

Wypełnia Zespół Kierunku

Nazwa modułu (bloku przedmiotów): FONETYKA Z ELEMENTAMI FONOLOGII				Kod modułu:		
Nazwa przedmiotu: FONETYKA Z ELEMENTAMI FONOLOGII				Kod przedmiotu:		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: FILOLOGIA GERMAŃSKA – języki obce w biznesie FILOLOGIA GERMAŃSKA – translatoryka FILOLOGIA GERMAŃSKA – nauczycielska		
Rok / semestr: 1/2		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI		
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium m	projekt	seminarium m	inne (wpisać jakie)
Wymiar zajęć		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Małgorzata Szkolnicka
Prowadzący zajęcia	mgr Małgorzata Szkolnicka
Cel przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i wiedzą dotyczącą fonetyki i fonologii niemieckiej w porównaniu z językiem polskim; nauka poprawnego akcentu i intonacji, artykulacji samogłosek i spółgłosek niemieckich w oparciu o ćwiczenia praktyczne
Wymagania wstępne	Znajomość terminologii dotyczącej organów mowy, samogłosek w języku niemieckim języka niemieckiego oraz praktyczne opanowanie wymowy niemieckiej w zakresie systemu samogłoskowego, akcentu i intonacji

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student odtwarza i stosuje terminologię dotyczącą opisu aparatu mowy, prozodii, artykulacji oraz zna zapis fonetyczny (API)	K_W02 K_U11
02	Student zna zasady akcentowania w języku niemieckim i reguły intonacji i stosuje je w praktyce.	K_W04 K_U15 K_U18
03	Student posługuje się transkrypcją fonetyczną wg API	K_W04 K_U11
04	Student wskazuje różnice między językiem niemieckim i polskim w warstwie fonetycznej	K_W04
05	Student dokonuje analizy tekstu w jego warstwie fonetycznej i fonologicznej i praktycznie demonstruje wyniki analizy	K_U15 K_K02
06	Student określa stan posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących wymowy i akcentu w języku niemieckim	K_K01
07	Student pracuje w grupie w celu rozwiązania problemu związanego z analizą fonetyczną/fonologiczną tekstu	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
nie dotyczy
Ćwiczenia
Spółgłoski niemieckie i w porównaniu do spółgłosek w języku polskim. Podział spółgłosek wg miejsca i sposobu artykulacji. Zjawiska głoskowe w obrębie wyrazu: ubezdźwięcznienie, aspiracja, spółgłoski o tym samym miejscu artykulacji na granicy wyrazu złożonego, afrykaty, reguły fonotaktyczne. Cechy dystynktywne. Asymilacja. Zasady łączenia wyrazów.
Laboratorium
nie dotyczy
Projekt
nie dotyczy

Literatura podstawowa	Dieling H., Hirschfeld U., <i>Phonetik lehren und lernen</i> , München 2000 Kaunzner U. A., <i>Ausprachekurs Deutsch</i> , Heidelberg 1997 Frey E., <i>Kursbuch Phonetik</i> , Ismaning 1995 Cauneau I., <i>Hören, Brummen, Sprechen</i> , München 1992 „Fremdsprache Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts“, 12 Aussprache, 1/1995
Literatura uzupełniająca	Gehrmann S., <i>Deutsche Phonetik in Theorie und Praxis</i> , Zagreb 1994

Metody kształcenia	Miniwykład, ćwiczenia imitacyjne i produkcyjne nagrywane przez studentów, dialogi w grupach, głośne czytanie bajek i krótkich opowiadań ze słownictwem zawierającym ćwiczone samogłoski	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Nagrywanie przez studentów w trakcie zajęć gotowych tekstów ze szczególnym uwzględnieniem akcentu w języku niemieckim oraz omówienie wyników		02, 03, 05, 06
Nagrywanie przez studentów w trakcie zajęć gotowych tekstów ze szczególnym uwzględnieniem intonacji niemieckiej i artykulacji samogłosek i spółgłosek oraz omówienie wyników		02, 05, 06
Testy polegające zapisie fonetycznym słuchanych wyrazów oraz omówienie wyników		03, 06
Test zawierający pytania otwarte i zamknięte dotyczący teoretycznych aspektów fonetyki i fonologii oraz omówienie wyników		01, 02, 03, 04, 06
Kontrola przygotowania do zajęć		02, 05
Kontrola pracy zespołowej w trakcie zajęć		07
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę wynikającą ze średniej ocen z testów transkrypcyjnych, nagrań oraz testu teoretycznego. Wymagane jest zaliczenie każdej z części składowych poprzez uzyskanie minimum 56% możliwych do uzyskania punktów	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	14
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	3
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	3
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	47 (30+14+3) 1,9
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	33 (30+3) 1,3