

ypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOT FAKULTATYWNY 2				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: HISTORIA JĘZYKA II				Kod przedmiotu: 23.2		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: FILOLOGIA ANGIELSKA – NAUCZYCIELSKA FILOLOGIA ANGIELSKA – JĘZYKI OBCE W BIZNESIE		
	Rok / semestr: 2/4		Status przedmiotu /modułu: FAKULTATYWNY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	dr hab. Wojciech Kubiński, prof. PWSZ w Elblągu
Prowadzący zajęcia	dr hab. Wojciech Kubiński, prof. PWSZ w Elblągu
Cel przedmiotu / modułu	Pokazanie drogi jaką pokonał język angielski, aby uzyskać swoją obecną postać; zaznajomienie studentów z synchronicznymi i diachronicznymi opisami języka; omówienie teorii i narzędzi badawczych stosowanych w opisie zmian językowych.
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym efektywny udział w zajęciach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa historycznego, przydatną w działalności edukacyjnej lub translatorskiej	K_W01
02	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą wpływu czynników historycznych na ewolucję w obszarze języka, literatury i kultury angielskiego obszaru językowego	K_W04

03	Student posługuje się podstawowymi kategoriami z zakresu językoznawstwa historycznego (np. terminologią filologiczną z zakresu językoznawstwa historycznego)	K_W05
04	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu historii języka (np. wyjaśnienia istnienia konstrukcji nieregularnych w języku angielskim) do rozwijania nowych umiejętności niezbędnych dla ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	
nie dotyczy	
Ćwiczenia	
<ul style="list-style-type: none"> - zasady klasyfikacji historycznej języków, metody badań językoznawstwa historycznego, przyczyny zmian językowych; - historia języka angielskiego: okres Middle English (1150-1450), omówienie wybranych zagadnień fonologicznych, składniowych i semantycznych, tłumaczenie tekstów, ewolucja jednostek językowych; - wiek gramatyków; - Wiek XIX i XX w historii j. angielskiego 	
Laboratorium	
nie dotyczy	
Projekt	
nie dotyczy	

Literatura podstawowa	Millward, C.M. (1984) A Biography of the English Language. Fort Worth, Chicago, San Francisco, Philadelphia: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
Literatura uzupełniająca	Taitt, D. (1996) The Shaping of English. Progress. Tarnów.

Metody kształcenia	dyskusja na bazie literatury przedmiotu oraz prezentacje studentów wykonane w ramach ćwiczeń	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
dyskusja		01,02,03
prezentacje		01,02,03,04
test		01,02,03

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę – ocena końcowa wystawiana jest w oparciu o następujące kryteria: dyskusja -20% prezentacje -20% test końcowy- 60%
----------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Udział w konsultacjach	5
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	60 (30+20+10) 2,4
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	35 (30+5) 1,4