

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): WSTĘP DO JEZYKOZNAWSTWA				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: WSTĘP DO JEZYKOZNAWSTWA				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: FILOLOGIA GERMAŃSKA – języki obce w biznesie FILOLOGIA GERMAŃSKA – translatoryka FILOLOGIA GERMAŃSKA – nauczycielska		
	Rok / semestr: 1/2		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
Wymiar zajęć		30					

Koordynator przedmiotu / modułu	prof. dr hab. Tomasz Czarnecki
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. Tomasz Czarnecki
Cel przedmiotu / modułu	Celem kursu jest zaznajomienie słuchaczy z różnymi kategoriami językowymi , poziomami analizy języka oraz z terminologią językoznawczą.
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego umożliwiającą efektywny udział w zajęciach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student rozróżnia i objaśnia podstawowe pojęcia służące opisowi języka w jego warstwie morfologicznej, syntaktycznej, semantycznej i fonologicznej.	K_W02
02	Student posiada usystematyzowaną wiedzę ogólną z zakresu metodologii i teorii językoznawstwa.	K_W03
03	Student potrafi rozpoznać i dokonać właściwej analizy podstawowych problemów badawczych z zakresu językoznawstwa oraz dobrać metody i narzędzia służące ich rozwiązywaniu.	K_U02

04	Student prezentuje wyniki podstawowych analiz, adekwatnie posługując się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa.	K_U05 K_U12
05	Student określa zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
nie dotyczy
Ćwiczenia
Pojęcie językoznawstwa i jego rodzaje. Mowa ludzka a język. Język jako system znaków i jego podsystemy. Główne pojęcia dyscyplin językoznawczych: fonetyki, fonologii, morfologii, składni, gramatyki, semantyki, pragmatyki, syntaktyki, leksykologii, stylistyki i nauki o tekście. Klasyfikacja języków: a) historyczna; b) typologiczna; c) geograficzna. Wybrane zagadnienia z historii językoznawstwa: a) badania nad językiem w starożytności, w średniowieczu, w epokach renesansu i racjonalizmu; b) językoznawstwo w XIX i XX wieku (historyczno-porównawcze i strukturalne); c) klasyczne szkoły strukturalizmu XX wieku (praska, kopenhaska, amerykańska); d) gramatyka generatywno-transformacyjna drugiej połowy XX wieku; e) językoznawstwo komunikacyjno-pragmatyczne i językoznawstwo kognitywne XX i XXI wieku.
Laboratorium
nie dotyczy
Projekt
nie dotyczy

Literatura podstawowa	Bußmann, H.: Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart 1990. Łuczyński, E/ Mackiewicz, J.: Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia. Gdańsk 2003.
Literatura uzupełniająca	Milewski, T.: Językoznawstwo. Warszawa 1967. Lexikon der sprachwissenschaftlichen Termini. Leipzig 1985.

Metody kształcenia	Dyskusja ze studentami, prace kontrolne.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Dyskusja na zajęciach		01, 02, 03, 04
2 prace kontrolne		01, 02, 03, 04
Ewaluacja prac kontrolnych		05
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę, na którą składa się: - aktywny udział w dyskusji na zajęciach – 20% - ocena prac kontrolnych – 80%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki	-

wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Udział w konsultacjach	-
Inne	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	50 (30+20) 1,7
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	30 0,5