

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA NIEMIECKIEGO I lub II</b>					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: <b>PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA NIEMIECKIEGO II</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>FILOLOGIA</b>						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE			Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: LINGWISTYKA STOSOWANA – język angielski z językiem niemieckim	
	Rok / semestr: 1/1			Status przedmiotu / modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>NIEMIECKI</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		120				

Koordynator przedmiotu / modułu	<b>dr Agnieszka Żółtowska</b>
Prowadzący zajęcia	<b>mgr Jacek Iciaszek</b> <b>dr Ewa Leszczyńska</b> <b>dr Anna Właszyn</b>
Cel przedmiotu / modułu	Absolwent kursu rozumie zasadnicze punkty wypowiedzi mówionych i czytanych w standardowej odmianie języka; potrafi wypowiedzieć się w sposób prosty i zwięzły na tematy z życia codziennego oraz opowiedzieć bądź oddać w formie pisemnej zdarzenie, przeżycie osobiste, streścić tekst jak również przedstawić krótko uzasadnienie lub wyjaśnienie dotyczące omawianych tematów.
Wymagania wstępne	Wymagania wstępne odpowiadają poziomowi A1+/A2 w skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z uwzględnieniem wymagań maturalnych.

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student identyfikuje, rozróżnia, wymienia, opisuje i wyjaśnia słownictwo oraz struktury gramatyczne standardowego współczesnego języka niemieckiego.	K_W06 K_K02
02	Student rozpoznaje i różnicuje rodzaje tekstów, rozumie ich treść globalnie, selektywnie lub szczegółowo, wyciąga proste wnioski dotyczące treści odniesień kulturoznawczych	K_W09 K_K02
03	Student wyszukuje i wykorzystuje informacje w ramach przygotowania się do ćwiczeń lub jako zadanie domowe sprawdzające opanowanie materiału. Umie zanalizować, porównać i zastosować wyszukiwane informacje w określonym celu.	K_U01 K_K02

04	Student rozpoznaje, dokonuje analizy i potrafi zinterpretować artykuły, formy literackie (np. utwory satyryczne, karykatury, wiersze, opowiadania), wypowiedzi ustne (nagrania adaptowane do celów szkolnych, wypowiedzi autentyczne, filmy) w języku polskim i niemieckim.	K_U04
05	Student stawia tezy, argumentuje je i krytycznie uzasadnia w odniesieniu do sądów innych osób, wyprowadza wnioski w języku polskim i niemieckim na podstawie dyskusji, zdobytych informacji oraz własnych przemyśleń.	K_U06
06	Student wypowiada się w formie ustnej i pisemnej w zróżnicowanych funkcjonalnie i stylistycznie tekstach (np. listach prywatnych i formalnych, relacjach, rozprawkach, opisach) umiejętnie wykorzystując posiadaną wiedzę i dostępne źródła informacji w języku polskim i niemieckim.	K_U08 K_K02
07	Student dobiera środki przekazu konstruując wypowiedzi na temat, zajmuje stanowisko w dyskusji, prezentując przygotowany temat, różnicując te wypowiedzi pod względem formy stylu w języku polskim i niemieckim.	K_U09 K_K03 K_K02
08	Student określa stan posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących posługiwania się standardową odmianą języka niemieckiego i wykazuje otwartość na ocenę innych w dyskusji i po prezentacji przygotowanego materiału.	K_K01

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### **Wykład**

Nie dotyczy.

#### **Ćwiczenia**

Program nauczania realizowany jest w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalne oraz kształtowane i rozwijane fundamentalne sprawności językowe. Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia:

- Ausbildung und Tätigkeiten -Verben im Prasens «Trennbare und nichttrennbare Verben • Perfekt • Reflexive Verben « Genus • Genitiv
- Hobbys und Freizeit- Modalverben im Prasens und Pra'teritum « Präteritum bei regelma'Bigen und unregelma'Bigen Verben • Negation
- Geld und Konsum -Kausalangaben (*well*) • Konditionalangaben (*wenn*)» Verben mit Akkusativ und/oder Dativ • Personalpronomen « Konjunktiv II - Hypothese • Unbestimmter Artikel ohne Nomen
- Arbeit und Beruf- Temporale Präpositionen • Konjunktiv II - Hofliche Bitte « Verben mit Präpositionen «Indirekte Fragen Nebensätze mit *dass*
- Urlaub und Reisen- Lokale Präpositionen: Richtungsangaben • Deklination der Adjektive • Konzessivangaben (*obwohl*)
- Tiere und Menschen-Komparation der Adjektive « Empfehlungen (*sollten*) » Relativsätze • Redepartikel » Präpositionen mit Akkusativ
- Wohnen und Essen-Verben mit Lokalangaben « Temporalsätze (*als, wenn*) • Infinitiv mitzu • Konsekutivangaben (*deshalb, trotzdem*) « Wechselprepositionen
- Politik und Technik-Passiv • Finalangaben (*um ... zu*) \* Präpositionen mit dem Dativ

#### **Laboratorium**

Nie dotyczy.

#### **Projekt**

Nie dotyczy.

Literatura podstawowa	Buscha Anne/ Szita Szilvia: Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch A2+, Schubert Verlag, Leipzig 2012 Buscha Anne/ Szita Szilvia: <i>A Grammatik. Sprachniveau A1-A2. Übungsbuch DaF.</i> Schubert Verlag, Leipzig 2011. Diesel Sabine/ Geiger Susanne: Großes Übungsbuch. Grammatik. Hueber
-----------------------	---

	Verlag, Ismaning 2012.
Literatura uzupełniająca	Buscha, Annerose/ Friedrich, Kirsten: <i>Deutsches Übungsbuch. Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache</i> . Langenscheidt: Berlin 1996. Ferenbach, Magda/ Schüßler, Ingrid: <i>Wörter zur Wahl. Übungen zur Erweiterung des Wortschatzes</i> , Stuttgart 1998.

Metody kształcenia	Wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacja multimedialna, praca w grupach, praca własna, ćwiczenia audytoryjne.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Przygotowane zespołowo prezentacje, dotyczące wybranego zagadnienia i ich omówienie.		03, 05, 06, 07, 08
Testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności (czytanie, słuchanie, pisanie, kompetencje gramatyczne) w formie ustnej i pisemnej oraz ich omówienie.		01,02,04,06,07, 08
Prace domowe i ich omówienie.		03,05,08
Prace pisemne (wypracowania) i ich omówienie		05,06,08
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie: testów kompetencyjnych w formie ustnej i pisemnej – 50% ( zaliczenie testu po zdobyciu 56% punktów) prace pisemne 30 % prezentacji dotyczących analizy problemu -20%	

<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	120
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	120
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	25
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	5
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>270</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>9</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>260</b> <b>(120+120+25+5)</b> <b>8,7</b>
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>130</b> <b>(120+10)</b> <b>4,3</b>