

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY				Kod modułu: A.1		
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI IV				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JĘZYKOWA						
	Nazwa kierunku: OCHRONA ŚRODOWISKA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: INŻYNIERIA EKOLOGICZNA		
	Rok / semestr: 3/4		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI / POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	30	-	-	-	-

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Marlena Kardasz
Prowadzący zajęcia	mgr Marlena Kardasz
Cel przedmiotu / modułu	Celem kursu jest przekazanie praktycznych umiejętności w celu skutecznego funkcjonowania w anglojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie takich kompetencji obejmuje rozwijanie umiejętności receptywnych (czytanie oraz słuchanie dłuższych i złożonych testów i wypowiedzi) oraz produktywnych (samodzielne konstruowanie dłuższych wypowiedzi ustnych oraz pisemnych) z uwzględnieniem pracy nad słownictwem.
Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z poprzedniego semestru kursu.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	potrafi wyjaśnić i zastosować struktury gramatyczne potrzebne do konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U05
02	projektuje wypowiedzi ustne z poprawnym zastosowaniem odpowiednich struktur językowych adekwatnych do tematyki wypowiedzi	K_U05
03	potrafi konwersować uszczegóławiając przekazywane informacje oraz dba o poprawność gramatyczną i leksykalną	K_U05
04	potrafi opisać swoje doświadczenia, marzenia, zamiary związane z sytuacjami dnia codziennego oraz zawodowego - krótko je uzasadniając.	K_U05
05	identyfikuje i odtwarza główne wątki zawarte w tekstach pisanych w języku angielskim dotyczących życia codziennego i zawodowego	K_U05
06	redaguje spójne teksty użytkowe w języku angielskim	K_U05
07	potrafi czytać teksty związane ze ochroną środowiska i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tekstu	K_U05

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia

Zagadnienia gramatyczne

Czas Present Perfect Continuous; czasowniki modalne: must, have to, should (nakaz), may, might, can't (dedukacja), can, could, be able to do sth (umiejętność i możliwość); I tryb warunkowy, zdania czasowe tzw. time clauses (before, after, as soon as); II tryb warunkowy

Zagadnienia leksykalne

Moje umiejętności (co potrafię robić i od jak dawna się zajmuje daną czynnością); wynajmowanie mieszkania; moja edukacja; moje pieniądze; dobre i złe maniery; różnice kulturowe (Anglicy, Rosjanie, Polacy)

Zagadnienia specjalistyczne

Recykling; biosfera i ekosystemy, flora i fauna, formy życia, mikroorganizmy; ochrona bioróżnorodności, sposoby ochrony zwierząt zagrożonych wyginięciem,

Rozumienie ze słuchu i mówienie

Wykonuje zadania, które pozwalają studentowi na poznanie i rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: wiadomości, prywatne zwierzenia, zeznania świadka (opis wyglądu zewnętrznego), biografia, wyniki eksperymentu. Słucha ze zrozumieniem wykonując pytania zamknięte. Wypowiada się na forum grupy lub w parach. Przyjmuje informację zwrotną.

Czytanie ze zrozumieniem

Wykonuje zadania, które rozwijają czytanie ze zrozumieniem i analizę tekstów pod kątem treści i użytego języka. Doskonali pasywną umiejętność językową i odpowiada na pytania zamknięte.

Pisanie

Wykonuje zadania pozwalające na poznanie i rozpoznanie różnych rodzajów tekstów: list nieformalny z podziękowaniem

Literatura podstawowa	Podręcznik <i>New English File Intermediate</i> ; Wydawnictwo Oxford University Press Podręcznik <i>English for Environmental Studies in Higher Education Studies</i> ; Wydawnictwo Garnet Publishing Słownik <i>Oxford Wordpower</i> Raymond Murphy <i>English Grammar in Use</i>
Literatura uzupełniająca	Podręcznik <i>Lifestyle Intermediate</i> ; Wydawnictwo Longman

Metody kształcenia	• metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z książką • metody aktywizujące: burza mózgów; gry dydaktyczne • praca z tekstem: metody eksponujące- tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki; • praca indywidualna, w parach, w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo		01, 05, 06, 07
1 test ustny		01, 02, 03, 04
prace domowe		01, 04, 05, 06, 07

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie zaliczenia będzie następowało na podstawie ocen cząstkowych z wyżej wymienionych prac. Ocena końcowa za semestr jest średnią arytmetyczną ocen. Frekwencja studenta będzie również brana pod uwagę.
-----------------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	-
Przygotowanie się do zaliczenia	-
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,3