

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY				Kod modułu: A.1		
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI I				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: OCHRONA ŚRODOWISKA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: INŻYNIERIA EKOLOGICZNA		
	Rok / semestr: 1/1		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI / POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	30	-	-	-	-

Koordinator przedmiotu / modułu	mgr Marlena Kardasz
Prowadzący zajęcia	mgr Marlena Kardasz
Cel przedmiotu / modułu	Celem kursu jest przekazanie praktycznych umiejętności skutecznego funkcjonowania w anglojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie takich kompetencji obejmuje rozwijanie umiejętności receptywnych (czytanie prostych tekstów użytkowych i słuchanie wypowiedzi dotyczących życia prywatnego) oraz produktywnych (konstruowanie zwiezłych odpowiedzi na pytania oraz redagowanie prostych tekstów użytkowych) z uwzględnieniem pracy nad słownictwem.
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywny udział w zajęciach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	potrafi wyszukać i uporządkować informacje potrzebne do konstruowania krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U05
02	korzystając z materiałów źródłowych (język ogólny), projektuje nieskomplikowane wypowiedzi ustne z poprawnym zastosowaniem odpowiednich struktur językowych adekwatnych do tematyki wypowiedzi	K_U05
03	konwersuje na tematy z zakresu życia prywatnego, wymagające bezpośredniej wymiany informacji dbając o poprawność gramatyczną oraz leksykalną	K_U05
04	potrafi wyrazić swoje preferencje, opisuje swoje przekonania, opinie, bezpośrednie otoczenie	K_U05
05	określa kluczowe informacje w tekstach pisanych w języku angielskim dotyczących potrzeb życia codziennego	K_U05
06	opracowuje proste teksty użytkowe w języku angielskim	K_U05
07	potrafi czytać krótkie i nieskomplikowane teksty związane ze ochroną środowiska i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tekstu	K_U05

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia

Zagadnienia gramatyczne

Czasy: Present Simple (dla wyrażenia czynności stałych, powtarzających się oraz dla wyrażenia uczuć, przekonań, opinii, przyzwyczajajeń itp. Np. I like his book / I believe she's innocent.)
 Present Continuous (dla wyrażenia czynności mających miejsce lub odbywających się w chwili mówienia)
 Past Simple (dla wyrażenia czynności wykonanych w przeszłości, nie mających wpływu, czy związku z teraźniejszością np. He lived in Paris when he was nine, oraz dla wyrażenia pytań o czas wykonania danej czynności np. When did he leave school?)
 Past Continuous (dla czynności trwających w przeszłości np. I was watching TV at 7 o'clock yesterday)
 Formy wyrażania przyszłości: to be going to do sth (zamiary i intencje) oraz Present Continuous (dla zaplanowanych przez siebie czynności), will (przewidywania, oferty, decyzje podejmowane w chwili mówienia)
 Present Perfect (dla wyrażenia czynności już zakończonych, lecz mających wpływ lub związek z teraźniejszością np. I've never been to Canada, dla wyrażenia czynności, których czas wykonania nie jest dokładnie określony, np. I've already watered the plants.
 Stopniowanie przymiotników (konstrukcje as tall as; the best film I have ever seen)
 Przyimki miejsca (behind, in front of, next to itd.)

Zagadnienia leksykalne

Dane personalne; opisywanie ludzi: charakter i wygląd zewnętrzny; życie rodzinne; rodzinne konflikty; części ciała; procedura na lotnisku; rezerwacja pokoju w hotelu; sposoby spędzania wakacji; moja ulubiona muzyka; moje plany na przyszłość; składanie propozycji, obietnic; zamawianie posiłków w restauracji; nazwy ubrań; pytanie o drogę

Zagadnienia specjalistyczne

wprowadzenie podstawowych terminów związanych ze środowiskiem np. środowisko naturalne, ekologia, biosfera, ekosystem, geologia, efekt cieplarniany, emisja gazów, podstawowe związki chemiczne

Rozumienie ze słuchu i mówienie

Wykonuje zadania, które pozwalają studentowi na poznanie i rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: opisu, monologu, dyskusji, wywiadu. Słucha ze zrozumieniem dialogów i monologów wykonując pytania zamknięte. Wypowiada się na forum grupy lub w parach. Przyjmuje informację zwrotną.

Czytanie ze zrozumieniem

Wykonuje zadania, które rozwijają czytanie ze zrozumieniem i analizę tekstów pod kątem treści i użytego języka. Doskonali pasywną umiejętność językową i odpowiada na pytania zamknięte.

Pisanie

Wykonuje zadania pozwalające na poznanie i rozpoznanie różnych rodzajów tekstów: e-mail, list nieformalny.

Literatura podstawowa	Podręcznik <i>New English File Pre-Intermediate</i> ; Wydawnictwo Oxford University Press Podręcznik <i>English for Environmental Studies in Higher Education Studies</i> ; Wydawnictwo Garnet Publishing Słownik <i>Oxford Wordpower</i> Raymond Murphy <i>Essential Grammar in Use</i>
Literatura uzupełniająca	Grammar Time 3; Wydawnictwo Longman Grammar Time 4; Wydawnictwo Longman

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z książką • metody aktywizujące: burza mózgów; gry dydaktyczne • praca z tekstem: metody eksponujące- tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki; • praca indywidualna, w parach, w grupach
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo		01, 05, 06, 07
1 test ustny		01, 02, 03, 04
prace domowe		01, 04, 05, 06, 07
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie zaliczenia będzie następowało na podstawie ocen cząstkowych z wyżej wymienionych prac. Ocena końcowa za semestr jest średnią arytmetyczną ocen. Frekwencja studenta będzie również brana pod uwagę.	

NAKLAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	-
Przygotowanie się do zaliczenia	-
Udział w konsultacjach	2
Inne	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,3