

|                          |   |        |  |              |         |   |                        |
|--------------------------|---|--------|--|--------------|---------|---|------------------------|
| Wypełnia Zespól Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):<br><b>JĘZYK OBCY</b>                                    |        |  |              |         | Kod modułu: <b>A.1</b>                                |                        |
|                          | Nazwa przedmiotu:<br><b>JĘZYK NIEMIECKI I</b>   |        |  |              |         | Kod przedmiotu:                                       |                        |
|                          | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JĘZYKOWY</b> |        |  |              |         |   |                        |
|                          | Nazwa kierunku:<br><b>OCHRONA ŚRODOWISKA</b>  |        |  |              |         |   |                        |
|                          | Forma studiów:<br><b>STUDIA STACJONARNE</b>   |        | Profil kształcenia:<br><b>PRAKTYCZNY</b>         |              |         | Specjalność:<br><b>INŻYNIERIA EKOLOGICZNA</b>         |                        |
|                          | Rok / semestr:<br><b>1/1</b>  |        | Status przedmiotu /modułu:<br><b>OBOWIĄZKOWY</b> |              |         | Język przedmiotu / modułu:<br><b>NIEMIECKI/POLSKI</b> |                        |
|                          | Forma zajęć   | wykład | ćwiczenia  | laboratorium | projekt | seminarium  | inne<br>(wpisać jakie) |
|                          | Wymiar zajęć  | -      | <b>30</b>  | -            | -       | -   | -                      |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Koordinator przedmiotu / modułu | <b>mgr Dariusz Leszczyński</b>  |
| Prowadzący zajęcia              | <b>mgr Dariusz Leszczyński</b>  |
| Cel przedmiotu / modułu         | Kurs służy przekazaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w niemieckojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie, słuchanie), pracę nad słownictwem oraz ćwiczenia w zakresie czynności produktywnych, tj. adekwatnych do danego poziomu opanowania języka wypowiedzi w mowie oraz w piśmie. |
| Wymagania wstępne               | Znajomość języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym aktywny udział w zajęciach.  |

| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b> |  |                                     |
|---------------------------|--|-------------------------------------|
| Nr                        | Opis efektu kształcenia  | Odniesienie do efektów dla kierunku |
| 01                        | Potrafi wyjaśnić i zastosować struktury gramatyczne oraz leksykalne, właściwe dla krótkich i nieskomplikowanych wypowiedzi w języku niemieckim   | K_U05                               |
| 02                        | Identyfikuje i odtwarza kluczowe informacje w tekstach pisanych w języku niemieckim dotyczących życia codziennego  | K_U05                               |
| 03                        | Konwersuje w języku niemieckim na tematy wymagające prostej i bezpośredniej wymiany informacji   | K_U05                               |
| 04                        | Redaguje proste teksty użytkowe w języku niemieckim  | K_U05                               |
| 05                        | Potrafi wyrazić swoje preferencje, opisać przyzwyczajenia oraz bezpośrednio otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z najważniejszymi potrzebami oraz sytuacjami dnia codziennego | K_U05                               |
| 06                        | Orientuje się w realiach życia codziennego krajów niemieckiego obszaru językowego  | K_U05                               |
| 07                        | Wykazuje aktywną postawę komunikacyjną, dba o spójność i poprawność gramatyczną oraz leksykalną wypowiedzi   | K_U05                               |

## TREŚCI PROGRAMOWE

### Ćwiczenia

#### Zagadnienia leksykalne:

Artykuły spożywcze, przyzwyczajenia żywieniowe/ Zakupy/ Restauracja, zamawianie posiłków/ Wydarzenia kulturalne/ Życie towarzyskie/ Nazwy miejsc i instytucji, orientacja w mieście / Udzielanie i uzyskiwanie informacji / Rezerwacja w hotelu / Czynności związane z życiem codziennym, przebieg dnia/ Czas wolny i praca / Zainteresowania i hobby/ Plany na przyszłość/ Kontakty towarzyskie

#### Zagadnienia gramatyczne:

- odmiana czasowników nieregularnych
- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone
- czasowniki modalne
- czasowniki zwrotne
- szyk wyrazów w zdaniu
- rodzajnik określony i nieokreślony
- odmiana rzeczownika
- odmiana zaimka osobowego
- odmiana zaimka dzierżawczego
- przeczenie *kein -*, *nichts*, *nicht*
- tryb rozkazujący
- przyimki z celownikiem i biernikiem
- konstrukcja *zu*+bezokolicznik

#### Rozumienie ze sluchu i mówienie:

Ćwiczenia pozwalające na rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: monologu, dialogu, opisu, wywiadu. Student słucha ze zrozumieniem odpowiadając na pytania zamknięte, następnie wypowiada się na forum grupy lub w parach oraz przyjmuje informację zwrotną.

#### Czytanie ze zrozumieniem:

Zadania rozwijające czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstów pod kątem treści i użytego języka, doskonalenie pasywnej umiejętności językowej.

#### Pisanie

Analiza, klasyfikacja i redagowanie tekstów: notatka, zaproszenie, e-mail, list prywatny

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | Motta, G./ Ćwikowska, B.: direkt 1b. Poznań: Klett 2007   |
| Literatura uzupełniająca | Bęza, S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 1996.<br>Bęza, S: Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 1998.<br>Schumann, J.: Leichte Tests. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber 2005. |

|  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| Metody kształcenia                               | instruktaż, objaśnienia, praca z książką, gry dydaktyczne, praca z tekstem: metody eksponujące - tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki, praca indywidualna, w parach, w grupach |                       |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia           |  | Nr efektu kształcenia |
| Prace domowe                                     |  | 01, 04, 05, 07        |
| 2 testy gramatyczno-leksykalne                   |  | 01, 02, 05, 06        |
| Test w formie rozmowy indywidualnej ze studentem |  | 01, 03, 05, 06, 07    |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę – ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje:<br>Przygotowanie i aktywny udział w zajęciach – 20%<br>Prace domowe – 20%<br>2 testy gramatyczno-leksykalne – 40%<br>Rozmowa indywidualna ze studentem – 20% |
|----------------------------|---|

| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>   |               |
|--|---------------|
|  | Liczba godzin |
| Udział w wykładach   | -             |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów  | -             |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*                                  | 30            |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*  | 20            |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.*   |               |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia   |               |
| Udział w konsultacjach   | 2             |
| Inne   |               |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  | <b>52</b>     |
| <b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>  | <b>2</b>      |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*                                      |               |
| Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | <b>1,3</b>    |