

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY				Kod modułu: A.1		
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI V				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: OCHRONA ŚRODOWISKA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: INŻYNIERIA EKOLOGICZNA		
	Rok / semestr: 3/5		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI / POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	30	-	-	-	-

Koordinator przedmiotu / modułu	mgr Marlena Kardasz
Prowadzący zajęcia	mgr Marlena Kardasz
Cel przedmiotu / modułu	Celem kursu jest przekazanie praktycznych umiejętności w celu skutecznego funkcjonowania w anglojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie takich kompetencji obejmuje rozwijanie umiejętności receptywnych (czytanie oraz słuchanie dłuższych i złożonych testów/ wypowiedzi, w tym z zakresu nauk technicznych) oraz produktywnych (samodzielne konstruowanie szczegółowych wypowiedzi ustnych oraz pisemnych) z uwzględnieniem pracy nad słownictwem (ogólnym i specjalistycznym).
Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z poprzedniego semestru kursu.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	potrafi wyjaśnić i zastosować struktury gramatyczne potrzebne do konstruowania wypowiedzi (prostych i złożonych) ustnych i pisemnych	K_U05
02	formułuje przejrzyste wypowiedzi ustne z poprawnym zastosowaniem odpowiednich struktur językowych adekwatnych do tematyki wypowiedzi	K_U05
03	potrafi konwersować uszczegółowiając przekazywane informacje, potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji	K_U05
04	dyskutuje wykorzystując język specjalistyczny studiowanej specjalności	K_U05
05	przywołuje i wykorzystuje słownictwo specjalistyczne z zakresu studiowanej specjalności do przedstawienia prezentacji zadania projektowego	K_U05
06	identyfikuje i odtwarza główne wątki zawarte w tekstach pisanych w języku angielskim dotyczących życia codziennego i zawodowego	K_U05
07	potrafi czytać złożone teksty związane ze ochroną środowiska i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tekstu	K_U05
08	redaguje spójne teksty użytkowe i formalne w języku angielskim	K_U05

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia

Zagadnienia gramatyczne

Użycie w zdaniach few/a few, little/ a little, much, many, a lot of, too, too much; forma gerundialna (czasownik +ing) oraz bezokolicznik (to do sth); strona bierna dla pozostałych czasów gramatycznych; III tyb warunkowy; question tags

Zagadnienia leksykalne

Życie zawodowe; satysfakcja z pracy; staranie się o pracę; wolny, szybki tryb życia; wynajmowanie mieszkania; plotkowanie, zakupy

Zagadnienia specjalistyczne

Zanieczyszczenie środowiska, sposoby radzenia sobie z zanieczyszczeniem; agrokultura, nowoczesne uprawianie ziemi, nowoczesne hodowle, jedzenie genetycznie modyfikowane; zdolność przetrwania w zakresie środowiska

Rozumienie ze słuchu i mówienie

Wykonuje zadania, które pozwalają studentowi na poznanie i rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: porady eksperta, wywiad, audycja radiowa. Słucha ze zrozumieniem wykonując pytania zamknięte. Wypowiada się na forum grupy lub w parach. Przyjmuje informację zwrotną.

Czytanie ze zrozumieniem

Wykonuje zadania, które rozwijają czytanie ze zrozumieniem i analizę tekstów pod kątem treści i użytego języka. Doskonali pasywną umiejętność językową i odpowiada na pytania zamknięte.

Pisanie

Wykonuje zadania pozwalające na poznanie i rozpoznanie różnych rodzajów tekstów: CV, list motywacyjny.

Literatura podstawowa	Podręcznik <i>New English File Intermediate</i> ; Wydawnictwo Oxford University Press Podręcznik <i>English for Environmental Studies in Higher Education Studies</i> ; Wydawnictwo Garnet Publishing Słownik <i>Oxford Wordpower</i> Raymond Murphy <i>English Grammar in Use</i>
Literatura uzupełniająca	<i>Fast Track to FCE</i> ; Wydawnictwo Longman <i>Practice Tests for the Revised FCE Examination</i> ; Wydawnictwo MM Publications

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z książką • metody aktywizujące: burza mózgów; gry dydaktyczne • praca z tekstem: metody eksponujące- tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki • praca indywidualna, w parach, w grupach
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo	01, 05, 06, 07, 08
1 prezentacja zadania projektowego	02, 03, 04, 05
prace domowe	01, 05, 06, 07, 08

Egzamin	01, 05, 06, 07, 08
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie zaliczenia będzie następowało na podstawie ocen cząstkowych z wyżej wymienionych prac. Ocena końcowa za semestr jest średnią arytmetyczną ocen. Frekwencja studenta będzie również brana pod uwagę. Warunkiem przystąpienia na egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia wszystkich semestrów.

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	30
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25
Udział w konsultacjach	5
Inne	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	0,4
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,4