

|                          |   |           |   |             |         |  |                     |
|--------------------------|---|-----------|---|-------------|---------|--|---------------------|
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):<br><b>HISTORIA NIEMIEC I KRAJÓW NIEMIECKOJĘZYCZNYCH</b> |           |   |             |         | Kod modułu:  |                     |
|                          | Nazwa przedmiotu:<br><b>HISTORIA NIEMIEC I KRAJÓW NIEMIECKOJĘZYCZNYCH</b>                 |           |   |             |         | Kod przedmiotu:  |                     |
|                          | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>   |           |   |             |         |  |                     |
|                          | Nazwa kierunku:<br><b>FILOLOGIA</b>   |           |   |             |         |  |                     |
|                          | Forma studiów:<br>STUDIA STACJONARNE  |           | Profil kształcenia:<br>OGÓLNOAKADEMICKI           |             |         | Specjalność:<br>FILOLOGIA GERMAŃSKA – języki obce w biznesie<br>FILOLOGIA GERMAŃSKA – translatoryka<br>FILOLOGIA GERMAŃSKA – nauczycielska |                     |
|                          | Rok / semestr:<br><b>2/3</b>  |           | Status przedmiotu / modułu:<br><b>OBOWIĄZKOWY</b> |             |         | Język przedmiotu / modułu:<br><b>NIEMIECKI</b>   |                     |
|                          | Forma zajęć   | wykład    | ćwiczenia   | laboratoria | projekt | seminaria  | inne (wpisać jakie) |
|                          | Wymiar zajęć  | <b>30</b> |   |             |         |  |                     |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Koordynator przedmiotu / modułu | <b>dr Anatol Michajłow</b>   |
| Prowadzący zajęcia              | <b>mgr Jacek Iciaszek</b><br><b>dr Anatol Michajłow</b>  |
| Cel przedmiotu / modułu         | Zapoznanie studentów z podstawowymi wydarzeniami historii Niemiec, Austrii i Szwajcarii oraz ich wpływem na kulturę i pozycję kraju w Europie. |
| Wymagania wstępne               | Znajomość języka niemieckiego na poziomie komunikatywnym.  |

| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b> |   |                                     |
|---------------------------|---|-------------------------------------|
| Nr                        | Opis efektu kształcenia   | Odniesienie do efektów dla kierunku |
| 01                        | Student rozróżnia i charakteryzuje epoki historiografii Niemiec oraz – w wybranych aspektach – krajów niemieckojęzycznych.  | K_W05                               |
| 02                        | Student przywołuje i objaśnia główne pojęcia oraz zjawiska kształtujące – w ujęciu diachronicznym – państwowość i relacje społeczne w Niemczech oraz – w wybranym zakresie – w krajach niemieckojęzycznych. | K_W07                               |
| 03                        | Student identyfikuje historyczne uwarunkowania procesów kulturowo-społecznych właściwych dla historii Niemiec i krajów niemieckojęzycznych.   | K_W08                               |

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 04 | Student posiada podstawowe umiejętności badawcze, wyszukuje i wykorzystuje informacje ze wszystkich wiarygodnych źródeł, dokonując ich analizy oraz celowego wyboru  | K_U01 |
| 05 | Student posiada umiejętność merytorycznego uzasadnienia swoich tez interpretacyjnych z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków w języku niemieckim   | K_U10 |
| 06 | Student redaguje wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie analizy i interpretacji zjawisk i wydarzeń właściwych dla historii Niemiec i krajów niemieckojęzycznych, wykorzystując wielorakie ujęcia teoretyczne oraz źródła. | K_U12 |
| 07 | Student określa zakres posiadanej przez siebie wiedzy – identyfikuje jej ograniczenia.   | K_K01 |
| 08 | Student rozpoznaje różnice punktów widzenia odnośnie analizy zjawisk z zakresu historii Niemiec i krajów niemieckojęzycznych, zachowując przy tym otwartość na różne poglądy i interpretacje.                                | K_K08 |
| 09 | Student rozumie potrzebę szerszego oglądu zjawisk kulturowo-społecznych; korzysta z różnorodnych mediów poszerzając swoją wiedzę.  | K_K09 |

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### Wykład

Epoki i okresy w historiografii Niemiec, Austrii i Szwajcarii (zarys porównawczy). Zależności feudalne; najważniejsze pojęcia i zjawiska kształtujące państwowość i relacje społeczne : władza królewska, państwo jako związek personalny; piramida feudalna, lenno i własność Grundherrschaft - władza terytorialna), system stanowy, legitymizacja władzy (spór między cesarzem a papieżem), "miasto" jako forma sprawowania władzy i wolność obywatela miasta (Bürgerfreiheit). Inne wydarzenia polityczne: powstanie Rzeszy Niemieckiej, wyprawy krzyżowe, Zakon Rycerski. Powyższe zagadnienia dotyczą okresu rzymsko-germańskiego do czasów nowożytnych. Okres reformacji i wojen religijnych: Reformacja w Rzeszy - M. Luther, reformacja w Szwajcarii (U. Zwingli, J. Calvin), Pokój Augsburski (1555), Wojna Trzydziestoletnia i Pokój Westfalski (1648), Wojny Chłopskie. Epoka absolutyzmu: Ludwik XIV a państwa niemieckie, Powstanie państwa pruskiego, Absolutyzm oświecony (Fryderyk Wielki, Józef II), Rozbiory Polski. Epoka Napoleońska - od Rewolucji Francuskiej do Kongresu Wiedeńskiego: Francja a państwa niemieckie, Bawaria, Związek Reński, Reformy Pruskie (Stein, Hardenberg), Wojny wyzwolenicze, Rozwiązanie kwestii chłopskiej. Epoka restauracji i rewolucyjnych przemian (1815-1850): Deutscher Bund, Święte Przymierze, Korporacje studenckie, Wartburgfest (1817), Hambacherfest (1832), Rewolucja Marcowa i pierwszy ogólnoniemiecki Parlament (Frankfurt 1848); Sytuacja społeczna, przemiany gospodarcze, industrializacja: bunt tkaczy, emigracja zarobkowa, pierwsza kolej. Liberalizm, nacjonalizm.

#### Ćwiczenia

nie dotyczy

#### Laboratorium

nie dotyczy

#### Projekt

nie dotyczy

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | Fahrn i. Dieter: <i>Schweizer Geschichte. Ein historischer Abriß</i> . Zürich 1992<br>Krasuski, Jerzy: <i>Historia Niemiec</i> . Wrocław 1990.<br>Müller, Helmut M: <i>Schlaglichter der deutschen Geschichte</i> . Bonn 2002.<br>Serczyk, Jerzy/Zientara, Włodzimierz: <i>Poltische Geschichte der Staaten des deutschsprachigen Raumes 1945</i> 1990. Toruń 1994.<br>Serczyk, Jerzy: <i>Kurzer Abriß der deutschen Geschichte für Germanistikstudenten</i> . Torun 1988.<br>Wereszycki, Jerzy: <i>Historia Austrii</i> . Wrocław 1986.<br>Wojtowicz, Jerzy: <i>Historia Szwajcarii</i> . Wrocław 1976. |
| Literatura uzupełniająca | Helmut M.Mueller, <i>Schlaglichter der deutschen Geschichte</i> , Bonn 1990.<br>Ulrich im Hof, <i>Europa Oświecenia</i> , Warszawa 1995.<br>Paluszyński, T.: <i>Historia Niemiec i państw niemieckich. Zarys dziejów politycznych</i> . Poznań 2006<br><i>Po upadku Trzeciej Rzeszy</i> , Wybór i wstęp: J. W. Borejsza, S. K. Kaszyński, W-wa 1981.<br>Rondo Cameron, <i>Historia gospodarcza świata</i> , W-wa 1999.<br>Serczyk, J./Zientara, W.: <i>Kurzer Abriss der deutschen Geschichte bis 1945 für polnische Germanistik-Studenten</i> . Toruń 2006  |

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
| Metody kształcenia   | wykład problemowy  |                                |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                       |  | Nr efektu kształcenia          |
| oceny formujące będące wynikiem krótkich sprawdzianów na co drugim wykładzie |  | 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 09 |
| sprawdzian testowy na koniec semestru  |  | 02, 03, 05, 06, 07, 08         |
| Forma i warunki zaliczenia   | zaliczenie na ocenę jako wypadowa ocen otrzymanych w trakcie bieżącej weryfikacji efektów kształcenia; |                                |

| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                          |               |
|---|---------------|
|   | Liczba godzin |
| Udział w wykładach                                    | 30            |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów             | 10            |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych* |               |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*           |               |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. *               |               |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia            | 8             |
| Udział w konsultacjach                                | 2             |
| Inne  |               |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>           | <b>50</b>     |

|  |  |
|--|--|
| <b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>  | <b>2</b>                                 |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*                                      | -<br><b>0</b>                            |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | <b>32</b><br><b>(30+2)</b><br><b>1,3</b> |