

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>WSTĘP DO JEZYKOZNAWSTWA</b>				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: <b>WSTĘP DO JEZYKOZNAWSTWA</b>				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>FILOLOGIA</b>						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: <b>FILOLOGIA ANGIELSKA - NAUCZYCIELSKA JĘZYKI OBCE W BIZNESIE</b>		
	Rok / semestr: 1/2		Status przedmiotu / modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>ANGIELSKI/POLSKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	<b>mgr Piotr Kacała</b>
Prowadzący zajęcia	<b>mgr Piotr Kacała mgr Marlena Kardasz</b>
Cel przedmiotu / modułu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z aparatem pojęciowym służącym do opisu języka i umożliwienie nabycia umiejętności związanych z podstawowymi metodami analizy jego różnorodnych aspektów (morfologii, składni, semantyki, fonologii) oraz neurologicznych, historycznych i społecznych jego uwarunkowań.
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie komunikatywnym.

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student wymienia, definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia służące opisowi języka w jego warstwie morfologicznej, syntaktycznej, semantycznej i fonologicznej.	K_W01, K_W05
02	Student charakteryzuje cechy języka jako systemu komunikacji i jego uwarunkowania neurologiczne.	K_W01, K_W05
03	Student rozumie podstawowe pojęcia dotyczące społecznych i historycznych uwarunkowań języka.	K_W01 K_W05

04	Student potrafi używać znanych pojęć do analizy i interpretacji podstawowych problemów językoznawczych.	K_U04
05	Student określa stan posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących omawianych problemów językoznawczych.	K_K01

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Wykład</b>
nie dotyczy
<b>Ćwiczenia</b>
Czym jest język. Wiedza lingwistyczna. Kompetencja językowa. Rodzaje gramatyk. Uniwersalia językowe. Systemy komunikacji. Język a mózg – podstawy neurolingwistyki. Autonomia języka. Morfologia. Klasy wyrazów. Rodzaje morfemów. Tworzenie nowych wyrazów. Składnia. Gramatyczność i niegramatyczność zdań. Kategorie syntaktyczne. Reguły frazowe. Reguły transformacyjne. Semantyka. Rodzaje relacji semantycznych. Synonimy, homonimy, antonimy, metonimy, retronimy. Semantyka fraz i zdań. Metafora. Idiomy. Pragmatyka. Znaczenie a dyskurs – kontekst i kontekst. Fonologia. Podstawowe zjawiska historycznojęzykowe. Zmiany syntaktyczne, semantyczne, fonologiczne. Język w społeczeństwie – dialekty i akcenty, różnice leksykalne, fonologiczne i syntaktyczne. Standardowa odmiana języka. Lingua franca, pidżyny i kreole, rejestry języka, język a płeć.
<b>Laboratorium</b>
nie dotyczy
<b>Projekt</b>
nie dotyczy

Literatura podstawowa	Fromkin, V., Rodman, R., Hyams, N. <i>An Introduction to Language</i> . Thomson Heinle
Literatura uzupełniająca	Yule, G. <i>The study of language</i> . CUP

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca z książką, wykład problemowy, dyskusja, rozwiązywanie problemów, praca własna	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Test zawierający pytania zamknięte, otwarte, problemowe dotyczące języka jako systemu komunikacji, jego uwarunkowań neurologicznych, analizy morfologicznej i składniowej		01, 02, 04
Test zawierający pytania zamknięte, otwarte, problemowe dotyczące semantycznej i fonologicznej analizy oraz historycznych i społecznych uwarunkowań zjawisk językowych		01, 03, 04
Omówienie wyników testów		05
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę – ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje: Testy – 90% (zaliczenie testu po zdobyciu 60% punktów) Aktywność – 10%	

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	2
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	3
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>47</b> <b>(30+15+2)</b> <b>1,9</b>
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>33</b> <b>(30+3)</b> <b>1,3</b>