

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYKA ZAWODOWA					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA ASYSTENCKA					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE			Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: FILOLOGIA ANGIELSKA - NAUCZYCIELSKA	
	Rok / semestr: 2/4			Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		45				

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Sylwia Góralewicz
Prowadzący zajęcia	
Cel przedmiotu / modułu	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z systemem i specyfiką pracy szkoły podstawowej - zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy nauczyciela oraz obserwacja typowych czynności wykonywanych przez nauczyciela w toku codziennej pracy - obserwacja procesów rozwojowych dzieci, poznawanie ich możliwości oraz cech psychofizycznych - obserwacja sytuacji pedagogicznych, pojawiających się problemów i interakcji w relacjach nauczyciel-uczeń i uczeń-uczeń - poszukiwanie własnych koncepcji prowadzenia lekcji - rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania celów lekcji, dobierania odpowiednich metod nauczania i form pracy z klasą - twórcza analiza: uwzględnianie zalet i wad przeprowadzonych zajęć, samoocena, autorefleksja.
Wymagania wstępne	

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Posiada wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki niezbędną do planowania i projektowania działań dydaktycznych, z uwzględnieniem prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych dzieci i młodzieży	K_W10/1h

02	Samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje źródła i materiały dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć dydaktycznych i realizacji wytyczonych celów.	K_U01/2h
03	Rozpoznaje trudności fonetyczne, leksykalne i gramatyczne, dobiera strategie ich prezentowania, objaśniania i utrwalania	K_U05
04	Określa i definiuje cele i treści kształcenia w ramach przygotowywania scenariuszy lekcji języka angielskiego	K_U05
05	Obserwuje, analizuje i ocenia zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć dydaktycznych	K_U03 K_U15 /2a, 2b, 2c
06	Stosuje wiedzę z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego pozwalającą na właściwe dobieranie celów, treści i metod kształcenia w pracy dydaktycznej	K_U03/2c K_U12/1j
07	Organizuje, wspiera i monitoruje pracę uczniów nad rozwijaniem poszczególnych sprawności językowych w języku angielskim	K_U13
08	Krytycznie ocenia przydatność typowych metod, technik i procedur do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych	K_U12/2g K_U15
09	Wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła planuje, organizuje, kontroluje i ocenia pracę uczniów na lekcjach języka angielskiego,	K_U13/2d, 2i K_K04/3f
10	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	K_U13/2k
11	Dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem - eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne	K_U15 K_K05/2n
12	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą nauczyciela, a także wychowawcy i opiekuna	K_K02 /2d, 3a
13	Dyskutuje i analizuje własne i cudze działania dydaktyczne i pedagogiczne z innymi studentami i z nauczycielem-opiekunem praktyki	K_K03 K_K05
14	Wykorzystuje swoją wiedzę o kulturze krajów anglojęzycznych i przekazuje ją uczniom odpowiednio dobierając tematykę zajęć	K_K08
15	Wykorzystuje tablice interaktywne i źródła internetowe oraz tworzy prezentacje multimedialne dla uczniów w celu wzbogacenia zajęć dydaktycznych o treści kulturalne i społeczne	K_K09/2h

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

- obserwacja i analiza struktury i przebiegu zajęć dydaktycznych
- aktywne uczestnictwo w dyskusjach na temat hospitowanych zajęć
- samodzielne przygotowywanie i przeprowadzanie pojedynczych lekcji
- podejmowanie prób samodzielnego formułowania celów lekcji, dobierania odpowiednich metod nauczania i form pracy z klasą
- ćwiczenie umiejętności opracowywania poszczególnych ogniw lekcji i racjonalnego wykorzystania czasu

lekcji - doskonalenie umiejętności zsynchronizowania w toku lekcji czynności nauczyciela i uczniów - tworzenie i wykorzystywanie środków dydaktycznych - samoocena i autorefleksja - prowadzenie dokumentacji praktyki
Laboratorium
Projekt

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. hospitacje lekcji prowadzonych przez doświadczonego nauczyciela w szkole podstawowej 2. hospitacje lekcji prowadzonych przez innego praktykanta 3. samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie pojedynczych lekcji 4. spotkania pozalekcyjne w grupach z udziałem nauczyciela-opiekuna praktyki, mające na celu szczegółowe omówienie hospitowanych zajęć, analizę rozwiązań dydaktycznych stosowanych przez praktykantów oraz sposobu ich realizacji 5. prowadzenie dokumentacji praktyki
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
	Nr efektu kształcenia
Dyskusja	01,08,13
Scenariusze lekcji	01,04,06,14
Przygotowanie materiałów dydaktycznych	02,15
Przeprowadzenie wymaganej liczby lekcji języka angielskiego	03,06,07,09,10,12
Pisemna ewaluacja lekcji obserwowanych	05,08
Pisemna ewaluacja własnej pracy dydaktycznej	05,08,11

<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<p>Aby uzyskać zaliczenie student musi odbyć 45h zajęć, przedstawić wypełnione arkusze obserwacyjne, samodzielnie przygotować i przeprowadzić kilka lekcji i dokonać ich pisemnej ewaluacji.</p> <p>Nauczyciel –opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej szkole czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów.</p> <p>Ostateczna ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ PWSZ na podstawie opinii nauczyciela z placówki ćwiczeń oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej przez studenta.</p>
-----------------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	45
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	5
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	55 (45+10) 1,8 ECTS
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	5 0,2 ECTS