

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA NIEMIECKIEGO				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA NIEMIECKIEGO				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: FILOLOGIA GERMAŃSKA – języki obce w biznesie FILOLOGIA GERMAŃSKA – translatoryka FILOLOGIA GERMAŃSKA – nauczycielska		
	Rok / semestr: 1/2		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		120				

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Agnieszka Żółtowska
Prowadzący zajęcia	mgr Jacek Iciaszek mgr Róża Jamróz mgr Ewa Leszczyńska mgr Małgorzata Szkolnicka dr Anna Właszyn
Cel przedmiotu / modułu	Absolwent kursu rozumie zasadnicze aspekty problemów konkretnych i abstrakcyjnych; potrafi wypowiedzieć się w sposób dość płynny i jasny na wiele tematów, wyrazić opinię, zaprezentować własne stanowisko w dyskusji oraz zredagować spójną wypowiedź pisemną (min. rozprawkę, relację, list prywatny).
Wymagania wstępne	Opanowanie języka w stopniu umożliwiającym efektywny i aktywny udział w zajęciach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student identyfikuje , rozróżnia, wymienia, opisuje, i wyjaśnia słownictwo standardowego współczesnego języka niemieckiego.	K_W04
02	Student rozpoznaje i różnicuje rodzaje tekstów, rozumie ich treść globalnie, selektywnie lub szczegółowo, wyciąga proste wnioski dotyczące treści odniesień kulturoznawczych	K_W10
03	Student wyszukuje i wykorzystuje informacje w ramach przygotowania się do ćwiczeń lub jako zadanie domowe sprawdzające opanowanie materiału. Umie zanalizować, porównać i zastosować wyszukane informacje w określonym celu.	K_U01 K_K03 K_K04
04	Student rozpoznaje, dokonuje analizy i potrafi zinterpretować artykuły, formy literackie (np. utwory satyryczne, karykatury, wiersze, opowiadania), wypowiedzi ustne (nagrania adaptowane do celów szkolnych, wypowiedzi autentyczne, filmy) w języku polskim i niemieckim.	K_U08 K_K04
05	Student stawia tezy, argumentuje je i krytycznie uzasadnia w odniesieniu do sądów innych osób, wyprowadza wnioski w języku polskim i niemieckim na podstawie dyskusji, zdobytych informacji oraz własnych przemyśleń.	K_U10 K_K02 K_K04
06	Student wypowiada się w formie ustnej i pisemnej w zróżnicowanych funkcjonalnie i stylistycznie tekstach (np. listach prywatnych i formalnych, relacjach, rozprawkach, opisach) umiejętnie wykorzystując posiadaną wiedzę i dostępne źródła informacji.	K_U12 K_K02 K_K03
07	Student potrafi dobierać środki przekazu konstruując wypowiedzi na temat, zajmując stanowisko w dyskusji prezentując przygotowany temat, różnicując te wypowiedzi pod względem formy stylu w języku polskim i niemieckim.	K_U15 K_K02 K_K03 K_K04
08	Student określa stan posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących posługiwania się standardową odmianą języka niemieckiego i wykazuje otwartość na ocenę innych w dyskusji i po prezentacji przygotowanego materiału.	K_K01

TRZĘCI PROGRAMOWE
Wykład
nie dotyczy
Ćwiczenia
<p>Program nauczania realizowany jest w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalne oraz kształtowane i rozwijane fundamentalne sprawności językowe (patrz: cele zajęć). Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia:</p> <p>Człowiek – jego ciało; budowa ludzkiego ciała; podstawowe funkcje narządów , jak dbamy o nasze ciała ; ciało a duch.</p> <p>Cechy charakteru. Charakterystyka człowieka . Charakterystyka bohatera na podstawie tekst literackiego.</p> <p>Zdrowie i sprawność – zdrowy tryb życia, zdrowa żywność, choroba i wizyta u lekarza, choroby cywilizacyjne i ich przyczyny, medycyna alternatywna. Sport – dyscypliny sportu, sport wyczynowy, sport jako sposób na życie, igrzyska sportowe, sport narodowy.</p> <p>Szkolnictwo wyższe. Studia w Niemczech i w Polsce, możliwości na rynku pracy, wymiana studencka, pisanie</p>

życiorysu, listu motywacyjnego. Wyrażenia i zwroty związane z nauką. Pisanie ofert pracy, rozmowa kwalifikacyjna, podnoszenie kwalifikacji.
 Prasa. Typy gazet. Rodzaje artykułów prasowych. Warstwa edytorska i graficzna prasy. Rola gazet w kształtowaniu opinii publicznej. Opiniotwórcze gazety w Niemczech i Polsce. Wolność słowa.
 Rodzina i stosunki międzyludzkie – pokrewieństwo, rodzice i ich dzieci, konflikty między generacjami, małżeństwo, przyjaźń, kultura singli.

Laboratorium

nie dotyczy

Projekt

nie dotyczy

Literatura podstawowa	<p>Buscha Anne/ Linthout Gisela: <i>Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache</i>. Schubert Verlag: Leipzig 2002.</p> <p>Buscha, Annerose/ Friedrich, Kirsten: <i>Deutsches Übungsbuch. Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache</i>. Langenscheidt: Berlin 1996.</p> <p>Buscha Anne/ Szita Szilvia: <i>B Grammatik . Übungsbuch DaF</i>. Schubert Verlag, Leipzig 2011.</p> <p>Motta, G/Ćwikowska, B: <i>direkt3b</i> Lektor/Klett Poznań 2008</p> <p>Ferenbach, Magda/ Schüßler, Ingrid: <i>Wörter zur Wahl. Übungen zur Erweiterung des Wortschatzes</i>, Stuttgart 1998.</p> <p>Kastanis, Jo-Glotz/ Tippmann, Doris: <i>Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein</i></p> <p>Lodewick, Klaus: <i>Barthel 1. deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene</i>. Fabouda-Verlag: Göttingen 2004.</p> <p>Perlmann-Baluna, Michaela i in.: <i>em. T. 1</i>. Max Huber Verlag: Ismaning 1999.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Buscha Anne/ Linthout Gisela: <i>Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache T. 1-2</i>. Schubert Haublein, Gernot i in.: <i>Memo. Wortschatz und Fertigkeitstraining zum Zertifikat DaF</i>. Langenscheidt: Berlin 1995.</p> <p>Verlag: Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Karabatos – VerlagÖ Athen 2003. Leipzig 2002.</p>

Metody kształcenia	<p>Wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacja multimedialna, praca w grupach, praca własna, ćwiczenia audytoryjne. Egzamin w formie pisemnej i ustnej.</p>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Aktywność.		01,02,03,04,05,06,07
Przygotowane zespołowo prezentacje, dotyczące wybranego zagadnienia lub odpowiedzi ustne		01,03,05,06,07,08
Testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności (czytanie, słuchanie, kompetencje gramatyczne).		01,02,04,08
Omówienie wyników testów i ocena prezentacji.		01,02,04,08
Kontrola przygotowania do zajęć.		01,02,03,08
Prace pisemne-wypracowania.		01,03,05,06,07,08

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie: testów kompetencyjnych – 50% (zaliczenie testu po zdobyciu 56% punktów) kontrolnych prac pisemnych 20 % prezentacji dotyczących analizy problemu –20% aktywności na zajęciach – 10 %. Egzamin sprawdzający czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, pisanie oraz mówienie.
----------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	120
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	120
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	30
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20
Udział w konsultacjach	10
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	300
Liczba punktów ECTS za przedmiot	10
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	290 (120+120+30+20) 9,7
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	130 (120+10) 4,3