

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOT FAKULTATYWNY 1				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: WSTĘP DO SOCJOLINGWISTYKI				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: FILOLOGIA ANGIELSKA – NAUCZYCIELSKA FILOLOGIA ANGIELSKA – JĘZYKI OBCE W BIZNESIE		
	Rok / semestr: 2/3		Status przedmiotu / modułu: FAKULTATYWNY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI		
	Forma zajęć	Wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	dr hab. Wojciech Kubiński, prof. PWSZ
Prowadzący zajęcia	dr hab. Wojciech Kubiński, prof. PWSZ mgr Piotr Kacała
Cel przedmiotu / modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi i metodologicznymi socjolingwistyki ze szczególnym naciskiem na metody zbierania danych badawczych (badania kwestionariuszowe, wykorzystanie metod statystycznych). Ważną kwestią jest również zdefiniowanie pojęcia zmiennej w badaniach socjolingwistycznych.
Wymagania wstępne	Znajomość angielskiego umożliwiającą osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia; znajomość podstawowych pojęć gramatycznych, uzyskanie zaliczenia z gramatyki opisowej języka angielskiego

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student odtwarza elementarną wiedzę o miejscu i znaczeniu socjolingwistyki w kontekście innych podejść językoznawczych (psycholingwistyka, językoznawstwo formalne) oraz innych dyscyplin naukowych (socjologia) oraz podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej socjolingwistyki	K_W01
02	Student przywołuje usystematyzowaną wiedzę ogólną odnośnie stanowisk metodologicznych i teoretycznych właściwych dla socjolingwistyki	K_W03

03	Student odtwarza – w sposób uporządkowany - wiedzę szczegółową o współczesnej terminologii socjolingwistycznej	K_W04
04	Student przywołuje podstawową wiedzę odnośnie głównych tendencji rozwojowych oraz aktualnych osiągnięć z zakresu socjolingwistyki	K_W09
05	Student rozpoznaje i analizuje podstawowe problemy badawcze socjolingwistyki, dobiera metody i pojęcia pomocne w ich opisanie	K_U02
06	Student samodzielnie zdobywa i selekcjonuje wiedzę z zakresu socjolingwistyki (np. korzystając z Internetu) oraz analizuje i weryfikuje problemy badawcze, kierując się wskazówkami wykładowcy	K_U03
07	Student formułuje - w formie wypowiedzi pisemnych – tezy oraz elementarne problemy teoretyczne adekwatnie stosując terminologię z dziedziny socjolingwistyki, potrafi przy pomocy tej terminologii opisać zasadnicze zjawiska językowe oraz społeczne	K_U13
08	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do pozyskiwania informacji na temat różnych zjawisk językowych badanych w ramach socjolingwistyki	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
nie dotyczy
Ćwiczenia
Język i społeczeństwo. Dialektologia. Język a dialekt. Lingua franca, pidżyny i kreole. Dwujęzyczność i wielojęzyczność. Mowa kobiet i mężczyzn. Polityka językowa, język a edukacja.
Laboratorium
nie dotyczy
Projekt
nie dotyczy

Literatura podstawowa	Wardhaugh, R., <i>An Introduction to Sociolinguistics</i> , Oxford 1986. [wybrane zagadnienia]
Literatura uzupełniająca	Stockwell, P., <i>Sociolinguistics: A Resource Book for Students</i> , wyd. II, London – New York 2007 [2003]. Tannen, D., <i>Ty nic nie rozumiesz! Kobieta i mężczyzna w rozmowie</i> , Warszawa 1994 (tytuł oryg.: <i>You Just Don't Understand: Women and Men in Conversation</i> , Virago Press 1990).

Metody kształcenia	Ćwiczenia audytoryjne, wykład konwersacyjny, dyskusja Krótka praca pisemna (6 stron znormalizowanego maszynopisu) na wybrany temat socjolingwistyczny
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Nr efektu kształcenia	

Krótką pracą pisemną (6 stron znormalizowanego maszynopisu) na wybrany temat socjolingwistyczny	05, 06, 07, 08
Test pisemny złożony z pytań otwartych	01, 02, 03, 04
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie krótkiej pracy pisemnej (30%) oraz testu pisemnego złożonego z pytań otwartych (70%).

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	8
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	65 (30+15+20) 2,6
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	32 (30+2) 1,3