

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY					Kod modułu: A.1	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK NIEMIECKI V					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: OCHRONA ŚRODOWISKA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Specjalność: INŻYNIERIA EKOLOGICZNA	
	Rok / semestr: 3/5		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI/POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	30	-	-	-	-

Koordinator przedmiotu / modułu	mgr Dariusz Leszczyński
Prowadzący zajęcia	mgr Dariusz Leszczyński
Cel przedmiotu / modułu	Kurs służy przekazaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w niemieckojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie, słuchanie), pracę nad słownictwem oraz ćwiczenia w zakresie czynności produktywnych, tj. adekwatnych do danego poziomu opanowania języka wypowiedzi w mowie oraz w piśmie.
Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z poprzedniego semestru kursu.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	potrafi wyjaśnić i zastosować struktury gramatyczne oraz leksykalne, właściwe dla wypowiedzi prostych i złożonych w języku niemieckim	K1P_U05
02	potrafi przywołać i wykorzystać słownictwo specjalistyczne z zakresu wybranych zagadnień studiowanej specjalności	K1P_U05
03	identyfikuje i odtwarza znaczenie głównych wątków zawartych w złożonych tekstach pisanych w języku niemieckim, dotyczących tematów zarówno konkretnych jak i abstrakcyjnych	K1P_U05
04	konwersuje w języku niemieckim na tematy wymagające precyzyjnej wymiany informacji oraz porozumiewa się w sprawach zawodowych używając języka specjalistycznego studiowanej specjalności	K1P_U05
05	redaguje spójne teksty użytkowe i formalne w języku niemieckim	K1P_U05
06	formułuje jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne, dotyczące różnych tematów, potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji	K1P_U05
07	potrafi przygotować i wygłosić krótką prezentację związaną z realizacją zadania projektowego	K1P_U05

08	orientuje się w realiach życia codziennego i społecznego krajów niemieckiego obszaru językowego	K1P_U05
09	wykazuje aktywną postawę komunikacyjną, dba o spójność i poprawność gramatyczną oraz leksykalną wypowiedzi	K1P_U05

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia

Zagadnienia leksykalne:

Kultura i język – anglicyzmy w języku polskim i niemieckim/ Określanie własnego stanowiska, formułowanie argumentów pro i contra/ Klimat, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe/ Państwo: organizacje międzynarodowe/ Państwo i społeczeństwo: struktura państwa, konflikty wewnętrzne / Struktura narodowościowa w Polsce i Niemczech/ Problemy społeczeństwa wielokulturowego - stereotypy/ Praca: proces rekrutacyjny, aplikacja, CV, rozmowa kwalifikacyjna/ Niemiecki język techniczny/ Wybrane zagadnienia leksykalne z zakresu ochrony środowiska

Zagadnienia gramatyczne:

- zaimki nieokreślone
- mowa zależna i niezależna
- tryb przypuszczający *Konjunktiv I*
- przekształcanie mowy niezależnej na zależną
- rzeczowniki pochodzenia angielskiego
- zdania okolicznikowe sposobu ze spójnikiem *indem*
- rekcja rzeczownika i przymiotnika

Rozumienie ze słuchu i mówienie:

Ćwiczenia pozwalające na rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: monologu, dialogu, opisu, relacji, wywiadu. Student słucha ze zrozumieniem odpowiadając na pytania zamknięte, następnie wypowiada się na forum grupy lub w parach: udziela informacji, relacjonuje, negocjuje oraz przyjmuje informację zwrotną.

Czytanie ze zrozumieniem:

Zadania rozwijające czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstów pod kątem treści i użytego języka, doskonalenie pasywnej umiejętności językowej.

Pisanie

Analiza, klasyfikacja i redagowanie tekstów: ogłoszenie, ankieta, list prywatny i formalny.

Literatura podstawowa	Motta, G./ Ćwikowska, B.: direkt 3b. Poznań: Klett 2007
Literatura uzupełniająca	Bęza, S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 1996. Rostek, E.- M.: Deutsch – Słownik tematyczny, Poznań 2003.

Metody kształcenia	instruktaż, objaśnienia, praca z książką, gry dydaktyczne, praca z tekstem: metody eksponujące - tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki, praca indywidualna, w parach, w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Prace domowe		01, 02, 05, 06, 09
2 testy gramatyczno-leksykalne		01, 02, 03, 06, 08
Prezentacja zadania projektowego		02, 06, 07
Egzamin		01, 02, 04, 06, 08, 09

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny – ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje: Prace domowe – 10% 2 testy gramatyczno-leksykalne – 30% Prezentacja – 10% Egzamin – 50%
----------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	30
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25
Udział w konsultacjach	5
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	0,4
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,4