

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA NIEMIECKIEGO I lub II</b>					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: <b>PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA NIEMIECKIEGO I</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>FILOLOGIA</b>						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Specjalność: LINGWISTYKA STOSOWANA – język angielski z językiem niemieckim	
	Rok / semestr: <b>2/4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>NIEMIECKI</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		<b>90</b>				

Koordynator przedmiotu / modułu	<b>dr Agnieszka Żółtowska</b>
Prowadzący zajęcia	<b>mgr Jacek Iciaszek dr Ewa Leszczyńska dr Anna Właszyn</b>
Cel przedmiotu / modułu	Absolwent kursu rozwija umiejętności w zakresie: wypowiadania się w sposób adekwatny i spójny w zróżnicowanym zakresie tematycznym; rozwija strategię dyskusji; tworzenia tekstów paralelnych do tekstów opracowywanych; na zajęciach (streszczenie, recenzja, list formalny, opis); kreatywnego i ukierunkowanego pisanie; rozumienia tekstów i analizowania ich zgodnie z typologią ćwiczeń..
Wymagania wstępne	Opanowanie języka w stopniu umożliwiającym efektywny i aktywny udział w zajęciach.

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student identyfikuje, rozróżnia, wymienia, opisuje i wyjaśnia słownictwo oraz struktury gramatyczne standardowego współczesnego języka niemieckiego.	K_W06 K_K02
02	Student rozpoznaje i różnicuje rodzaje tekstów, rozumie ich treść globalnie, selektywnie lub szczegółowo, wyciąga proste wnioski dotyczące treści odniesień kulturoznawczych	K_W09 K_K02

03	Student wyszukuje i wykorzystuje informacje w ramach przygotowania się do ćwiczeń lub jako zadanie domowe sprawdzające opanowanie materiału. Umie zanalizować, porównać i zastosować wyszukiwane informacje w określonym celu.	K_U01 K_K02
04	Student rozpoznaje, dokonuje analizy i potrafi zinterpretować artykuły, formy literackie (np. utwory satyryczne, karykatury, wiersze, opowiadania), wypowiedzi ustne (nagrania adaptowane do celów szkolnych, wypowiedzi autentyczne, filmy) w języku polskim i niemieckim.	K_U04
05	Student stawia tezy, argumentuje je i krytycznie uzasadnia w odniesieniu do sądów innych osób, wyprowadza wnioski w języku polskim i niemieckim na podstawie dyskusji, zdobytych informacji oraz własnych przemyśleń.	K_U06
06	Student wypowiada się w formie ustnej i pisemnej w zróżnicowanych funkcjonalnie i stylistycznie tekstach (np. listach prywatnych i formalnych, relacjach, rozprawkach, opisach) umiejętnie wykorzystując posiadaną wiedzę i dostępne źródła informacji w języku polskim i niemieckim.	K_U08 K_K02
07	Student dobiera środki przekazu konstruując wypowiedzi na temat, zajmuje stanowisko w dyskusji, prezentując przygotowany temat, różnicując te wypowiedzi pod względem formy stylu w języku polskim i niemieckim.	K_U09 K_K03 K_K02
08	Student określa stan posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących posługiwania się standardową odmianą języka niemieckiego i wykazuje otwartość na ocenę innych w dyskusji i po prezentacji przygotowanego materiału.	K_K01

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Wykład</b>
Nie dotyczy.
<b>Ćwiczenia</b>
<p>Program nauczania realizowany jest w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalne oraz kształtowane i rozwijane fundamentalne sprawności językowe (patrz: cele zajęć). Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwischen den Kulturen- n-Deklination, Kausal und Konsektivangaben, Verben mit präpositionalem Kasus</li> <li>• Arbeit und Studium- Konjunktiv II, Rektion der Verben, Wortstellung im Satz</li> <li>• Zeit und Zeittätigkeit –Temporalangaben, Konditionalangaben</li> <li>• Spannung und Entspannung- Konjunktiv I, Das Verb sollen zur Weitergabe von Informationen</li> <li>• Spracherwerb</li> <li>• Lachen</li> </ul>
<b>Laboratorium</b>
Nie dotyczy.
<b>Projekt</b>
Nie dotyczy.

Literatura podstawowa	<p>Buscha Anne/ Szita Szilvia: Erkundungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch B2, Schubert Verlag, Leipzig 2012</p> <p>Buscha Anne/ Szita Szilvia: Erkundungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch C1, Schubert Verlag, Leipzig 2012</p> <p>Buscha Anne/ Szita Szilvia: <i>B Grammatik. Sprachniveau C 1-C2. Übungsbuch DaF.</i> Schubert Verlag, Leipzig 2012.</p> <p>Buscha, Annerose/ Friedrich, Kirsten: <i>Deutsches Übungsbuch. Übungen zum</i></p>
-----------------------	--

	<i>Wortschatz der deutschen Sprache</i> . Langenscheidt: Berlin 1996.
Literatura uzupełniająca	Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Karabatos – Verlag, Athen 2003. Leipzig 2002.

Metody kształcenia	Wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacja multimedialna, praca w grupach, praca własna, ćwiczenia audytoryjne. Egzamin w formie pisemnej i ustnej.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Przygotowane zespołowo prezentacje, dotyczące wybranego zagadnienia i ich omówienie.		03,05,06,07,08
Testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności (czytanie, słuchanie, pisanie, kompetencje gramatyczne) w formie ustnej i pisemnej oraz ich omówienie.		01,02,04,06,08
Prace domowe i ich omówienie.		03,05,08
Prace pisemne (wypracowania) i ich omówienie		05,06,08
Egzamin semestralny		01,02,04,06,08
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie: testów kompetencyjnych w formie ustnej i pisemnej – 50% (zaliczenie testu po zdobyciu 56% punktów) prace pisemne 30 % prezentacji dotyczących analizy problemu –20% Egzamin sprawdzający czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, pisanie oraz mówienie.	

<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	90
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	90
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	25
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	30
Udział w konsultacjach	5
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>240</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>8</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	235 <b>(90+90+25+30)</b> 7,8
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>95</b> <b>(90+5)</b> 3,2