

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (blok przedmiotów): WYCHOWANIE FIZYCZNE					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: WYCHOWANIE FIZYCZNE					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI			Specjalność: FILOLOGIA ANGIELSKA- NAUCZYCIELSKA FILOLOGIA ANGIELSKA-JĘZYKI OBCE W BIZNESIE	
	Rok / semestr: 1/2		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	Inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	30	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		mgr Janusz Świątkowski					
Prowadzący zajęcia		mgr H.Szumna, mgr J. Świątkowski, mgr. A.Jażdżyński, mgr A.Misiewicz, mgr R.Podhorodecki					
Cel przedmiotu / modułu		Uświadomienie wagi kultury fizycznej w życiu człowieka i utrwalenie nawyku czynnego wypoczynku.					
Wymagania wstępne		Student jest zdrowy i sprawny fizycznie.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA						Odniesienie do efektów dla programu	
01	Student wyjaśnia zasady gier zespołowych: piłki siatkowej, piłki koszykowej, unihokeja, piłki nożnej,					KW_ 01 1c, 1d	
02	Student wymienia różne formy rekreacji.					KW_ 05 1a	
03	Student wykonuje zestawy ćwiczeń prezentowane przez prowadzącego, podczas zajęć wychowania fizycznego					K_U 01 2a	
04	Student wybiera prawidłowe czynności ruchowe, obciążenia oraz ich intensyfikację do procesu samodoskonalenia sprawności fizycznej, rozwoju fizycznego i rekreacji, W czasie zajęć student prezentuje poznane wcześniej zasady i przepisy gier sportowych i zabaw ruchowych, Student wykorzystuje walory zdrowotne, rekreacyjne i sportowe nauczonych dyscyplin sportowych w organizacji swojego czasu wolnego,					K_U 02 2b,2e	
05	Student proponuje różne formy rekreacji dla współwiczących,					K_U 13 2i, 2m	
06	Student ocenia swoją sprawność fizyczną i możliwości ruchowe.					K_U 14 2n, 2o	
07	Student wybiera właściwą dla siebie formę rekreacji oraz stosuje się do poznanych zasad gier i zabaw sportowych,					K_K 01 3a	

08	Swoją postawą sportową student wpływa na działanie grupy,	K_K 03 3b
09	Student demonstruje sobą zachowanie „fair play” na zajęciach wychowania fizycznego,	K_K 05 3c, 3d
10	Student integruje grupę studentów podczas wspólnych zajęć sportowo-rekreacyjnych.	K_K 07 3g
TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – WYKŁAD		
nie dotyczy		
Forma zajęć – ĆWICZENIA		
1. Doskonalenie elementów technicznych i taktycznych w grach zespołowych (piłka ręczna, piłka nożna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, unihokej). 2. Gry i zabawy ruchowe - kształtowanie cech motorycznych, umiejętności współdziałania w zespole i zdrowej rywalizacji. 3. Doskonalenie umiejętności sportowych w wybranych sekcjach AZS PWSZ (sekcje: piłki nożnej, piłki siatkowej, tańca, jeździeckiej, turystycznej).		

Metody kształcenia	METODY: ZABAWOWA ŚCISŁA, ZADANIOWA ŚCISŁA, ZABAWOWA KLASYCZNA, ZABAWOWA NAŚLADOWCZA	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
Ocena cząstkowa: aktywność na zajęciach		03 - 07
Ocena formująca: sportowe zachowanie „fair play”		08, 09, 10
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę: - obecność na zajęciach (70%) - aktywność na zajęciach (15%) - sportowe zachowanie „fair play” (15%)	
Literatura podstawowa	-----	
Literatura uzupełniająca	-----	
NAKLAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Udział w wykładach	-	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	-	
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	-	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	-	
Udział w konsultacjach	-	
Inne	-	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	30	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi*	30 1	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	30 1	