

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOT HUMANISTYCZNY LUB SPOŁECZNY					Kod modułu: A.6	
	Nazwa przedmiotu: SPOŁECZNE ASPEKTY PRACY W GRUPIE					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: OCHRONA ŚRODOWISKA						
	Forma studiów: STACJONARNE			Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność:	
	Rok / semestr: 1/1			Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15	15	-	-	-	-

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Marzanna Tyburska
Prowadzący zajęcia	mgr Marzanna Tyburska
Cel przedmiotu / modułu	1.Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi kompetencji społecznych. 2.Uświadomienie roli kompetencji społecznych w relacjach między ludźmi. 3.Rozwijanie umiejętności autodiagnozy w zakresie kompetencji społecznych. 4.Wskazanie efektywności stosowania określonych kompetencji społecznych w pracy zespołowej.
Wymagania wstępne	

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Objaśnia ogólne zagadnienia z zakresu motywacyjnych źródeł zachowań międzyludzkich, pozwalających zrozumieć zachowania społeczne.	W19
02	Identyfikuje zagadnienia z zakresu komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz wykorzystuje nabyte kompetencje do efektywnych interakcji społecznych.	K05
03	Wykorzystuje wiedzę z zakresu psychologii stosunków międzyludzkich podczas gier symulacyjnych.	K04
04	Stosuje autodiagnozę w celu poznawania swoich mocnych i słabych stron w zakresie elementów składających się na kompetencje społeczne.	K05
05	Weryfikuje poglądy dotyczące kompetencji społecznych poprzez współdziałanie w grupie.	K02
06	Charakteryzuje problemy z zakresu kompetencji społecznych związane z przyszłym zawodem.	W19

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Pojęcie kompetencji społecznych w ujęciu teorii-psychologia stosunków społecznych- Michaela Argyle.
2. Motywacja społeczna czyli podstawy zachowań społecznych.
3. Charakterystyka elementów składających się na pojęcie kompetencji społecznych:
 - gratyfikacje;
 - asertywność;
 - zachowania werbalne i niewerbalna;
 - empatia;
 - zdolność do współpracy;
 - rozumienie i rozwiązywanie problemów;
 - autoprezentacja;
 - zdolności radzenia sobie w różnych sytuacjach i związkach.
4. Wpływ osobowości i sytuacji na zachowania społeczne.
5. Umiejętności społeczne a sukces zawodowy.

Ćwiczenia

1. Lista i cele motywacyjnych źródeł zachowań międzyludzkich.
2. Komunikacja niewerbalna-kanaly i funkcje.
3. Komunikacja werbalna-mowa, skuteczny komunika.
4. Spostrzeganie innych- interpretowanie zachowań, tworzenie wyobrażeń.
5. Autoprezentacja-wpływ samo wyobrażenia na zachowanie.
6. Relacje między osobami-rodzaje i typy związków.
7. Zasady efektywnej pracy w zespole.

Literatura podstawowa	-M. Argyle, Psychologia stosunków międzyludzkich, PWN, Warszawa 1999; -J. Stewart, Mosty zamiast murów/ Podręcznik komunikacji interpersonalnej, PWN, Warszawa 2009; -A. i B. Pease, Mowa ciała w pracy, REBIS, Poznań 2011
Literatura uzupełniająca	-A. Wiszniewski, Jak przekonująco mówić i przemawiać, PWN, Warszawa-Wrocław 1994; -M. McKLay, M. Davis, P. Fanning, Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2001; -B. Dobek- Ostrowska, Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 2004 -H. Hamer, Rozwój umiejętności społecznych, Veda 1999;

Metody kształcenia	METODY PODAJĄCE (wykład z prezentacją multimedialną, objaśnienia) METODY PRAKTYCZNE (oparte na praktycznej działalności studentów, m. aktywizujące, ćwiczenia przedmiotowe)	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Ocena cząstkowa: indywidualne rozwiązywanie zadań w ramach ćwiczeń na zajęciach		04
Ocena formująca: praca w zespołach z wykorzystaniem metod aktywizujących		03, 05, 06
Ocena podsumowująca: przygotowanie oraz zaangażowanie w ww zadania.		01, 02, 06
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Udział w wykładach	15
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych,	15

laboratoryjnych, projektowych i seminariach	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	5
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,4