

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PSYCHOLOGIA ZACHOWAŃ				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA ZACHOWAŃ				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: FILOLOGIA GERMAŃSKA – JĘZYKI OBCE W BIZNESIE		
	Rok / semestr: 1/2		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	30					

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Alina Chyczewska
Prowadzący zajęcia	dr Alina Chyczewska
Cel przedmiotu / modułu	1. Zapoznanie studentów z różnorodnymi podejściami potwierdzonymi w naukowych badaniach psychologicznych a interpretującymi źródła zachowań ludzkich: od podejść jednostronnych, jednoczynnikowych, gdzie osobowość różnie rozumiana wyznacza zachowanie człowieka do podejść wieloczynnikowych, teorii interaktywnych, które zachowanie człowieka interpretują przez wzajemne oddziaływanie osobowości, zwłaszcza indywidualnych czynników poznawczych i środowiska, głównie sytuacji społecznych. 2. Pokazanie różnorodności interpretacji zachowania człowieka w psychologii społecznej: od teorii atrybucyjnych, związku postaw z zachowaniem, wpływu grupy, wpływu kulturowego, przez narzędzia wpływu społecznego do relacji społecznych z wyszczególnieniem stereotypów społecznych. 3. Interpretacja zjawisk i relacji społecznych w małych grupach i w kontekście międzykulturowym. 4. Pokazanie możliwości zmiany zachowania przez kształtowanie umiejętności interpersonalnych. 5. Rozwijanie umiejętności identyfikacji mechanizmów wpływu społecznego i obrony przed tymi, które są wykorzystywane przeciwko jednostce
Wymagania wstępne	brak

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student wyjaśnia zachowanie człowieka zarówno przez teorie atrybucyjne, jak też przez wszelkie formy wpływu społecznego od wpływu grupy po wpływy kulturowe	K_W11
02	Student opisuje zjawiska społeczne w skali małej grupy oraz odnosi je do różnic i podobieństw kulturowych	K_W12
03	Student analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia ich przyczyn i skutków	K_U02
04	Student porozumiewa się z psychologami społecznymi, z socjologami i innymi specjalistami zajmującymi się zachowaniem człowieka w różnych aspektach, posługując się fachowym językiem psychologii społecznej	K_U11
05	Student klasyfikuje różnorodne ujęcia psychologicznej interpretacji zachowania człowieka: od jednoczynnikowych (osobowość) do ujęć wieloczynnikowych, interaktywnych (osobowość + sytuacja społeczna)	K_U16
06	Student analizuje przyczyny i skutki zachowań społecznych, rodzaje mechanizmów wpływu społecznego oraz wykrywa sposoby obrony przed negatywnym oddziaływaniem społecznym	K_U17
07	Student dąży do praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy psychologicznej w przyszłym miejscu pracy: np. umiejętności komunikacji interpersonalnej, negocjacje, rozwiązywanie konfliktów itp.	K_K05
08	Student dba o etyczny aspekt swojego zawodu zachowując otwartość na różne psychologiczne rozumienia zjawiska odpowiedzialności	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Interpretacja zachowania człowieka w kontekście różnych teorii osobowości: psychoanalitycznej, teorii cech, teorii typów, teorii uczenia się, teorii rozwojowych i teorii humanistycznej
2. Podejście społeczno- poznawcze: łączenie uczenia się i poznania z zachowaniem społecznym przy niedocenianiu w interpretacji zachowania znaczenia emocji i trwałych cech psychicznych.
3. Psychologia społeczna jako nauka o zachowaniu człowieka w sytuacji społecznej czyli jak ludzie myślą o sobie nawzajem, wpływają na innych i są od nich uzależnieni.
4. Przyczynowe wyjaśnianie zachowań innych ludzi przez przypisywanie ich sytuacjom lub osobistym dyspozycjom – teorie atrybucyjne.
6. Związek postaw z działaniem jednostki – zgodność i niezgodność postawy z działaniem
7. Wpływ społeczny - siła oddziaływania społecznego na zachowanie człowieka: konformizm i posłuszeństwo, wpływ grupy, wpływy kulturowe.
8. Narzędzia wpływu społecznego – reguła wzajemności, konsekwencji, społeczny dowód słuszności jako efekt automatycznego reagowania bodźce sytuacyjne
8. Negatywne i pozytywne relacje społeczne: uprzedzenia, agresja, konflikty, atrakcyjność, altruizm. Stereotypy społeczne jako efekt uproszczonej kategoryzacji dotyczącej innej grupy społecznej
9. Możliwości zmiany zachowania przez kształtowanie umiejętności interpersonalnych: istota komunikacji interpersonalnej, cechy skutecznej i zaburzonej komunikacji interpersonalnej, zwiększanie umiejętności porozumiewania się, rozwiązywanie konfliktów i problemów interpersonalnych.

Ćwiczenia

nie dotyczy
Laboratorium
nie dotyczy
Projekt
nie dotyczy

Literatura podstawowa	Aronson E., Wilson T., Akert R.: Psychologia społeczna. Serce i umysł. Zys i s-ka Wydawnictwo Bohner G., Wänke M.: Postawy i zmiany postaw. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Brown R.: Procesy grupowe. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Cialdini R.: Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Nelson T.: Psychologia uprzedzeń. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Wren K.: Wpływ społeczny. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
Literatura uzupełniająca	Forgas J., Williams K., Wheeler L.(red.): Umysł społeczny. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Försterling F.: Atrybucje. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Leary M.: Wywieranie wrażenia na innych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Metody kształcenia	METODY PODAJĄCE: wykład, objaśnienia, prezentacja multimedialna METODY PROBLEMOWE: wykład konwersatoryjny
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Nr efektu kształcenia	
Ocena cząstkowa: kolokwium	01,02, 03,04
Ocena formująca: sprawdzian, gdzie studenci sami się oceniają	07, 08
Ocena podsumowująca: kolokwium	05, 06
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny Wykład - kolokwium

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	30
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	8
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Udział w konsultacjach	2
Inne	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	10 0,4
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	32 (30+2) 1,3