

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>GRAMATYKA PRAKTYCZNA</b>				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: <b>GRAMATYKA PRAKTYCZNA</b>				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>FILOLOGIA</b>						
	Forma studiów: <b>STUDIA STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>		Specjalność: <b>LINGWISTYKA STOSOWANA – język angielski z językiem niemieckim</b>		
	Rok / semestr: <b>1/2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI / NIEMIECKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		<b>30</b>				

Koordynator przedmiotu / modułu	<b>dr Anna Właszyn</b>
Prowadzący zajęcia	<b>dr Anna Właszyn</b>
Cel przedmiotu / modułu	Celem przedmiotu jest systematyzacja wiadomości z zakresu gramatyki praktycznej; rozwijanie kompetencji gramatycznej z uwzględnieniem czynnego opanowania struktur gramatycznych; operowanie niemiecką terminologią w zakresie gramatyki
Wymagania wstępne	brak

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu gramatyki języka niemieckiego	K_W05
02	Student identyfikuje, rozróżnia, opisuje, porządkuje i klasyfikuje omawiane zjawiska gramatyki języka niemieckiego	K_W06
03	Student analizuje różnego rodzaju teksty pod względem poprawnego, czy też błędnego stosowania wiadomości gramatycznych w kontekście językowym	K_W09
04	Student posługuje się wiedzą z zakresu gramatyki opisowej w celu analizowania, diagnozowania różnego rodzaju tekstów, dobiera i stosuje poprawne formy gramatyczne ze względu na ich znaczenie i zastosowanie.	K_U03
05	Student dobiera i wyjaśnia wykorzystanie form gramatycznych w kontekście językowym, wskazuje źródła błędów; stosuje przy tym terminologię fachową	K_U13

06	Student krytycznie ocenia własną wiedzę i umiejętności gramatyczne; wykazuje otwartość na ocenę innych w dyskusji i po prezentacji przygotowanego materiału.	K_K01
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Wykład</b>	
nie dotyczy	
<b>Ćwiczenia</b>	
Odmiana przymiotnika. Stopniowanie przymiotnika. Przymyki z celownikiem. Przymyki z biernikiem. Przymyki z dopełniaczem. Przymyki z celownikiem i/lub biernikiem. Rekcja czasownika. Strona bierna. Tryb przypuszczający.	
<b>Laboratorium</b>	
nie dotyczy	
<b>Projekt</b>	
nie dotyczy	

Literatura podstawowa	Drosdowski, G. ( red.) Duden. <i>Grammatik der deutschen Gegenwartssprache</i> . 1984. Bibliographisches Institut , Mannheim Dreyer, H./ Schmidt,R. <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i> 1996 Verlag für Deutsch München Brewińska, E./Obidniak, D. /Świerczyńska, E. <i>Repetitorium gramatyczne z języka niemieckiego</i> ,2006, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa Helbig, G./ Buscha, J. <i>Deutsche Übungsgrammatik</i> , 1994, Verlag Enzyklopädie Leipzig Czochralski, J. <i>Gramatyka niemiecka dla Polaków</i> , 1992, Wiedza Powszechna, Warszawa Buscha, A. /Szita, Sz. <i>Übungsgrammatik DaF Sprachniveau B1B2</i> , 2011 Schubert Verlag, Leipzig.
Literatura uzupełniająca	Dinsel, S. Geiger, S. <i>Großes Übungsbuch Grammatik</i> 2009 Hueber Ismaning Koukidis, S. <i>Das große deutsche Übungsbuch</i> , 2003 Praxis Verlag Amerikis Rusch, P. Schmitz, H. <i>Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1</i> . 2007, Langenscheidt Berlin München Földeak, H. <i>Sags besser T 1, 2</i> . 2005, Hueber Ismaning Mikołajczyk, B. Theobald, P. <i>Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Rekcja czasownika, przymiotnika, rzeczownika</i> . 2003 Wagros Poznań

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• krótkie referaty wprowadzające</li> <li>• ćwiczenia audytoryjne</li> <li>• praca w grupach</li> </ul>
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia

aktywny udział w zajęciach		01, 02, 03, 04, 05, 06
sprawdziany pisemne		04, 05
Forma i warunki zaliczenia	Aby uzyskać zaliczenie student powinien: <ul style="list-style-type: none"> <li>uczestniczyć w zajęciach , do których jest zobowiązany przygotować się poprzez przeczytanie i powtórzenie materiału, wyznaczonego przez nauczyciela – 50%</li> <li>napisać dwa/trzy sprawdziany pisemne obejmujące zagadnienia omówione na zajęciach – 50%</li> </ul>	

<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	14
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	14
Udział w konsultacjach	2
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>58</b> <b>(30+14+14)</b> <b>1,9</b>
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>32</b> <b>(30+2)</b> <b>1,1</b>