

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): GRAMATYKA PRAKTYCZNA					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: GRAMATYKA PRAKTYCZNA					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Specjalność: LINGWISTYKA STOSOWANA – język angielski z językiem niemieckim	
	Rok / semestr: 1 / 2		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Marlena Kardasz
Prowadzący zajęcia	mgr Marlena Kardasz mgr Arco VanIeperen
Cel przedmiotu / modułu	Kształcenie umiejętności w zakresie odpowiedniego doboru i stosowania w praktyce podstawowych struktur ze szczególnym uwzględnieniem czasów, czasowników modalnych oraz <ul style="list-style-type: none"> - stosowania strony biernej i trybów warunkowych - rozpoznawania najczęstszych błędów językowych - poszukiwania informacji w dostępnych źródłach
Wymagania wstępne	Znajomość struktur gramatycznych wynikająca z treści programowych I semestru

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student wyjaśnia i stosuje podstawową terminologię z zakresu gramatyki angielskiej.	K_W05
02	Student identyfikuje, porządkuje i opisuje zjawiska gramatyki angielskiej wymienione w treści programu, mając świadomość różnic między językiem polskim i językiem angielskim.	K_W06
03	Student analizuje i interpretuje różnego rodzaju teksty z uwagi na zawarte w nich struktury gramatyczne oraz zasadność ich użycia w odniesieniu do normy języka angielskiego.	K_W09

04	Student identyfikuje błędy w użyciu struktur gramatycznych, poddaje je analizie oraz dobiera i stosuje poprawne formy gramatyczne adekwatnie do kontekstu znaczeniowego i komunikacyjnego.	K_W09 K_U13
05	Student tłumaczy z języka rodzimego na obcy i odwrotnie teksty zróżnicowane pod względem formy oraz struktur gramatycznych.	K_U03
06	Student operuje różnorodnymi strukturami gramatycznymi języka angielskiego oraz wyjaśnia reguły nimi rządzące.	K_U13
07	Student określa zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności w dziedzinie gramatyki języka angielskiego.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
nie dotyczy
Ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czasy gramatyczne w zdaniach warunkowych – podstawowa struktura I,II,III trybu warunkowego, tryb mieszany i zerowy, spójniki w zdaniach warunkowych, inne rodzaje struktur warunkowych (<i>but for, were it not for, had it not been for</i>) 2. Tryb łączący- Subjunctive, użycie struktur z <i>wish, had better, I'd rather, it's high time,</i> 3. Strona bierna – użycie w różnych czasach, trybach i z czasownikami modalnymi. Inne konstrukcje bierne (<i>have somebody do, get somebody to do, have something done</i>) 4. Rzeczowniki – rodzaj, przypadek, liczba, budowa rzeczowników, dopełniacz saksoński oraz dopełniacz z 'of' 5. Przedimki – funkcja i użycie przedimków określonych i nieokreślonych, pominięcie przedimków.
Laboratorium
nie dotyczy
Projekt
nie dotyczy

Literatura podstawowa	Cuprych, Zofia. <i>English Grammar Exercises for Polish Students</i> . Elbląg: Wydawnictwo PWSZ, 2008. Foley, Mark and Diane Hall. <i>Advanced Learners' Grammar</i> . Harlow, Essex: Pearson Education, 2003.
Literatura uzupełniająca	Swan, Michael. <i>Practical English Usage</i> . Oxford: OUP, 2000. Swan, Michael and Catherine Walter. <i>How English Works</i> . Oxford: OUP, 2000. Thomson, A.J. and A.V. Martinet. <i>A Practical English Grammar</i> . Oxford: OUP, 1986.

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia praktyczne – indywidualne i w grupach - rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych na zajęciach na zajęciach - praca własna w domu - ćwiczenia translacyjne - transformacje gramatyczne 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
3 testy w semestrze z bieżących partii materiału składające się z ćwiczeń polegających na wypełnianiu luk, wstawieniu odpowiedniej formy czasowników, tłumaczeniu zdań i struktur na język angielski ,		01, 02, 03, 04, 05, 06

przekształcaniu zdań w stronie czynnej na stronę bierną		
Wejściówki oparte na zadanej pracy domowej		01, 02, 03, 04, 07
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę – ocena jest średnią następujących składowych: Testy, wejściówki, praca domowa, aktywność na zajęciach	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	13
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	58 (30+15+13) 1,9
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	32 (30+2) 1,1