

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>GRAMATYKA OPISOWA</b>				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: <b>GRAMATYKA OPISOWA</b>				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>FILOLOGIA</b>						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Specjalność: <b>FILOLOGIA ANGIELSKA – NAUCZYCIELSKA JĘZYKI OBCE W BIZNESIE</b>	
	Rok / semestr: 2/3		Status przedmiotu /modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>ANGIELSKI/POLSKI</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	30					

Koordynator przedmiotu / modułu	<b>mgr Marlena Kardasz</b>
Prowadzący zajęcia	<b>mgr Marlena Kardasz mgr Arco Vanleperen</b>
Cel przedmiotu / modułu	Pogłębienia wiedzy o systemie języka angielskiego, wyjaśnienie reguł gramatycznych i wyjątków. Wprowadzenie angielskich pojęć językowych – metajęzyk- ze szczególnym naciskiem na mowę zależną, bezosobowe formy czasownika (imiesłowy i bezokoliczniki), zdania emfaticzne. Przedstawienie syntaktycznych różnic między językiem polskim i angielskim. Kształcenie umiejętności w zakresie poszukiwania informacji w dostępnych źródłach
Wymagania wstępne	brak

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student przywołuje ogólną wiedzę teoretyczną związaną z budową struktur gramatycznych języku angielskim.	K_W03
02	Student wykorzystuje podstawową terminologię filologiczną w wyjaśnianiu reguł i wyjątków gramatycznych – rozpoznaje struktury i ich nazwy	K_W02

03	Student identyfikuje cechy gramatyczne, leksykalne i syntaktyczne języka angielskiego, rozpoznaje i wyjaśnia podstawowe struktury zdań oraz tworzy własne przykłady na podstawie otrzymanych wzorców.	K_W06 K_U07
04	Student określa i analizuje problemy teoretyczne z zakresu gramatyki opisowej języka angielskiego.	K_U07
05	Student posługuje się pojęciami z zakresu opisu języka, uzasadniając ich użycie i znaczenia.	K_U07
06	Student projektuje poprawne i precyzyjne wypowiedzi z zastosowaniem zróżnicowanych struktur językowych adekwatnych do tematyki	K_U07
07	Student krytycznie ocenia swoją wiedzę i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych.	K_K01

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Wykład</b>	
Mowa zależna w zdaniach orzekających, przeczących i pytających – szyk wyrazów, zmiany w czasach gramatycznych. Czasowniki wprowadzające – inne niż ‘mówić, pytać, prosić’ Dopełnienia czasownika – bezokolicznik, rzeczownik od czasownikowy, ‘that clause’ Różnice i podobieństwa w znaczeniu. Zdania emfatyczne – użycie przysłówków i zaimków emfatycznych, inwersja gramatyczna i stylistyczna, zdania typu ‘cleft’ Powtórzenie omówionych problemów – burza mózgów.	
<b>Ćwiczenia</b>	
Nie dotyczy	
<b>Laboratorium</b>	
Nie dotyczy	
<b>Projekt</b>	
Nie dotyczy	

Literatura podstawowa	Cuprych, Zofia. <i>Descriptive Grammar of English for Polish students with Polish elements</i> . Elbląg: Wydawnictwo PWSZ, 2008. Thomson, A.J. and A.V. Martinet. <i>A Practical English Grammar</i> . Oxford: OUP, 1986. Luke, Prodromu. <i>Grammar ad Vocabulary for FC</i> . Longman, 1999
Literatura uzupełniająca	Vince, Michael. <i>Language Practice</i> . Heineman. 1993. Evans, Virginia. <i>FCE Use of English</i> . Express Publishing. 1997 Malcolm, Mann. <i>Grammar and Vocabulary</i> . Macmillan, 2007

Metody Kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, burza mózgów	
	Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia
	3 krótkie testy – pytania otwarte - z zakresu omówionych problemów	01, 02, 03, 04, 05, 06
	Praca semestralna - prezentacja	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07
	Egzamin	01, 02, 03, 04,

		05, 06
Forma i warunki zaliczenia	Do egzaminu przystępują studenci, którzy otrzymają zaliczenie ze wszystkich semestrów. Egzamin obejmuje treści programowe semestrów I, II i III.	

<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	30
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Udział w konsultacjach	5
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi	<b>30</b> <b>(15=15)</b> <b>1,2</b>
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>35</b> <b>(30+5)</b> <b>1,4</b>