

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
Nazwa kierunku: <b>FILOLOGIA</b>						
Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: <b>FILOLOGIA ANGIELSKA – NAUCZYCIELSKA JĘZYKI OBCE W BIZNESIE</b>		
Rok / semestr: 1 / 2		Status przedmiotu / modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>ANGIELSKI</b>		
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
Wymiar zajęć		<b>30</b>				

Koordynator przedmiotu / modułu	<b>mgr Marlena Kardasz</b>
Prowadzący zajęcia	<b>mgr Marlena Kardasz mgr Arco VanIeperen</b>
Cel przedmiotu / modułu	Kształcenie umiejętności w zakresie odpowiedniego doboru i stosowania w praktyce podstawowych struktur ze szczególnym uwzględnieniem czasów , czasowników modalnych oraz <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowania strony biernej i trybów warunkowych</li> <li>- rozpoznawania najczęstszych błędów językowych</li> <li>- poszukiwania informacji w dostępnych źródłach</li> </ul>
Wymagania wstępne	Znajomość struktur gramatycznych wynikająca z treści programowych I semestru

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student wyjaśnia i stosuje podstawową terminologię z zakresu gramatyki angielskiej.	K_W05
02	Student identyfikuje, porządkuje i opisuje zjawiska gramatyki angielskiej wymienione w treściach programu, mając świadomość różnic między językiem polskim i językiem angielskim.	K_W06
03	Student analizuje i interpretuje różnego rodzaju teksty z uwagi na zawarte w nich struktury gramatyczne oraz zasadność ich użycia w odniesieniu do normy języka angielskiego.	K_W09
04	Student identyfikuje błędy w użyciu struktur gramatycznych, poddaje je analizie oraz dobiera i stosuje poprawne formy gramatyczne adekwatnie do kontekstu znaczeniowego i komunikacyjnego.	K_W09 K_U13

05	Student tłumaczy z języka rodzimego na obcy i odwrotnie teksty zróżnicowane pod względem formy oraz struktur gramatycznych.	K_U03
06	Student operuje różnorodnymi strukturami gramatycznymi języka angielskiego oraz wyjaśnia reguły nimi rządzące.	K_U13
07	Student określa zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności w dziedzinie gramatyki języka angielskiego.	K_K01

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Wykład</b>
nie dotyczy
<b>Ćwiczenia</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasy gramatyczne w zdaniach warunkowych – podstawowa struktura I,II,III trybu warunkowego, tryb mieszany i zerowy, spójniki w zdaniach warunkowych, inne rodzaje struktur warunkowych (<i>but for, were it not for, had it not been for</i>)</li> <li>2. Tryb łączący- Subjunctive, użycie struktur z <i>wish, had better, I'd rather, it's high time</i>,</li> <li>3. Strona bierna – użycie w różnych czasach, trybach i z czasownikami modalnymi. Inne konstrukcje bierne ( <i>have somebody do, get somebody to do, have something done</i>)</li> <li>4. Rzeczowniki – rodzaj, przypadek, liczba, budowa rzeczowników, dopełniacz saksoński oraz dopełniacz z 'of'</li> <li>5. Przedimki – funkcja i użycie przedimków określonych i nieokreślonych, pominięcie przedimków.</li> </ol>
<b>Laboratorium</b>
nie dotyczy
<b>Projekt</b>
nie dotyczy

Literatura podstawowa	Cuprych, Zofia. <i>English Grammar Exercises for Polish Students</i> . Elbląg: Wydawnictwo PWSZ, 2008. Foley, Mark and Diane Hall. <i>Advanced Learners' Grammar</i> . Harlow, Essex: Pearson Education, 2003.
Literatura uzupełniająca	Swan, Michael. <i>Practical English Usage</i> . Oxford: OUP, 2000. Swan, Michael and Catherine Walter. <i>How English Works</i> . Oxford: OUP, 2000. Thomson, A.J. and A.V. Martinet. <i>A Practical English Grammar</i> . Oxford: OUP, 1986.

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia praktyczne – indywidualne i w grupach</li> <li>- rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych na zajęciach na zajęciach</li> <li>- praca własna w domu</li> <li>- ćwiczenia translacyjne</li> <li>- transformacje gramatyczne</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
3 testy w semestrze z bieżących partii materiału składające się z ćwiczeń polegających na wypełnianiu luk, wstawieniu odpowiedniej formy czasowników, tłumaczeniu zdań i struktur na język angielski , przekształcaniu zdań w stronie czynnej na stronę bierną		01, 02, 03, 04, 05, 06
Wejściówki oparte na zadanej pracy domowej		01, 02, 03, 04, 07

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę – ocena jest średnią następujących składowych: Testy, wejściówki, praca domowa, aktywność na zajęciach
----------------------------	---

<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20
Udział w konsultacjach	5
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>70</b> <b>(30+20+20)</b> <b>2,8</b>
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>35</b> <b>(30+5)</b> <b>1,4</b>