

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA NIEMIECKIEGO				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA NIEMIECKIEGO				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: FILOLOGIA GERMAŃSKA – języki obce w biznesie FILOLOGIA GERMAŃSKA – translatoryka FILOLOGIA GERMAŃSKA – nauczycielska		
	Rok / semestr: 1/1		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		120				

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Agnieszka Żółtowska
Prowadzący zajęcia	mgr Jacek Iciaszek mgr Róża Jamróz mgr Ewa Leszczyńska mgr Małgorzata Szkolnicka dr Anna Właszyn
Cel przedmiotu / modułu	Absolwent kursu rozumie zasadnicze punkty wypowiedzi mówionych i czytanych w standardowej odmianie języka; potrafi wypowiedzieć się w sposób prosty i zwięzły na tematy z życia codziennego oraz opowiedzieć bądź oddać w formie pisemnej zdarzenie, przeżycie osobiste, streścić tekst jak również przedstawić krótko uzasadnienie lub wyjaśnienie dotyczące omawianych tematów.
Wymagania wstępne	Wymagania wstępne odpowiadają poziomowi A2 w skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z uwzględnieniem wymagań maturalnych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student identyfikuje , rozróżnia, wymienia, opisuje, i wyjaśnia słownictwo standardowego współczesnego języka niemieckiego.	K_W04

02	Student rozpoznaje i różnicuje rodzaje tekstów, rozumie ich treść globalnie, selektywnie lub szczegółowo, wyciąga proste wnioski dotyczące treści odniesień kulturoznawczych	K_W10
03	Student wyszukuje i wykorzystuje informacje w ramach przygotowania się do ćwiczeń lub jako zadanie domowe sprawdzające opanowanie materiału. Umie zanalizować, porównać i zastosować wyszukane informacje w określonym celu.	K_U01 K_K03 K_K04
04	Student rozpoznaje, dokonuje analizy i potrafi zinterpretować artykuły, formy literackie (np. utwory satyryczne, karykatury, wiersze, opowiadania), wypowiedzi ustne (nagrania adaptowane do celów szkolnych, wypowiedzi autentyczne, filmy) w języku polskim i niemieckim.	K_U08 K_K04
05	Student stawia tezy, argumentuje je i krytycznie uzasadnia w odniesieniu do sądów innych osób, wyprowadza wnioski w języku polskim i niemieckim na podstawie dyskusji, zdobytych informacji oraz własnych przemyśleń.	K_U10 K_K02 K_K04
06	Student wypowiada się w formie ustnej i pisemnej w zróżnicowanych funkcjonalnie i stylistycznie tekstach (np. listach prywatnych i formalnych, relacjach, rozprawkach, opisach) umiejętnie wykorzystując posiadaną wiedzę i dostępne źródła informacji.	K_U12 K_K02 K_K03
07	Student dobiera środki przekazu konstruując wypowiedzi na temat, zajmuje stanowisko w dyskusji prezentując przygotowany temat, różnicuje te wypowiedzi pod względem formy stylu w języku polskim i niemieckim.	K_U15 K_K02 K_K03 K_K04
08	Student określa stan posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących posługiwania się standardową odmianą języka niemieckiego i wykazuje otwartość na ocenę innych w dyskusji i po prezentacji przygotowanego materiału.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

nie dotyczy.

Ćwiczenia

Program nauczania realizowany jest w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalne oraz kształtowane i rozwijane fundamentalne sprawności językowe. Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia:

Szkolnictwo i edukacja – system edukacyjny w Polsce i Niemczech, świadectwa i oceny, problemy w nauce, stres szkolny i jego przyczyny, szkoła przyszłości.

Podróże, wymiana międzykulturowa – dlaczego podróżujemy, jakie podróże odbywamy, co oznacza kontakt z inną kulturą, współczesny turysta i jego cele podróży, podróże marzeń i podróże-horror.

Aktywności w czasie wolnym – co to jest czas wolny, hobby i odpoczynek, czas wolny a strata czasu, dlaczego nie mamy czasu.

Książki i czytelnictwo – co i jak czytamy, co nam daje obcowanie z literaturą, dlaczego czytamy coraz mniej lub wcale, z czego składa się książka i jak powstaje, rynek czytelniczy i jego oczekiwania, jak można stworzyć bestseller. Recenzja książki.

Osobowość. Typy osobowości. Kształtowanie osobowości.

Rynek mieszkaniowy. Mieszkanie i styl – rynek mieszkaniowy w Polsce i Niemczech, poszukiwanie mieszkania, wynajem mieszkania, mieszkania studentów, rodzice i dzieci pod jednym dachem.

Laboratorium

nie dotyczy.

Projekt

nie dotyczy.

Literatura podstawowa	<p>Buscha Anne/ Linthout Gisela: <i>Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache</i>. Schubert Verlag: Leipzig 2002.</p> <p>Buscha, Annerose/ Friedrich, Kirsten: <i>Deutsches Übungsbuch. Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache</i>. Langenscheidt: Berlin 1996.</p> <p>Buscha Anne/ Szita Szilvia: <i>B Grammatik. Übungsbuch DaF</i>. Schubert Verlag, Leipzig 2011.</p> <p>Motta, G/Ćwikowska, B: <i>direkt3b Lektor/Klett</i> Poznań 2008</p> <p>Ferenbach, Magda/ Schüßler, Ingrid: <i>Wörter zur Wahl. Übungen zur Erweiterung des Wortschatzes</i>, Stuttgart 1998.</p> <p>Kastanis, Jo-Glotz/ Tippmann, Doris: <i>Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein</i></p> <p>Lodewick, Klaus: <i>Barthel 1. deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene</i>. Fabouda-Verlag: Göttingen 2004.</p> <p>Perlmann-Baluna, Michaela i in.: <i>em. T. 1</i>. Max Huber Verlag: Ismaning 1999.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Buscha Anne/ Linthout Gisela: <i>Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache T. 1-2</i>. Schubert Haublein, Gernot i in.: <i>Memo. Wortschatz und Fertigkeitstraining zum Zertifikat DaF</i>. Langenscheidt: Berlin 1995.</p> <p>Verlag: Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Karabatos – Verlag Athen 2003. Leipzig 2002.</p>

Metody kształcenia	Wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacja multimedialna, praca w grupach, praca własna, ćwiczenia audytoryjne.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Aktywność.		01,02,03,04,05,06,07
Przygotowane zespołowo prezentacje, dotycząca wybranego zagadnienia lub indywidualne odpowiedzi ustne		01,03,05,06,07,08
Testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności (czytanie, słuchanie, kompetencje gramatyczne).		01,02,04,08
Omówienie wyników testów i ocena prezentacji.		01,02,04,08
Kontrola przygotowania do zajęć.		01,02,03,08
Prace pisemne-wypracowania.		01,03,05,06,07,08
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie: testów kompetencyjnych – 50% (zaliczenie testu po zdobyciu 56% punktów) kontrolnych prac pisemnych 20 % prezentacji dotyczących analizy problemu –20% aktywności na zajęciach – 10 %	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	

Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	120
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	120
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	10
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	270
Liczba punktów ECTS za przedmiot	9
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	260 (120+120+20+10) 8,7
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	130 (120+10) 4,3