

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): GRAMATYKA PRAKTYCZNA					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: GRAMATYKA PRAKTYCZNA					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Specjalność: LINGWISTYKA STOSWANA – język angielski z językiem niemieckim	
	Rok / semestr: 1/1		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI / NIEMIECKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Anna Właszyn
Prowadzący zajęcia	dr Anna Właszyn
Cel przedmiotu / modułu	Celem przedmiotu jest systematyzacja wiadomości z zakresu gramatyki praktycznej; rozwijanie kompetencji gramatycznej z uwzględnieniem czynnego opanowania struktur gramatycznych; operowanie niemiecką terminologią w zakresie gramatyki
Wymagania wstępne	brak

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu gramatyki języka niemieckiego	K_W05
02	Student identyfikuje, rozróżnia, opisuje, porządkuje i klasyfikuje omawiane zjawiska gramatyki języka niemieckiego	K_W06
03	Student analizuje różnego rodzaju teksty pod względem poprawnego, czy też błędnego stosowania wiadomości gramatycznych w kontekście językowym	K_W09
04	Student posługuje się wiedzą z zakresu gramatyki opisowej w celu analizowania, diagnozowania różnego rodzaju tekstów, dobiera i stosuje poprawne formy gramatyczne ze względu na ich znaczenie i zastosowanie.	K_U03
05	Student dobiera i wyjaśnia wykorzystanie form gramatycznych w kontekście językowym, wskazuje źródła błędów; stosuje przy tym terminologię fachową	K_U13
06	Student krytycznie ocenia własną wiedzę i umiejętności gramatyczne; wykazuje otwartość na ocenę innych w dyskusji i po prezentacji przygotowanego materiału.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

nie dotyczy

Cwiczenia

Czasowniki słabe i ich odmiana.
 Czasowniki mocne i ich odmiana.
 Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone.
 Czasowniki zwrotne.
 Czasowniki modalne i ich odmiana.
 Rzeczownik i jego rodzaj.
 Deklinacja rzeczownika.
 Rodzajnik nieokreślony i jego użycie.
 Rodzajnik określony i jego użycie.
 Zaimek osobowy i jego odmiana.
 Zaimek dzierżawczy.
 Tworzenie i zastosowanie czasów.

Laboratorium

nie dotyczy

Projekt

nie dotyczy

Literatura podstawowa	Drosdowski, G. (red.) Duden. <i>Grammatik der deutschen Gegenwartssprache</i> . 1984. Bibliographisches Institut, Mannheim Dreyer, H./ Schmidt, R. <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i> 1996 Verlag für Deutsch München Brewińska, E./ Obidniak, D. / Świerczyńska, E. <i>Repetitorium gramatyczne z języka niemieckiego</i> , 2006, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa Helbig, G./ Buscha, J. <i>Deutsche Übungsgrammatik</i> , 1994, Verlag Enzyklopädie Leipzig Czochralski, J. <i>Gramatyka niemiecka dla Polaków</i> , 1992, Wiedza Powszechna, Warszawa Buscha, A. / Szita, Sz. <i>Übungsgrammatik DaF Sprachniveau B1B2</i> , 2011 Schubert Verlag, Leipzig.
Literatura uzupełniająca	Dinsel, S. Geiger, S. <i>Großes Übungsbuch Grammatik</i> 2009 Hueber Ismaning Koukidis, S. <i>Das große deutsche Übungsbuch</i> , 2003 Praxis Verlag Amerikis Rusch, P. Schmitz, H. <i>Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1</i> . 2007, Langenscheidt Berlin München Földeak, H. <i>Sags besser T 1, 2</i> . 2005, Hueber Ismaning Mikołajczyk, B. Theobald, P. <i>Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Rekacja czasownika, przymiotnika, rzeczownika</i> . 2003 Wagros Poznań

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia audytoryjne • praca w grupach
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia
aktywny udział w zajęciach	01, 02, 03, 04, 05, 06

sprawdziany pisemne		04, 05
Forma i warunki zaliczenia	Aby uzyskać zaliczenie student powinien: <ul style="list-style-type: none"> uczestniczyć w zajęciach , do których jest zobowiązany przygotować się poprzez przeczytanie i powtórzenie materiału, wyznaczonego przez nauczyciela – 50% napisać dwa/trzy sprawdziany pisemne obejmujące zagadnienia omówione na zajęciach – 50% 	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	14
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	14
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	58 (30+14+14) 1,9
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	32 (30+2) 1,1