

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): GRAMATYKA OPISOWA				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: GRAMATYKA OPISOWA				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: FILOLOGIA ANGIELSKA – NAUCZYCIELSKA JĘZYKI OBCE W BIZNESIE		
	Rok / semestr: 1/2		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI/POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	30					

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Marlena Kardasz
Prowadzący zajęcia	mgr Marlena Kardasz mgr Arco Vanleperen
Cel przedmiotu / modułu	Usystematyzowanie wiedzy o systemie języka angielskiego, wyjaśnienie reguł gramatycznych i wyjątków. Wprowadzenie angielskich pojęć językowych – metajęzyk – ze szczególnym naciskiem na części mowy i zdania, słowotwórstwo, składnia zdań złożonych. Przedstawienie morfologicznych i syntaktycznych różnic między językiem polskim i angielskim. Kształcenie umiejętności w zakresie poszukiwania informacji w dostępnych źródłach
Wymagania wstępne	brak

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student przywołuje ogólną wiedzę teoretyczną związaną z budową struktur gramatycznych języku angielskim.	K_W01
02	Student wykorzystuje podstawową terminologię filologiczną w wyjaśnianiu reguł i wyjątków gramatycznych – rozpoznaje struktury i ich nazwy	K_W05
03	Student identyfikuje cechy gramatyczne, leksykalne i syntaktyczne języka angielskiego, rozpoznaje i wyjaśnia podstawowe struktury zdań oraz tworzy własne przykłady na podstawie otrzymanych wzorców.	K_W06 K_U07

04	Student określa i analizuje problemy teoretyczne z zakresu gramatyki opisowej języka angielskiego.	K_U07
05	Student posługuje się pojęciami z zakresu opisu języka, uzasadniając użycie i znaczenia struktur.	K_U07
06	Student projektuje poprawne i precyzyjne wypowiedzi z zastosowaniem zróżnicowanych struktur językowych adekwatnych do tematyki	K_U07
07	Student krytycznie ocenia swoją wiedzę i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	
Rzeczownik – rodzaj, przypadek, liczba. Dopełniacz 'saksoński' oraz dopełniacz z 'of'	
Przedimki – funkcja i użycie przedimków określonych i nieokreślonych, pominięcie przedimków.	
Zaimki – rodzaje i ich formy gramatyczne, użycie zaimków we frazach i zdaniach.	
Przymiotniki i przysłówki – rodzaje i stopniowanie, ich miejsce w zdaniu, struktury związane ze stopniowaniem (im... tym..., coraz lepiej/lepszy)	
Słowotwórstwo – przyrostki i przedrostki.	
Zdania podrzędnie złożone – nominalne, przydawkowe i okolicznikowe– spójniki, czasy , szyk wyrazów	
Zdania z imiesłowami – imiesłów czynny, bierny, współczesny , uprzedni i konstrukcja absolutna	
Ćwiczenia	
Nie dotyczy	
Laboratorium	
Nie dotyczy	
Projekt	
Nie dotyczy	

Literatura podstawowa	Cuprych, Zofia. <i>Descriptive Grammar of English for Polish students with Polish elements</i> . Elbląg: Wydawnictwo PWSZ, 2008. Thomson, A.J. and A.V. Martinet. <i>A Practical English Grammar</i> . Oxford: OUP, 1986. Luke, Prodromu. <i>Grammar ad Vocabulary for FC</i> . Longman, 1999
Literatura uzupełniająca	Vince, Michael. <i>Language Practice</i> . Heineman. 1993. Evans, Virginia. <i>FCE Use of English</i> . Express Publishing. 1997 Malcolm, Mann. <i>Grammar an d Vocabulary</i> . Macmillan, 2007

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna	
	Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia
	3 krótkie testy – pytania otwarte - z zakresu omówionych problemów	01, 02, 03, 04, 05, 06
	Praca semestralna - projekt	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę – ocena jest średnią następujących składowych: testy praca semestralna
----------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	30
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	8
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	18 (8+10) 0,7
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	32 (30+2) 1,3