



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Priorytet: III *Wysoka jakość systemu oświaty*. **Działanie:** 3.3. *Poprawa jakości kształcenia*
Poddziałanie: 3.3.2 *Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli*
„Innowacyjny nauczyciel w szkole XXI wieku”

Szczegółowy regulamin praktyki pedagogicznej

kierunek: FILOLOGIA

specjalność: filologia angielska – nauczycielska
filologia germańska – nauczycielska

Niniejszy regulamin stanowi załącznik do Regulaminu Praktyk Studenckich w Instytucie Pedagogiczno – Językowym PWSZ w Elblągu i określa cele, organizację i tok praktyki oraz związane z nią prawa i obowiązki studentów i opiekunów.

Obowiązek odbycia praktyk pedagogicznych wynika z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, a jej przebieg jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli.

Cele praktyk pedagogicznych

Celem praktyk pedagogicznych jest nabycie i rozwinięcie umiejętności zawodowych (nauczycielskich), a w szczególności:

- wykorzystanie i konfrontacja wiedzy teoretycznej zdobytej przez studenta na uczelni z rzeczywistością szkolną,
- poznanie organizacji pracy szkoły,
- nabycie umiejętności planowania, obserwacji, prowadzenia i dokumentowania zajęć,
- zrozumienie istoty procesu dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczego,
- wdrażanie do samodzielnego i twórczego poszukiwania oraz sprawdzania najkorzystniejszych rozwiązań dydaktycznych i wychowawczych.

Rodzaje i organizacja praktyk

Studentów kierunku *filologia* specjalności nauczycielskich obowiązują dwa rodzaje praktyk:

- **praktyka asystencka** – semestr III i IV we wskazanych przez Uczelnię szkołach podstawowych i gimnazjach na terenie gminy Miasto Elbląg,
- **praktyka nauczycielska** - semestr V w dwóch typach szkół wybranych przez studenta spośród wskazanych przez Uczelnię szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych na terenie gminy Miasto Elbląg.

Oprócz programowych form praktyki student może podjąć praktykę z własnej inicjatywy (np. praca na kolonii, zimowisku, prowadzenie imprez dziecięcych, wolontariat w różnych typach placówek oświatowo– wychowawczych). Podejmowanie tego rodzaju działań będzie uwzględnione przy końcowej ocenie praktyki. Potwierdzenie odbycia takiej praktyki powinno być odnotowane w dzienniku praktyk.

PRAKTYKA ASYSTENCKA

Praktyka asystencka obejmuje 45h zajęć w semestrze III i 45h – w semestrze IV.

Zajęcia odbywają się w ustalonym dniu tygodnia przez cały semestr, w małych 5-osobowych grupach, w wymiarze 3 godzin tygodniowo. Studenci uczestniczą w lekcjach języka angielskiego/niemieckiego, prowadzonych przez wskazanych przez Uczelnię nauczycieli, którzy nadzorują przebieg praktyki we współpracy ze specjalistą ds praktyk z IPJ PWSZ.

Formy praktyki

semestr III

- obserwacje lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna w szkole podstawowej,
- obserwacje lekcji prowadzonych przez innych praktykantów,
- projektowanie i tworzenie materiałów i pomocy dydaktycznych,
- samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie pojedynczych lekcji,
- szczegółowe omawianie i analiza obserwowanych i samodzielnie przeprowadzonych zajęć.

semestr IV

- obserwacje lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna w gimnazjum,
- obserwacje lekcji prowadzonych przez innych praktykantów,
- samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie pojedynczych lekcji,
- szczegółowe omawianie obserwowanych i prowadzonych zajęć, analiza zastosowanych rozwiązań dydaktycznych i sposobu ich realizacji.

Cele praktyki asystenckiej

- wzbogacenie doświadczeń studentów poprzez bezpośredni kontakt ze szkolną rzeczywistością,
- zapoznanie z systemem i specyfiką pracy szkoły podstawowej i gimnazjum,
- obserwacja procesów rozwojowych dzieci i młodzieży, poznawanie ich możliwości oraz cech psychofizycznych,
- wyrabianie umiejętności analizowania rozwiązań dydaktycznych stosowanych w pracy nauczyciela,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania celów lekcji, dobierania odpowiednich metod nauczania i form pracy z klasą,
- rozwijanie świadomości zawodowej poprzez doświadczenia pedagogiczne, różnorodne kontakty z uczniem, nauczycielami i rodzicami,
- zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy nauczyciela oraz obserwacja typowych czynności wykonywanych przez nauczyciela w toku codziennej pracy.

Obowiązki studenta

- punktualność i obowiązkowe uczestnictwo w organizowanych praktykach,
- aktywne uczestnictwo w praktykach oraz dyskusjach na temat obserwowanych i przeprowadzonych zajęć,
- tworzenie scenariuszy lekcji i innych zajęć oraz potrzebnych środków i materiałów dydaktycznych,
- samodzielne określanie celów lekcji, dobieranie metod nauczania i form pracy z klasą,
- ćwiczenie umiejętności opracowywania poszczególnych etapów lekcji i racjonalnego wykorzystania czasu lekcji,
- przygotowywanie i prowadzenie pod kierunkiem nauczyciela pojedynczych ćwiczeń na lekcjach,
- samodzielne przygotowywanie i prowadzenie pojedynczych lekcji,
- samoocena i formułowanie wniosków na podstawie własnej pracy dydaktycznej,
- aktywne uczestnictwo w różnych formach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych (wycieczki, imprezy szkolne, zebrania z rodzicami, rady pedagogiczne),
- prowadzenie dokumentacji praktyki.

Zadania nauczyciela–opiekuna ze szkoły

- określenie warunków współpracy i uzyskania przez studenta pozytywnej opinii,
- udzielanie szczegółowych informacji i wskazówek do wszystkich form zajęć, zarówno obserwowanych, jak i prowadzonych przez studenta,
- szczegółowe omawianie i analizowanie prowadzonych przez studentów różnych ćwiczeń i form zajęć,
- inspirowanie studentów do podejmowania twórczych inicjatyw doskonalących ich umiejętności,
- wypełnienie arkusza oceny przebiegu praktyki w dzienniku praktyk na zakończenie semestru.

Warunki zaliczenia praktyki asystenckiej

- dostarczenie dokumentacji praktyk, w tym uzupełnionego dziennika praktyk, konspektów lekcji i sprawozdania z prowadzenia dowolnej formy zajęć pozalekcyjnych,
- pozytywna opinia opiekuna praktyk z placówki ćwiczeń.

Praktykę asystencką ocenia i zalicza specjalista ds praktyk – nauczyciel akademicki z IPJ PWSZ.

PRAKTYKA NAUCZYCIELSKA

Praktyka nauczycielska ma charakter ciągły, trwa 4 tygodnie (wrzesień–październik), jest realizowana indywidualnie pod kierunkiem nauczyciela–opiekuna ze szkoły, obejmuje 60h zajęć i ma charakter próbnej pracy nauczycielskiej w dwóch typach szkół wybranych przez studenta spośród wskazanych przez Uczelnię szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Formy praktyki

- obserwacja 10h lekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna (po 5h w każdej z dwóch wybranych szkół),
- obserwacje 2h lekcji wychowawczych (po 1h w każdej ze szkół),
- samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie 40h lekcji (po 20h w każdej z placówek),
- konsultowanie konspektów zajęć, a także omawianie i analizowanie przeprowadzonych lekcji,
- udział w wybranych formach zajęć pozalekcyjnych (wycieczka, rada pedagogiczna, zebranie rodziców, itp.) – 8h (po 4h w każdej ze szkół).

Cele praktyki nauczycielskiej

- sprawdzenie stopnia opanowania umiejętności dydaktycznych i wychowawczych zdobytych w toku studiów oraz doskonalenie ich w naturalnych warunkach szkoły,
- zdobywanie doświadczeń w przygotowywaniu i samodzielnym prowadzeniu lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych,
- kształtowanie twórczej postawy przyszłego nauczyciela i wychowawcy,
- zdobywanie umiejętności właściwego postępowania w trudnych sytuacjach,
- obserwacja procesów rozwojowych dzieci i młodzieży, poznanie ich możliwości oraz cech psychofizycznych,
- poznanie specyfiki pracy dydaktyczno–wychowawczej nauczyciela oraz struktury organizacyjnej szkoły,
- rozwijanie umiejętności samoobserwacji związanej z doświadczeniami pedagogicznymi, relacjami z uczniami, nauczycielami i rodzicami.

Obowiązki studenta

- zapoznanie się z dokumentacją szkolną (dziennik lekcyjny, plan wychowawczy szkoły, plan wychowawcy klasy, plan pracy nauczyciela itp.),
- zapoznanie się z obowiązkami wychowawcy klasy, pedagoga i psychologa szkolnego,
- pisemne przygotowywanie się do zajęć, dostarczanie nauczycielowi–opiekunowi konspektów lekcji z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem,
- punktualne rozpoczynanie zajęć,
- aktywna i twórcza postawa w pracy dydaktycznej,
- konsultowanie pomysłów, wątpliwości i problemów z nauczycielem–opiekunem,
- stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych,
- kontrolowanie postępów uczniów, sprawdzanie i ocenianie stopnia realizacji celów lekcji,
- uczestnictwo w wybranej formie zajęć pozalekcyjnych (wycieczka, rada pedagogiczna, zebranie rodziców, itp.),
- systematyczne prowadzenie dokumentacji praktyki (dziennik praktyk, konspekty lekcji, ewaluacje przeprowadzonych zajęć, sprawozdania z obserwacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych oraz inne materiały związane z przebiegiem praktyki).

Zadania nauczyciela–opiekuna ze szkoły

- zapoznanie się z regulaminem i innymi dokumentami dotyczącymi praktyk,
- kierowanie przebiegiem praktyki studenta – opracowanie szczegółowego rozkładu zajęć oraz warunków i zasad uczestnictwa w innych formach pracy nauczycielskiej,
- opieka nad przebiegiem praktyki – uzgadnianie tematyki zajęć, sprawdzanie konspektów (co najmniej dzień wcześniej, aby student mógł dokonać koniecznych poprawek), hospitowanie, omawianie i systematyczne dokonywanie ewaluacji pracy studenta po przeprowadzonych zajęciach,
- wypełnienie na zakończenie praktyki w dzienniku praktyk studenta arkusza oceny praktyki. Jeśli praca studenta wzbudziła zastrzeżenia, w dzienniku powinny znaleźć się wyszczególnione braki i błędy studenta.

Warunki zaliczenia praktyki nauczycielskiej

- pozytywna ocena konspektów przeprowadzonych zajęć,
- dostarczenie dokumentacji praktyk:
 - uzupełnionego dziennika praktyk z opinią nauczyciela–opiekuna oraz ewaluacją własną studenta,
 - konspektów przeprowadzonych zajęć,
 - wypełnionych arkuszy obserwacyjnych i ewaluacyjnych,
 - sprawozdania z wybranej formy zajęć pozalekcyjnych.

Praktykę nauczycielską ocenia i zalicza specjalista ds praktyk – nauczyciel akademicki z IPJ PWSZ.