

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PRZEDMIOT FAKULTATYWNY 2</b>				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: <b>HISTORIA JĘZYKA I</b>				Kod przedmiotu: 23.1		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>FILOLOGIA</b>						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: FILOLOGIA ANGIELSKA – NAUCZYCIELSKA FILOLOGIA ANGIELSKA – JĘZYKI OBCE W BIZNESIE		
	Rok / semestr: <b>2/4</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>FAKULTATYWNY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>ANGIELSKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		<b>30</b>				

Koordynator przedmiotu / modułu	<b>dr hab. Wojciech Kubiński, prof. PWSZ w Elblągu</b>
Prowadzący zajęcia	<b>dr hab. Wojciech Kubiński, prof. PWSZ w Elblągu</b>
Cel przedmiotu / modułu	Pokazanie drogi, jaką przebył język angielski, aby uzyskać swoją obecną postać; zaznajomienie studentów z synchronicznymi i diachronicznymi opisami języka; omówienie teorii i narzędzi badawczych stosowanych w opisie zmian językowych.
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym efektywny udział w zajęciach.

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat językoznawstwa historycznego oraz podstawowe kategorie opisu zmian językowych, w stopniu przydatnym w działalności edukacyjnej i translatorskiej	K_W01
02	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą wpływu czynników historycznych na ewolucję w obszarze języka, literatury i kultury danego obszaru językowego	K_W04

03	Student zna podstawową terminologię filologiczną i specjalistyczną w obrębie językoznawstwa historycznego	K_W05
04	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do pozyskiwania informacji (np. na temat źródeł konstrukcji nieregularnych w języku angielskim), co pozwala mu doskonalić swoje umiejętności niezbędne w dalszej pracy dydaktycznej	K_K02

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### Wykład

nie dotyczy

#### Ćwiczenia

- definicje języka, język a inne rodzaje znaków, językoznawstwo opisowe, językoznawstwo historyczne, językoznawstwo typologiczne;
- zasady klasyfikacji historycznej języków, metody badań językoznawstwa historycznego, kontakty z sanskrytem, przyczyny zmian językowych;
- strukturalizm: językoznawstwo synchroniczne teoretyczne, językoznawstwo diachroniczne, klasyfikacja i inwentaryzacja języków;
- historia j. angielskiego: okres Old English (450-1150), omówienie wybranych zagadnień fonologicznych i składniowych, tłumaczenie tekstów, ewolucja jednostek językowych;

#### Laboratorium

nie dotyczy

#### Projekt

nie dotyczy

Literatura podstawowa	Millward, C.M. (1984) A Biography of the English Language. Fort Worth, Chicago, San Francisco, Philadelphia: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
Literatura uzupełniająca	Reszkiewicz, A.(1973). A Diachronic Grammar of Old English. Warszawa: PWN

Metody kształcenia	dyskusja na bazie literatury przedmiotu oraz prezentacje studentów wykonane w ramach ćwiczeń	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
dyskusja		01,02,03
prezentacje		01,02,03,04
test		01,02,03

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę – ocena końcowa wystawiana jest w oparciu o następujące kryteria: dyskusja -20% prezentacje -20% test końcowy- 60%
----------------------------	---

<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Udział w konsultacjach	5
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>60</b> <b>(30+20+10)</b> <b>2,4</b>
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>35</b> <b>(30+5)</b> <b>1,4</b>

