

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA NIEMIECKIEGO I lub II</b>					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: <b>PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA NIEMIECKIEGO I</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>FILOLOGIA</b>						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Specjalność: LINGWISTYKA STOSOWANA – język angielski z językiem niemieckim	
	Rok / semestr: <b>2/3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>NIEMIECKI</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		<b>90</b>				

Koordynator przedmiotu / modułu	<b>dr Agnieszka Żółtowska</b>
Prowadzący zajęcia	<b>mgr Jacek Iciaszek dr Ewa Leszczyńska dr Anna Właszyn</b>
Cel przedmiotu / modułu	Absolwent kursu wypowiada się w sposób adekwatny i spójny w zróżnicowanym zakresie tematycznym; potrafi wyrazić opinię, zaprezentować własne stanowisko w dyskusji; potrafi prowadzić dyskusję; potrafi tworzyć teksty paralelne do tekstów opracowywanych na zajęciach (streszczenie, recenzja, list formalny, opis); posiada umiejętność kreatywnego i ukierunkowanego pisania, rozumienia tekstów i analizowania ich zgodnie z typologią ćwiczeń
Wymagania wstępne	Opanowanie języka w stopniu umożliwiającym efektywny i aktywny udział w zajęciach.

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student identyfikuje, rozróżnia, wymienia, opisuje i wyjaśnia słownictwo oraz struktury gramatyczne standardowego współczesnego języka niemieckiego.	K_W06 K_K02

02	Student rozpoznaje i różnicuje rodzaje tekstów, rozumie ich treść globalnie, selektywnie lub szczegółowo, wyciąga proste wnioski dotyczące treści odniesień kulturoznawczych	K_W09 K_K02
03	Student wyszukuje i wykorzystuje informacje w ramach przygotowania się do ćwiczeń lub jako zadanie domowe sprawdzające opanowanie materiału. Umie zanalizować, porównać i zastosować wyszukane informacje w określonym celu.	K_U01 K_K02
04	Student rozpoznaje, dokonuje analizy i potrafi zinterpretować artykuły, formy literackie (np. utwory satyryczne, karykatury, wiersze, opowiadania), wypowiedzi ustne (nagrania adaptowane do celów szkolnych, wypowiedzi autentyczne, filmy) w języku polskim i niemieckim.	K_U04
05	Student stawia tezy, argumentuje je i krytycznie uzasadnia w odniesieniu do sądów innych osób, wyprowadza wnioski w języku polskim i niemieckim na podstawie dyskusji, zdobytych informacji oraz własnych przemyśleń.	K_U06
06	Student wypowiada się w formie ustnej i pisemnej w zróżnicowanych funkcjonalnie i stylistycznie tekstach (np. listach prywatnych i formalnych, relacjach, rozprawkach, opisach) umiejętnie wykorzystując posiadaną wiedzę i dostępne źródła informacji w języku polskim i niemieckim.	K_U08 K_K02
07	Student dobiera środki przekazu konstruując wypowiedzi na temat, zajmuje stanowisko w dyskusji, prezentując przygotowany temat, różnicując te wypowiedzi pod względem formy stylu w języku polskim i niemieckim.	K_U09 K_K03 K_K02
08	Student określa stan posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących posługiwania się standardową odmianą języka niemieckiego i wykazuje otwartość na ocenę innych w dyskusji i po prezentacji przygotowanego materiału.	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

### Wykład

Nie dotyczy.

### Ćwiczenia

Program nauczania realizowany jest w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalne oraz kształtowane i rozwijane fundamentalne sprawności językowe (patrz: cele zajęć). Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia:

- Wohnen und Essen-Verben mit Lokalangaben «Temporalsätze (*als, wenn*) • Infinitiv mitzu • Konsekutivangaben (*deshalb, trotzdem*) «Wechselpräpositionen
- Politik und Technik-Passiv • Finalangaben (*um ... zu*) \* Präpositionen mit dem Dativ
- Gefühle und Eigenschaften – Adjektive mit Präpositionen, Kausalangaben, Konzessivangaben, Konsekutivangaben, Präpositionen mit dem Genitiv
- Essen und Trinken- Gesamtwiederholung der Grammatik
- Personen und Lebensläufe – Modalverben, Vergangenheitsformen der Verben, Deklination der Adjektive
- Daheim und Unterwegs- Lokalangaben, Passiv, Passiversatzformen

### Laboratorium

Nie dotyczy.

### Projekt

Nie dotyczy.

Literatura  
podstawowa

Buscha Anne/ Szita Szilvia: Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch B1+, Schubert Verlag, Leipzig 2012

	<p>Buscha Anne/ Szita Szilvia: Erkundungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch B2, Schubert Verlag, Leipzig 2012</p> <p>Buscha Anne/ Szita Szilvia: <i>B Grammatik. Sprachniveau B1-B2. Übungsbuch DaF.</i> Schubert Verlag, Leipzig 2011.</p> <p>Diesel Sabine/Geiger Susanne: Großes Übungsbuch. Grammatik. Hueber Verlag, Ismaning 2012.</p> <p>Buscha, Annerose/ Friedrich, Kirsten: <i>Deutsches Übungsbuch. Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache.</i> Langenscheidt: Berlin 1996.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Buscha, Annerose/ Friedrich, Kirsten: <i>Deutsches Übungsbuch. Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache.</i> Langenscheidt: Berlin 1996.</p> <p>Ferenbach, Magda/ Schübler, Ingrid: <i>Wörter zur Wahl. Übungen zur Erweiterung des Wortschatzes,</i> Stuttgart 1998.</p>

Metody kształcenia	Wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacja multimedialna, praca w grupach, praca własna, ćwiczenia audytoryjne.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Przygotowane zespołowo prezentacje, dotyczące wybranego zagadnienia i ich omówienie.		03,05,06,07,08
Testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności (czytanie, słuchanie, pisanie, kompetencje gramatyczne) w formie ustnej i pisemnej oraz ich omówienie.		01,02,04,06,08
Prace domowe i ich omówienie.		03,05,08
Prace pisemne i ich omówienie		05,06,08
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie na ocenę na podstawie:</p> <p>testów kompetencyjnych w formie ustnej i pisemnej – 50% ( zaliczenie testu po zdobyciu 56% punktów)</p> <p>prace pisemne 30 %</p> <p>prezentacji dotyczących analizy problemu –20%</p>	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	90
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	90
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Udział w konsultacjach	5
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>210</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>7</b>

Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>210</b> <b>(90+90+10+15+5)</b> <b>7</b>
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>95</b> <b>(90+5)</b> <b>3,2</b>