PWSZ w Elblągu **Zał. 3 do Reg. 1**

Instytut Pedagogiczno-Językowy

Kierunek studiów: **pedagogika specjalna**

Student: ***………….*** Nr albumu.: *……………*  Rok ak.: *2016/2017*

Miejsce praktyki (instytucja):

……………………………………………………………………………………………………………

Termin realizacji praktyki: od …...... do ……… Liczba dni rozliczeniowych: **60**

Zakładowy opiekun praktyki: ……………………………………………….

Uczelniany opiekun praktyki: ……………………………………………….

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM**

**PILOTAŻOWEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| Efekty kształcenia | Stanowisko pracy / przykładowe prace wykonywane przez praktykanta |
| 04 | Obserwuje, wyszukuje i przetwarza informacje związane z problemami dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i z zaburzeniami mowy oraz dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych. |  |
| 05 | Określa możliwości intelektualne, percepcyjno-motoryczne, zainteresowania, zdolności oraz zaburzenia i dysfunkcje dzieci/uczniów. |  |
| 06 | Obserwuje, analizuje i ocenia zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć dydaktycznych i wychowawczych. |  |
| 07 | Samodzielnie projektuje i prowadzi zajęcia wychowawcze (pracę indywidualną i grupową), logopedyczne, terapeutyczne oraz zajęcia z edukacji przedszkolnej i/lub wczesnoszkolnej z zakresu kształcenia dzieci; dba o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.\* |  |
| 08 | Stosuje metodykę nauczania i wychowania uczniów niepełnosprawnych intelektualnie i pracy logopedycznej, przygotowuje zajęcia rewalidacji indywidualnej; wykorzystuje technologię informatyczną w pracy z dziećmi.\* |  |
| 09 | Stosuje różnorodne metody kształcenia, techniki nauczania i środki dydaktyczne, wspomagające uczniów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz motywujące ich do samodzielnej pracy.\* |  |
| 10 | Wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła planuje, organizuje, kontroluje i ocenia pracę uczniów na zajęciach wychowawczych, dydaktycznych, rewalidacyjnych; dba o zachowania etyczne. |  |
| 11 | Poszukuje własnych koncepcji prowadzenia zajęć/ lekcji, dostosowuje strukturę zajęć/ lekcji do zamierzonych celów, indywidualizuje nauczanie.\*\* |  |
| 12 | Krytycznie ocenia przydatność typowych metod, technik i procedur do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych.\*\* |  |
| 13 | Dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem - eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne.\* |  |
| 14 | Komunikując się z uczniami w procesie terapeutycznym, w sposób świadomy kształtuje ich postawy społeczne i umiejętność współdziałania. |  |
| 15 | Student bierze udział w organizacji zajęć pozalekcyjnych, w tym wycieczki, uroczystości szkolnej lub klasowej, imprezy środowiskowej, spotkań z rodzicami lub innymi opiekunami dziecka.\* |  |

*\*) Wymagane są co najmniej dwa scenariusze przygotowanych/przeprowadzonych lekcji/zajęć/spotkań – w tym jednego w trakcie praktyki pilotażowej.*

*\*\*) Wymagane rozwiązanie co najmniej dwóch mini zadań zawodowych. Założenia określa zakładowy opiekun praktyk z uwzględnieniem zapisów zawartych w szczegółowym programie pilotażowej praktyki zawodowej.*

 Uzgodniono w dniu: …………………………………………

Zakładowy opiekun praktyki: ……………………………………….

Uczelniany opiekun praktyki: ……………………………………….

 Student: ………………………………………..

 Podpis