

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK ANGIELSKI ROZSZERZONY				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI ROZSZERZONY II				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: FILOLOGIA GERMAŃSKA – JĘZYKI OBCE W BIZNESIE		
	Rok / semestr: 2/4		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI / POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Marlena Kardasz
Prowadzący zajęcia	mgr Irena Chrul mgr Piotra Kacala mgr Dariusz Leszczyński mgr Lyudmila Pashits mgr Marcin Pychyński mgr Elżbieta Rywelska-Genge mgr Danuta Zdrojewska mgr Arco VanIeperen
Cel przedmiotu / modułu	Celem zajęć jest doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego ogólnego w zakresie czterech umiejętności językowych: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie z uwzględnieniem doskonalenia znajomości słownictwa, płynności językowej, wymowy i poprawności gramatycznej.
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywny udział w zajęciach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student nazywa i rozróżnia zagadnienia gramatyczne określone treściami merytorycznymi.	K_W02

02	Student wyszukuje, klasyfikuje i porządkuje informacje potrzebne do konstruowania własnych wypowiedzi ustnych lub pisemnych na poziomie B2+	K_U01
03	Student projektuje poprawne i precyzyjne wypowiedzi pisemne. Student stosuje zróżnicowane struktury językowe adekwatne do tematyki wypowiedzi.	K_U01 K_U12
04	Student planuje i konstruuje wypowiedzi pisemne różnego typu w odpowiednim formacie.	K_U12
05	Student, korzystając z materiałów źródłowych, projektuje poprawne i precyzyjne wypowiedzi ustne z zastosowaniem odpowiednich struktur językowych adekwatnych do tematyki wypowiedzi na poziomie B2+	K_U15
06	Student posługuje się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie) na poziomie B2+	K_U18
07	Student korzysta z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł do zdobywania wiedzy o języku angielskim i znajomości języka angielskiego.	K_K02
08	Student efektywnie organizuje swoją pracę i realizuje zamierzone cele, krytycznie oceniając stopień jej zaawansowania.	K_K02
09	Student potrafi planować pracę i przygotować prezentacje w parach lub w grupie.	K_K03
10	Student zachowuje otwartość na różnice kulturowe. Student orientuje się w realiach życia codziennego krajów angielskiego obszaru językowego.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Nie dotyczy

Ćwiczenia

Zagadnienia gramatyczne

Verb complementation: Gerund, infinitive; konstrukcja *be used to doing sth*; *get used to doing sth*; articles; konstrukcja *have sth done*; konstrukcja *I wish*;

Zagadnienia leksykalne

Muzyka; sen, zaburzenia snu; czasowniki używane w mowie zależnej; mieszkanie w wielkim mieście (wady, zalety); istotne wydarzenia w dziejach ludzkości (lądowania na księżycu); kreatywne myślenie

Rozumienie ze słuchu i mówienie

Wykonuje zadania, które pozwalają studentowi na poznanie i rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: program radiowy; rady eksperta dotyczące wystąpień publicznych. Słucha ze zrozumieniem wykonując pytania zamknięte. Wypowiada się na forum grupy lub w parach. Przyjmuje informację zwrotną.

Czytanie ze zrozumieniem

Wykonuje zadania, które rozwijają czytanie ze zrozumieniem i analizę tekstów pod kątem treści i użytego języka. Doskonali pasywną umiejętność językową i odpowiada na pytania zamknięte.

Pisanie

Wykonuje zadania pozwalające na poznanie i rozpoznanie różnych rodzajów tekstów: list formalny (reklamacja); raport

Laboratorium

Nie dotyczy

Projekt
Nie dotyczy

Literatura podstawowa	Podręcznik <i>New English File Upper-Intermediate</i> ; Wydawnictwo Oxford University Press Słownik <i>Oxford Wordpower</i> <i>Raymond Murphy English Grammar in Use</i>
Literatura uzupełniająca	<i>Fast Track to FCE</i> ; Wydawnictwo Longman <i>Practice Tests for the Revised FCE Examination</i> ; Wydawnictwo MM Publications

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z książką • metody aktywizujące: burza mózgów; gry dydaktyczne • praca z tekstem: metody eksponujące- tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki • praca indywidualna, w parach, w grupach 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo		01, 06
1 praca pisemna		02,03, 04, 06, 07, 08, 09, 10
1 test ustny		02, 05, 06,10
Prace domowe		02, 06, 07, 08, 09, 10
Egzamin		01, 06
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie zaliczenia będzie następowało na podstawie ocen cząstkowych z wyżej wymienionych prac. Ocena końcowa za semestr jest średnią arytmetyczną ocen. Frekwencja studenta będzie również brana pod uwagę. Warunkiem przystąpienia na egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia wszystkich semestrów.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	30
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20
Udział w konsultacjach	5
Inne	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	95 (30+30+15+20) 3,8
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	35 (30+5) 1,4