

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): GRAMATYKA OPISOWA				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: GRAMATYKA OPISOWA				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZY		Specjalność: FILOLOGIA ANGIELSKA – NAUCZYCIELSKA JĘZYKI OBCE W BIZNESIE		
	Rok / semestr: 1/1		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI/POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	30					

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Marlena Kardasz
Prowadzący zajęcia	mgr Marlena Kardasz mgr Arco Vanleperen
Cel przedmiotu / modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie i usystematyzowanie wiedzy o systemie języka angielskiego, wyjaśnienie reguł gramatycznych i wyjątków. • Wprowadzenie angielskich pojęć językowych – metajęzyka – ze szczególnym naciskiem na części mowy, czasy gramatyczne, czasowniki modalne, tryby warunkowe, stronę bierną. • Przedstawienie ogólnych syntaktycznych różnic między językiem polskim i angielskim. • Wyposażenie studentów w podstawowy aparat pojęciowy służący opisowi systemu języka. • Kształcenie umiejętności w zakresie poszukiwania informacji w dostępnych źródłach.
Wymagania wstępne	brak

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student przywołuje ogólną wiedzę teoretyczną związaną z budową struktur gramatycznych języku angielskim.	K_W05
02	Student wykorzystuje podstawową terminologię filologiczną w wyjaśnianiu reguł i wyjątków gramatycznych – rozpoznaje struktury i ich nazwy	K_W05

03	Student identyfikuje cechy gramatyczne, leksykalne i syntaktyczne języka angielskiego, rozpoznaje i wyjaśnia podstawowe struktury zdań oraz tworzy własne przykłady na podstawie otrzymanych wzorców.	K_W06 K_U07
04	Student określa i analizuje problemy teoretyczne z zakresu gramatyki opisowej języka angielskiego.	K_U07
05	Student posługuje się pojęciami z zakresu opisu języka, uzasadniając użycie i znaczenia struktur.	K_U07
06	Student odtwarza elementarną wiedzę o specyfice gramatyki opisowej języka angielskiego	K_W01
07	Student krytycznie ocenia swoją wiedzę i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	
Części mowy i części zdania. Czasowniki- ich formy, aspekty i modalność. Rodzaje czasowników. Czasy gramatyczne – ich funkcje i użycie Czasowniki modalne Tryby warunkowe – struktura trybów I, II, III. Tryby mieszane. Spójniki inne niż 'if'. Inne struktury warunkowe. Tryb łączący – 'subjunctive' – użycie struktur z 'wish, I'd rather, had better, high time, ...' Strona bierna - struktura i użycie we wszystkich czasach, przyimki w stronie biernej, struktury 'be said to' i 'causative have'	
Ćwiczenia	
Nie dotyczy	
Laboratorium	
Nie dotyczy	
Projekt	
Nie dotyczy	

Literatura podstawowa	Cuprych, Zofia. <i>Descriptive Grammar of English for Polish students with Polish elements</i> . Elbląg: Wydawnictwo PWSZ, 2008. Thomson, A.J. and A.V. Martinet. <i>A Practical English Grammar</i> . Oxford: OUP, 1986. Luke, Prodromu. <i>Grammar ad Vocabulary for FC</i> . Longman, 1999
Literatura uzupełniająca	Vince, Michael. <i>Language Practice</i> . Heineman. 1993. Evans, Virginia. <i>FCE Use of English</i> . Express Publishing. 1997 Malcolm, Mann. <i>Grammar and Vocabulary</i> . Macmillan, 2007

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
3 krótkie testy – pytania otwarte - z zakresu omówionych problemów		01, 02, 03, 04, 05, 06
Praca semestralna		01, 02, 03, 04, 05, 06, 07

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę – ocena jest średnią następujących składowych: testy praca semestralna - projekt
----------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	30
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	8
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	18 (8+10) 0,7
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	32 (30+2) 1,3