

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): GRAMATYKA OPISOWA				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: GRAMATYKA OPISOWA				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: FILOLOGIA GERMAŃSKA – języki obce w biznesie FILOLOGIA GERMAŃSKA – translatoryka FILOLOGIA GERMAŃSKA – nauczycielska		
	Rok / semestr: 1/2		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI/POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	30					

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Agnieszka Żółtowska
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. Tomasz Czarnecki dr Agnieszka Żółtowska
Cel przedmiotu / modułu	Znajomość terminologii służącej opisowi gramatyki języka niemieckiego, zasad gramatycznych i umiejętność używania ich w praktyce
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie komunikatywnym

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student wymienia, definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia służące opisowi języka w jego warstwie morfologicznej, syntaktycznej, semantycznej i fonologicznej.	K_W02 K_W03

02	Student operuje uporządkowaną wiedzą ogólną z zakresu gramatyki języka niemieckiego w ujęciu synchronicznym .	K_W03
03	Student odtwarza – w sposób usystematyzowany - wiedzę szczegółową na temat języka jako systemu.	K_W04
04	Student używa znanych pojęć do analizy podstawowych problemów językoznawczych	K_U02 K_U05
05	Student analizuje podstawowe wybrane zagadnienia teoretyczne z językoznawstwa i dyscyplin pokrewnych.	K_U04
06	Student nawiązuje kontakt z przedstawicielami danej specjalności na temat wyjaśnienia określonych zagadnień fonetyki/fonologii, morfologii, składni, gramatyki tekstu.	K_U11
07	Student tworzy teksty, stosując adekwatną terminologię filologiczną, logiczną argumentację i zachowując przyjęty sposób przedstawiania rozważanych zagadnień.	K_U13
08	Student określa zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w aspekcie i teoretycznym, i praktycznym	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	
<p>Czasownik języka niemieckiego i jego szczegółowa charakterystyka: Definicja czasownika. Formy i rodzaje czasownika. Morfologiczna klasyfikacja czasowników (proste – złożone, słabe – mocne – mieszane – ze szczególną koniugacją). Czasowniki pomocnicze czasów, trybów i strony.</p> <p>Czasowniki modalne i modyfikujące. Czasowniki przechodnie – nieprzechodnie i zwrotne.</p> <p>Osoba i liczba i ich funkcje dla czasownika niemieckiego. Czasy języka niemieckiego.</p> <p>Tryby języka niemieckiego (tryb oznajmujący, przypuszczający i jego warianty, tryb rozkazujący i jego formy konkurencyjne). Strony czasownika. Bezokolicznik i imiesłów.</p>	
Ćwiczenia	
nie dotyczy	
Laboratorium	
nie dotyczy	
Projekt	
nie dotyczy	

Literatura podstawowa	Duden Die Grammatik Band IV. Mannheim 1995 / 2004. J. Czochralski, Gramatyka niemiecka dla Polaków. Warszawa 1990. J. Czochralski, Gramatyka funkcjonalna języka niemieckiego. Warszawa 1994. G. Helbig, J. Buscha Deutsche Grammatik. Langenscheidt Verlag, 2005.
Literatura uzupełniająca	Knaurs Grammatik der deutschen Sprache. Sprachsystem und Gebrauch. München 1992.

Metody kształcenia	Dyskusja na temat przedstawionych na wykładzie treści, praca z książką, wykład problemowy, rozwiązywanie problemów, praca własna, Prezentacja multimedialna,
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Testy zawierające pytania zamknięte, otwarte, problemowe dotyczące struktury języka ,analizy morfologicznej, składniowej i semantycznej.		01, 02, 03, 04, 07, 08
Omówienie wyników testów i prezentacji.		08
Przygotowana zespołowo prezentacja, dotycząca wybranego aspektu analizy języka		03, 04, 05, 06, 07
Aktywny udział w zajęciach		04
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Testy – 70% (zaliczenie testu po zdobyciu 56% punktów) Prezentacja dotycząca analizy problemu –20% Aktywność – 10%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	30
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	3
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	18 (15+3) 0,7
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	32 (30+2) 1,3