

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): WSTĘP DO JEZYKOZNAWSTWA					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: WSTĘP DO JEZYKOZNAWSTWA					Kod przedmiotu: 16	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Specjalność: FILOLOGIA ANGIELSKA - NAUCZYCIELSKA JĘZYKI OBCE W BIZNESIE LINGWISTYKA STOSOWANA – język angielski z językiem niemieckim	
	Rok / semestr: 1/2		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Piotr Kacała
Prowadzący zajęcia	mgr Piotr Kacała
Cel przedmiotu / modułu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z aparatem pojęciowym służącym do opisu języka i umożliwienie nabycia umiejętności związanych z podstawowymi metodami analizy jego różnorodnych aspektów (morfologii, składni, semantyki, fonologii) oraz neurologicznych, historycznych i społecznych jego uwarunkowań.
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie komunikatywnym.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student wymienia, definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia służące opisowi języka w jego warstwie morfologicznej, syntaktycznej, semantycznej i fonologicznej.	K_W01 K_W05
02	Student charakteryzuje cechy języka jako systemu komunikacji i jego uwarunkowania neurologiczne.	K_W01 K_W05

03	Student rozumie podstawowe pojęcia dotyczące społecznych i historycznych uwarunkowań języka.	K_W01 K_W05
04	Student potrafi używać znanych pojęć do analizy i interpretacji podstawowych problemów językoznawczych.	K_U04
05	Student określa stan posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących omawianych problemów językoznawczych.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
nie dotyczy
Ćwiczenia
Czym jest język. Wiedza lingwistyczna. Kompetencja językowa. Rodzaje gramatyk. Uniwersalia językowe. Systemy komunikacji. Język a mózg – podstawy neurolingwistyki. Autonomia języka. Morfologia. Klasy wyrazów. Rodzaje morfemów. Tworzenie nowych wyrazów. Składnia. Gramatyczność i niegramatyczność zdań. Kategorie syntaktyczne. Reguły frazowe. Reguły transformacyjne. Semantyka. Rodzaje relacji semantycznych. Synonimy, homonimy, antonimy, metonimy, retronimy. Semantyka fraz i zdań. Metafora. Idiomy. Pragmatyka. Znaczenie a dyskurs – kontekst i kontekst. Fonologia. Podstawowe zjawiska historycznojęzykowe. Zmiany syntaktyczne, semantyczne, fonologiczne. Język w społeczeństwie – dialekty i akcenty, różnice leksykalne, fonologiczne i syntaktyczne. Standardowa odmiana języka. Lingua franca, pidżyny i kreole, rejestry języka, język a płeć.
Laboratorium
nie dotyczy
Projekt
nie dotyczy

Literatura podstawowa	Fromkin, V., Rodman, R., Hyams, N. <i>An Introduction to Language</i> . Thomson Heinle
Literatura uzupełniająca	Yule, G. <i>The study of language</i> . CUP

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca z książką, wykład problemowy, dyskusja, rozwiązywanie problemów, praca własna	
	Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia
	Test zawierający pytania zamknięte, otwarte, problemowe dotyczące języka jako systemu komunikacji, jego uwarunkowań neurologicznych, analizy morfologicznej i składniowej	01, 02, 04
	Test zawierający pytania zamknięte, otwarte, problemowe dotyczące semantycznej i fonologicznej analizy oraz historycznych i społecznych uwarunkowań zjawisk językowych	01, 03, 04
	Omówienie wyników testów	05
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę – ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje: Testy – 90% (zaliczenie testu po zdobyciu 60% punktów) Aktywność – 10%	

--

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	2
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	3
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	47 (30+15+2) 1,9
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	33 (30+3) 1,3