

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): GRAMATYKA PRAKTYCZNA				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: GRAMATYKA PRAKTYCZNA				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: FILOLOGIA GERMAŃSKA – języki obce w biznesie FILOLOGIA GERMAŃSKA – translatoryka FILOLOGIA GERMAŃSKA – nuczycielska		
	Rok / semestr: 1/1		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		60				

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Anna Właszyn
Prowadzący zajęcia	mgr Jacek Iciaszek mgr Róża Jamróz dr Anna Właszyn
Cel przedmiotu / modułu	Celem przedmiotu jest systematyzacja wiadomości z zakresu gramatyki praktycznej; rozwijanie kompetencji gramatycznej z uwzględnieniem czynnego opanowania struktur gramatycznych; operowanie niemiecką terminologią w zakresie gramatyki
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego umożliwiającą aktywny udział w zajęciach; znajomość podstawowych struktur gramatycznych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu gramatyki języka niemieckiego	K_W02
02	Student identyfikuje, rozróżnia, opisuje, porządkuje i klasyfikuje omawiane zjawiska gramatyki języka niemieckiego	K_W04
03	Student analizuje różnego rodzaju teksty pod względem poprawnego, czy też błędnego stosowania wiadomości gramatycznych w kontekście językowym	K_W10
04	Student posługuje się wiedzą z zakresu gramatyki opisowej w celu analizowania, diagnozowania różnego rodzaju tekstów, dobiera i stosuje poprawne formy gramatyczne ze względu na ich znaczenie i zastosowanie.	K_U02
05	Student porównuje struktury gramatyczne w języku polskim i niemieckim, dostrzega różnice i podobieństwa, analizuje je i wybiera poprawne struktury gramatyczne w zależności od formy, tematyki oraz stylu tekstów	K_U14

06	Student dobiera i wyjaśnia wykorzystanie form gramatycznych w kontekście językowym, wskazuje źródła błędów; stosuje przy tym terminologię fachową	K_U17
07	Student krytycznie ocenia własną wiedzę i umiejętności gramatyczne; wykazuje otwartość na ocenę innych w dyskusji i po prezentacji przygotowanego materiału.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	
nie dotyczy	
Ćwiczenia	
<p>Czasowniki słabe i ich odmiana. Czasowniki mocne i ich odmiana. Czasowniki mieszane i ich odmiana. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone. Czasowniki zwrotne. Tryb rozkazujący. Tworzenie i zastosowanie czasów. Grupy deklinacyjne rzeczowników. Deklinacja rzeczownika. Tworzenie liczby mnogiej. Rodzajnik nieokreślony i jego użycie. Rodzajnik określony i jego użycie. Stopniowanie i deklinacja przymiotnika. Przysłówek. Zaimek osobowy i dzierżawczy i ich deklinacja. Zaimki wskazujące. Zaimki nieokreślone. Przymyki z mianownikiem. Przymyki z dopełniaczem. Przymyki z celownikiem. Przymyki z celownikiem i/lub biernikiem.</p>	
Laboratorium	
nie dotyczy	
Projekt	
nie dotyczy	

Literatura podstawowa	<p>Drosdowski, G. (red.) Duden. <i>Grammatik der deutschen Gegenwartssprache</i>. 1984. Bibliographisches Institut, Mannheim Dreyer, H./ Schmidt, R. <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i> 1996 Verlag für Deutsch München Helbig, G./ Buscha, J. <i>Deutsche Übungsgrammatik</i>, 1994, Verlag Enzyklopädie Leipzig Biener, I. (red.) <i>Übungen zu Schwerpunkten der deutschen Grammatik</i> 1976, Verlag Enzyklopädie, Leipzig Czochralski, J. <i>Gramatyka niemiecka dla Polaków</i>. 1992, Wiedza Powszechna, Warszawa Ruh, W, Tomaszewski, A. <i>Grammatik mit Sinn und Verstand</i>, 1997, Klett München</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Dłużniewski, S. <i>Kommunikative Übungsgrammatik</i>, 1997, PWN, Wydawnictwa Szkolne, Warszawa Dinsel, S. Geiger, S. <i>Großes Übungsbuch Grammatik</i> 2009 Hueber Ismaning Rusch, P. Schmitz, H. <i>Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1</i>. 2007, Langenscheidt Berlin München Buscha, A. Szita, S. <i>Übungsgrammatik DaF Sprachniveau B1B2</i> 2011 Schubert</p>

	Verlag, Leipzig. Földeak, H. <i>Sags besser T 1, 2.</i> 2005, Hueber Ismaning Mikolajczyk, B. Theobald, P. <i>Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Rekacja czasownika, przymiotnika, rzeczownika.</i> 2003
--	--

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • krótkie referaty wprowadzające • ćwiczenia audytoryjne • praca w grupach
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
	Nr efektu kształcenia
aktywny udział w zajęciach	03, 04, 05, 06
prezentacja referatu wprowadzającego	01, 02, 06, 07
sprawdziany pisemne	04, 05, 06
Forma i warunki zaliczenia	<p>Aby uzyskać zaliczenie student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczestniczyć w zajęciach, do których jest zobowiązany przygotować się poprzez przeczytanie i powtórzenie materiału, wyznaczonego przez nauczyciela – 20% • przygotować i wygłosić krótki referat z podaniem przykładów struktur gramatycznych oraz wyjaśnieniem ich zastosowań – 40% • napisać cztery sprawdziany pisemne obejmujące zagadnienia omówione na zajęciach – 40%

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	60
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	8
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	98 (60+20+10+8) 4,9
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	62 (60+2) 3,1