

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): WIEDZA O KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: WIEDZA O KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO					Kod przedmiotu: 12.1	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Specjalność: LINGWISTYKA STOSOWANA – język angielski z językiem niemieckim	
	Rok / semestr: 3/5		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI / NIEMIECKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15					

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Jacek Iciaszek
Prowadzący zajęcia	mgr Jacek Iciaszek
Cel przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z najważniejszymi faktami dotyczącymi historii krajów niemieckojęzycznych po 1945 roku oraz przekazanie informacji na temat szeroko rozumianego życia publicznego (życie społeczne, życie polityczne, kultura) oraz ukazanie różnorodności (głównie językowej i kulturowej) Niemiec, Austrii i Szwajcarii.
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego w stopniu wystarczającym do zrozumienia treści wykładu.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student rozpoznaje i potrafi nazwać oraz opisać najważniejsze wytwory kultury i zjawiska literackie krajów niemieckojęzycznych i potrafi wykorzystać tę wiedzę przy realizacji profesjonalnych zadań.	K_W03
02	Student posiada elementarną wiedzę na temat historycznych uwarunkowań rozwoju języka niemieckiego oraz literatury i kultury Niemiec, Austrii i Szwajcarii.	K_W04
03	Student posiada podstawowe informacje faktograficzne na temat struktury i funkcjonowania społeczeństwa w krajach niemieckiego obszaru językowego oraz wiedzę dotyczącą życia kulturalnego w krajach niemieckojęzycznych.	K_W08

04	Student potrafi wyszukać konkretne dane na temat społeczeństwa i życia kulturalnego w Niemczech, Austrii i Szwajcarii oraz poprzez selektywną analizę ocenić ich przydatność do rozwiązania postawionego problemu.	K_U01
05	Student potrafi dokonać analizy i zinterpretować wypowiedzi i teksty dotyczące faktów, struktury i funkcjonowania społeczeństwa oraz życia kulturalnego w krajach niemieckiego obszaru językowego.	K_U04
06	Student adaptuje posiadaną wiedzę oraz wyselekcjonowane ze źródeł informacje dotyczące krajów niemieckojęzycznych do konstruowania zróżnicowanych pod względem funkcjonalnym i stylistycznym samodzielnych wypowiedzi w języku polskim i niemieckim.	K_U08
07	Student posiada kompetencje pozwalające na kształtowanie poprawnych interakcji interpersonalnych w przestrzeni międzykulturowej oraz identyfikowanie i transfer uwarunkowanych historycznie i kulturowo kodów, znaków i symboli pomiędzy kulturą polską i kulturą Niemiec, Austrii i Szwajcarii.	K_K07 K_K08
08	Korzystając z różnych mediów i kanałów komunikacyjnych student świadomie partycypuje w życiu społecznym i kulturalnym krajów niemieckiego obszaru językowego.	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	
Niemcy, Austria i Szwajcaria po 2 Wojnie Światowej - konferencje pokojowe i nowy podział Europy; powstanie dwóch państw niemieckich; rozliczenie z narodowym socjalizmem - procesy norymberskie i debaty polityczne; najważniejsze wydarzenia w historii NRD z uwzględnieniem stosunków z Polską; najważniejsze wydarzenia w historii RFN z uwzględnieniem stosunków politycznych z Polską; Konferencja 2+4 i zjednoczenie Niemiec; traktaty polsko-niemieckie z 1990 i 1991 roku	
Ćwiczenia	
Nie dotyczy.	
Laboratorium	
Nie dotyczy.	
Projekt	
Nie dotyczy.	

Literatura podstawowa	M. Grötemaker, <i>Kleine Geschichte der BRD</i> , Bonn 2002. Auswärtiges Amt (wyd.), <i>Tatsachen über Deutschland</i> , Frankfurt a. M. 2010. A. Kilimann i in., <i>45 Stunden Deutschland</i> , Stuttgart 2009. S. Kirchmeyer, <i>Blick auf Deutschland</i> , Stuttgart 2004. <i>Österreich – Tatsachen und Zahlen</i> . Wien 2008. A. Cella, <i>Landeskunde - deutschsprachige Länder : Österreich</i> , Regensburg 1998. M. Clalüna, <i>Landeskunde - deutschsprachige Länder : Schweiz</i> , Regensburg 1998.
Literatura uzupełniająca	C. Karolak, W. Kunicki, H. Orłowski, <i>Dzieje kultury niemieckiej</i> , Warszawa 2007. T. Sommer (red.), <i>Leben in Deutschland. Eine Entdeckungsreise ins eigene Land</i> , Reinbek 2006. H. Glaser, <i>Kleine deutsche Kulturgeschichte</i> , Frankfurt a. M. 2007. L. James, <i>Die Österreicher pauschal</i> , Frankfurt a. M. 1997. T. Küng, <i>Gebrauchsanweisung für die Schweiz</i> . München 2007. D. Fahrni, <i>Schweizer Geschichte: Ein historischer Abriss von den Anfängen bis zur Gegenwart</i> , Zürich 1996. A. Wyler, <i>Dialekt und Hochsprache in der deutschsprachigen Schweiz</i> , Zürich 1990. O. Sigg, <i>Die politischen Institutionen der Schweiz</i> , Zürich 1996.

	Czasopisma <i>Spiegel, Focus, Cicero, Kulturaustausch</i>
--	---

Metody kształcenia	wykład problemowy, wykład konwersacyjny, praca z tekstem, dyskusja	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Krótkie prace pisemne sprawdzające wiedzę studenta		01,02,03,04,055
Referat z prezentacją		05,06,07,08
Praca semestralna przygotowywana w domu		01,02,03,04,05,06
Forma i warunki zaliczenia	Oceny cząstkowe – frekwencja (10%), przygotowywanie do zajęć i aktywna praca na zajęciach (15%), pozytywna ocena z krótkich prac pisemnych (20%), pozytywna ocena z pracy pisanej w domu (25%), przygotowanie referatu (30%) Ocena końcowa - średnia arytmetyczna ocen cząstkowych	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1 ECTS
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	28 (15+13) 0,9
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	17 (15+2) 0,6