

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PRAKTYKA ZAWODOWA</b>					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: <b>PRAKTYKA NAUCZYCIELSKA</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>FILOLOGIA</b>						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE			Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: <b>FILOLOGIA ANGIELSKA - NAUCZYCIELSKA</b>	
	Rok / semestr: <b>3/1</b>			Status przedmiotu / modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>ANGIELSKI</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		<b>60</b>				

Koordynator przedmiotu / modułu	<b>mgr Sylwia Góralewicz</b>
Prowadzący zajęcia	
Cel przedmiotu / modułu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdobywanie doświadczeń w przygotowaniu i samodzielnym prowadzeniu lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych</li> <li>- poznanie specyfiki pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela oraz struktury organizacyjnej i zadań szkoły</li> <li>- obserwacja procesów rozwojowych dzieci i młodzieży, poznanie ich możliwości oraz cech psychofizycznych</li> <li>- zdobywanie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach trudnych i zmieniających się</li> <li>- kształtowanie twórczej postawy przyszłego nauczyciela i wychowawcy</li> </ul>
Wymagania wstępne	

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Posiada wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki niezbędną do planowania i projektowania działań dydaktycznych, z uwzględnieniem prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych dzieci i młodzieży	K_W10/1h

02	Samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje źródła i materiały dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć dydaktycznych i realizacji wytyczonych celów.	K_U01/2h
03	Rozpoznaje trudności fonetyczne, leksykalne i gramatyczne, dobiera strategie ich prezentowania, objaśniania i utrwalania	K_U05
04	Określa i definiuje cele i treści kształcenia w ramach przygotowywania scenariuszy lekcji języka angielskiego	K_U05
05	Obserwuje, analizuje i ocenia zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć dydaktycznych	K_U03 K_U15 /2a, 2b, 2c
06	Stosuje wiedzę z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego pozwalającą na właściwe dobieranie celów, treści i metod kształcenia w pracy dydaktycznej	K_U03/2c K_U12/1j
07	Organizuje, wspiera i monitoruje pracę uczniów nad rozwijaniem poszczególnych sprawności językowych w języku angielskim	K_U13
08	Krytycznie ocenia przydatność typowych metod, technik i procedur do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych	K_U12/2g K_U15
09	Wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła planuje, organizuje, kontroluje i ocenia pracę uczniów na lekcjach języka angielskiego,	K_U13/2d, 2i K_K04/3f
10	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	K_U13/2k
11	Dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem - eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne	K_U15 K_K05/2n
12	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą nauczyciela, a także wychowawcy i opiekuna	K_K02 /2d, 3a
13	Dyskutuje i analizuje własne i cudze działania dydaktyczne i pedagogiczne z innymi studentami i z nauczycielem-opiekunem praktyki	K_K03 K_K05
14	Wykorzystuje swoją wiedzę o kulturze krajów anglojęzycznych i przekazuje ją uczniom odpowiednio dobierając tematykę zajęć	K_K08
15	Wykorzystuje tablice interaktywne i źródła internetowe oraz tworzy prezentacje multimedialne dla uczniów w celu wzbogacenia zajęć dydaktycznych o treści kulturalne i społeczne	K_K09/2h

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### **Wykład**

#### **Ćwiczenia**

- obserwacja i analiza struktury i przebiegu zajęć dydaktycznych
- planowanie i przeprowadzanie lekcji
- definiowanie celów i treści kształcenia oraz dobieranie technik służących ich realizacji w procesie nauczania języka angielskiego

- przygotowywanie scenariusza lekcji
- dobór i stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych
- aktywna i twórcza postawa w pracy dydaktycznej – kształtowanie umiejętności kierowania zespołem
- dostosowywanie technik i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- kontrolowanie postępu uczniów – sprawdzanie opanowania materiału przez uczniów, ocenianie
- podejmowanie prób rozwiązywania problemów związanych z pracą dydaktyczną i pedagogiczną
- utrzymywanie dyscypliny w klasie i podnoszenie efektywności pracy

### Laboratorium

### Projekt

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. hospitacje lekcji prowadzonych przez nauczyciela – opiekuna praktyki</li> <li>2. lekcje próbne</li> <li>3. udział w innych czynnościach nauczycielskich, takich jak posiedzenie rady pedagogicznej, zebranie z rodzicami, wyjście z uczniami do kina/teatru itp.</li> <li>4. konsultowanie pomysłów, wątpliwości i problemów z nauczycielem-opiekunem</li> <li>5. prowadzenie dokumentacji praktyki</li> </ol>
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
	Nr efektu kształcenia
Dyskusja	01,08,13
Scenariusze lekcji	01,04,06,14,
Przygotowanie materiałów dydaktycznych	02,15
Przeprowadzenie wymaganej liczby lekcji języka angielskiego	03,06,07,09,10,12,
Pisemna ewaluacja lekcji obserwowanych	05,08,
Pisemna ewaluacja własnej pracy dydaktycznej	05,08,11

<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<p>Aby uzyskać zaliczenie student musi odbyć 6h hospitacji, przygotować i przeprowadzić 40h lekcji, odbyć 6h zajęć pozadydaktycznych, przedstawić kompletną dokumentację praktyki.</p> <p>Nauczyciel –opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej szkole czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów.</p> <p>Ostateczna ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ PWSZ na podstawie opinii nauczyciela z placówki ćwiczeń oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej przez studenta.</p>
-----------------------------------	---

<p style="text-align: center;"><b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b></p>	
	<p style="text-align: center;">Liczba godzin</p>
<p>Udział w wykładach</p>	
<p>Samodzielne studiowanie tematyki wykładów</p>	
<p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*</p>	60
<p>Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*</p>	20
<p>Przygotowanie projektu / eseju / itp. *</p>	
<p>Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia</p>	
<p>Udział w konsultacjach</p>	10
<p>Inne</p>	
<p><b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b></p>	<b>90</b>
<p><b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b></p>	<b>3</b>
<p>Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*</p>	<b>80</b> <b>(60+20)</b> <b>2,7</b>
<p>Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</p>	<b>5</b> <b>0,2</b>