

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA NIEMIECKIEGO I lub II					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA NIEMIECKIEGO II					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Specjalność: LINGWISTYKA STOSOWANA – język angielski z językiem niemieckim	
	Rok / semestr: 3/6		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Agnieszka Żółtowska
Prowadzący zajęcia	mgr Jacek Iciaszek dr Ewa Leszczyńska dr Anna Właszyn
Cel przedmiotu / modułu	Absolwent kursu rozwija sprawności receptywne, tzn. czytanie ze zrozumieniem i rozumienie ze słuchu na podstawie autentycznych tekstów fachowych; rozwija umiejętności konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych na wybrane tematy ujęte w programie nauczania oraz rozwija kompetencję leksykalną ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego w zakresach opisywanych w treściach
Wymagania wstępne	Opanowanie języka w stopniu umożliwiającym efektywny i aktywny udział w zajęciach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student identyfikuje, rozróżnia, wymienia, opisuje i wyjaśnia słownictwo oraz struktury gramatyczne standardowego współczesnego języka niemieckiego.	K_W06 K_K02

02	Student rozpoznaje i różnicuje rodzaje tekstów, rozumie ich treść globalnie, selektywnie lub szczegółowo, wyciąga proste wnioski dotyczące treści odniesień kulturoznawczych	K_W09 K_K02
03	Student wyszukuje i wykorzystuje informacje w ramach przygotowania się do ćwiczeń lub jako zadanie domowe sprawdzające opanowanie materiału. Umie zanalizować, porównać i zastosować wyszukane informacje w określonym celu.	K_U01 K_K02
04	Student rozpoznaje, dokonuje analizy i potrafi zinterpretować artykuły, formy literackie (np. utwory satyryczne, karykatury, wiersze, opowiadania), wypowiedzi ustne (nagrania adaptowane do celów szkolnych, wypowiedzi autentyczne, filmy) w języku polskim i niemieckim.	K_U04
05	Student stawia tezy, argumentuje je i krytycznie uzasadnia w odniesieniu do sądów innych osób, wyprowadza wnioski w języku polskim i niemieckim na podstawie dyskusji, zdobytych informacji oraz własnych przemyśleń.	K_U06
06	Student wypowiada się w formie ustnej i pisemnej w zróżnicowanych funkcjonalnie i stylistycznie tekstach (np. listach prywatnych i formalnych, relacjach, rozprawkach, opisach) umiejętnie wykorzystując posiadaną wiedzę i dostępne źródła informacji w języku polskim i niemieckim.	K_U08 K_K02
07	Student dobiera środki przekazu konstruując wypowiedzi na temat, zajmuje stanowisko w dyskusji, prezentując przygotowany temat, różnicując te wypowiedzi pod względem formy stylu w języku polskim i niemieckim.	K_U09 K_K03 K_K02
08	Student określa stan posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących posługiwania się standardową odmianą języka niemieckiego i wykazuje otwartość na ocenę innych w dyskusji i po prezentacji przygotowanego materiału.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	
Nie dotyczy.	
Ćwiczenia	
<p>Program nauczania realizowany jest w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalne oraz kształtowane i rozwijane fundamentalne sprawności językowe (patrz: cele zajęć). Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medikamentenmissbrauch und Doping • Kommunikationsfallen • Vorurteile • Grenzen im Hochleistungssport • Studienabbruch – Motive ändern sich • Intelligenzarten • Armut macht klein 	
Laboratorium	
Nie dotyczy.	
Projekt	
Nie dotyczy.	

Literatura podstawowa	Buscha Anne/ Linthout Gisela: <i>Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache T. 1-2.</i> Schubert Verlag: Leipzig 2002. Lodewick, Klaus: <i>DSH-Training. Texte aus Wissenschaft und Gesellschaft (nicht nur) zur Vorbereitung auf die DSH.</i> Göttingen 1997.
Literatura	Buscha Anne/ Szita Szilvia: <i>B Grammatik. Sprachniveau C 1-C2. Übungsbuch</i>

uzupełniająca	DaF.Schubert Verlag, Leipzig 2012.
---------------	------------------------------------

Metody kształcenia	Wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacja multimedialna, praca w grupach, praca własna, ćwiczenia audytoryjne.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Przygotowane zespołowo prezentacje, dotyczące wybranego zagadnienia i ich omówienie.		03,05,06,07,08
Testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności (czytanie, słuchanie, pisanie, kompetencje gramatyczne) w formie ustnej i pisemnej oraz ich omówienie.		01,02,04,06,08
Prace domowe i ich omówienie.		03,05,08
Prace pisemne i ich omówienie		05,06,08
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie: testów kompetencyjnych w formie ustnej i pisemnej – 50% (zaliczenie testu po zdobyciu 56% punktów) prace pisemne 30 % prezentacji dotyczących analizy problemu –20%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	30
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	25
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	5
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	90 (30+30+25+5) 3
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	35 (30+5) 1,2