

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): HISTORIA NIEMIEC I KRAJÓW NIEMIECKOJĘZYCZNYCH					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: HISTORIA NIEMIEC I KRAJÓW NIEMIECKOJĘZYCZNYCH					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI			Specjalność: FILOLOGIA GERMAŃSKA – języki obce w biznesie FILOLOGIA GERMAŃSKA – translatoryka FILOLOGIA GERMAŃSKA – nauczycielska	
	Rok / semestr: 2/4		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminaria	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	30					

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Anatol Michajłow
Prowadzący zajęcia	mgr Jacek Iciaszek dr Anatol Michajłow
Cel przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi wydarzeniami historii Niemiec, Austrii i Szwajcarii i ich wpływem na kulturę i pozycję kraju w Europie.
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie komunikatywnym.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student rozróżnia i charakteryzuje epoki historiografii Niemiec oraz – w wybranych aspektach – krajów niemieckojęzycznych.	K_W05
02	Student przywołuje i objaśnia główne pojęcia oraz zjawiska kształtujące – w ujęciu diachronicznym – państwowość i relacje społeczne w Niemczech oraz – w wybranym zakresie – w krajach niemieckojęzycznych.	K_W07
03	Student identyfikuje historyczne uwarunkowania procesów kulturowo-społecznych właściwych dla historii Niemiec i krajów niemieckojęzycznych.	K_W08

04	Student posiada podstawowe umiejętności badawcze, wyszukuje i wykorzystuje informacje ze wszystkich wiarygodnych źródeł, dokonując ich analizy oraz celowego wyboru	K_U01
05	Student posiada umiejętność merytorycznego uzasadnienia swoich tez interpretacyjnych z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków w języku niemieckim	K_U10
06	Student redaguje wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie analizy i interpretacji zjawisk i wydarzeń właściwych dla historii Niemiec i krajów niemieckojęzycznych, wykorzystując wielorakie ujęcia teoretyczne oraz źródła.	K_U12
07	Student określa zakres posiadanej przez siebie wiedzy – identyfikuje jej ograniczenia.	K_K01
08	Student rozpoznaje różnice punktów widzenia odnośnie analizy zjawisk z zakresu historii Niemiec i krajów niemieckojęzycznych, zachowując przy tym otwartość na różne poglądy i interpretacje.	K_K08
09	Student rozumie potrzebę szerszego oglądu zjawisk kulturowo-społecznych; korzysta z różnorodnych mediów poszerzając swoją wiedzę.	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	
Epoka Bismarcka (1850-1890): 'kwestia społeczna', socjalizm i ruch robotniczy, związki zawodowe, spółdzielczość; intensywna industrializacja (Gründerjahre). Kulturkampf, wojna francusko-niemiecka i zjednoczenie Niemiec (1871), polityka imperialna. Epoka Wilhelmińska i Pierwsza Wojna Światowa. Republika Weimarska. Trzecia Rzesza; faszyzm.- 1933-1945. Czasy powojenne (1945-49): Konferencja Poczdamska/Zimna Wojna", Plan Marshalla, reforma walutowa, partie polityczne. Epoka Adenauera -1949-1961: dwie republiki i dwa systemy polityczne (Republika Federalna Niemiec, Niemiecka Republika Demokratyczna). Od postawienia berlińskiego muru 13 sierpnia 1961 do jego zburzenia w noc Sylwestrową 1989/90. Krótki zarys historii Austrii . Krótki zarys historii Szwajcarii.	
Ćwiczenia	
nie dotyczy	
Laboratorium	
nie dotyczy	
Projekt	
nie dotyczy	

Literatura podstawowa	Fahrn i. Dieter: <i>Schweizer Geschichte. Ein historischer Abriß</i> . Zürich 1992 Krasuski, Jerzy: <i>Historia Niemiec</i> . Wrocław 1990. Müller, Helmut M: <i>Schlaglichter der deutschen Geschichte</i> . Bonn 2002. Serczyk, Jerzy/Zientara, Włodzimierz: <i>Poltische Geschichte der Staaten des deutschsprachigen Raumes 1945</i> 1990. Toruń 1994. Serczyk, Jerzy: <i>Kurzer Abriß der deutschen Geschichte für Germanistikstudenten</i> . Torun 1988. Wereszycki, Jerzy: <i>Historia Austrii</i> . Wrocław 1986. Wojtowicz, Jerzy: <i>Historia Szwajcarii</i> . Wrocław 1976.
Literatura uzupełniająca	Helmut M.Mueller, <i>Schlaglichter der deutschen Geschichte</i> , Bonn 1990. Ulrich im Hof, <i>Europa Oświecenia</i> , Warszawa 1995.

	<p>Paluszyński, T.: Historia Niemiec i państw niemieckich. Zarys dziejów politycznych. Poznań 2006</p> <p>Po upadku Trzeciej Rzeszy, Wybór i wstęp: J. W. Borejsza, S. K. Kaszyński, W-wa 1981.</p> <p>Rondo Cameron, <i>Historia gospodarcza świata</i>, W-wa 1999.</p> <p>Serczyk, J./Zientara, W.: <i>Kurzer Abriss der deutschen Geschichte bis 1945 für polnische Germanistik-Studenten</i>. Toruń 2006</p>
--	--

Metody kształcenia	wykład problemowy	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
oceny formujące będące wynikiem krótkich sprawdzianów na co drugim wykładzie		01, 02, 03, 05, 06, 07, 09
1 sprawdzian testowy w trakcie semestru		02, 03, 05, 06, 07
egzamin ustny		01, 02, 03, 05, 06, 07
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny na ocenę - ocena końcowa składa się w 25% z ocen formujących, w 20%- oceny sprawdzianu i w 55%- oceny z egzaminu.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	30
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	8
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	0
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	32 (30+2) 1,3