

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): EKOLOGIA I OCHRONA PRZYRODY					Kod modułu: C.4	
	Nazwa przedmiotu: EKOLOGIA I OCHRONA PRZYRODY II					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT POLITECHNICZNY						
	Nazwa kierunku: OCHRONA ŚRODOWISKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Specjalność: INŻYNIERIA EKOLOGICZNA	
	Rok / semestr: 2/4		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	30	15	-	-	-	

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Agata Rychter
Prowadzący zajęcia	dr Agata Rychter
Cel przedmiotu / modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z formami i metodami ochrony przyrody: zabezpieczenie obiektów naturalnych, zapobieganie ich degradacji. Poznanie globalnych i regionalnych zagrożeń w egzystencji gatunków chronionych jak i ekosystemów naturalnych, metod i możliwości tworzenia sieci obszarów chronionych. Zapoznanie z działaniami ochrony przyrody w sferze administracji, prawa, polityki społecznej i gospodarki. Dodatkowo celem jest uwrażliwienie studentów na zagrożenia świata ożywionego oraz ukazanie potrzeby ochrony przyrody jako dziedzictwa człowieka.
Wymagania wstępne	

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy zaburzające funkcjonowanie ekosystemów kluczowych dla funkcjonowania biosfery	K_W01
02	Zna krytyczne momenty na styku cywilizacja człowieka - rozwój - zachowanie wartości przyrodniczych dla przyszłych pokoleń	K_W08
03	Zna zagrożenia globalne i regionalne gatunków chronionych flory i fauny oraz obszarów cennych przyrodniczo	K_W08
04	Zna metody i formy ochrony przyrody	K_W08
05	Zna regulacje prawne dotyczące ochrony przyrody w Polsce i na świecie	K_W11
06	Posiada umiejętność wyszukiwania informacji z zakresu biologicznej ochrony przyrody i posłużyć się nimi w procesie interpretacji indywidualnej zdarzeń	K_U01
07	Umie stosować właściwe pojęcia z zakresu ochrony przyrody i łączyć zagadnienia z kilku dyscyplin naukowych w celu nakreślenia i planowania przedsięwzięć ochroniarskich	K_U19
08	Posługuje się skutecznymi instrumentami ochrony przyrody	K_U21
09	Uwzględnia skutki działalności człowieka na biosferę przy planowaniu obszarów chronionych i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ewolucja myśli i idei ochrony przyrody - główne nurty ekologiczne w filozofii. Zależność charakteru i nasilenia zmian przyrody od form i intensywności działalności ludzkiej. Skutki zaburzeń siedliskowych, niszczenia siedlisk i użytkowania nietrwałego.

Główne cele ochrony przyrody, z naciskiem na różnorodność biologiczną i krajobrazową. Metody oceny oraz ochrony żywych zasobów przyrody. Bierne i czynne metody ochrony przyrody. Ochrona gatunkowa i gatunków. Ochrona procesu ewolucji.

Podstawy nowoczesnej konserwatorskiej ochrony przyrody - metody i techniki. Ochrona dziedzictwa naturalnego i kulturowego. Formy ochrony przyrody - przegląd i charakterystyka. System Natura 2000.

Międzynarodowa klasyfikacja i funkcje obszarów chronionych. Podstawowy prawne krajowe i międzynarodowe z zakresu ochrony przyrody.

Ćwiczenia

Praktyczne metody wyznaczania obszarów chronionych: analiza luk, metoda reprezentacji, komplementności, metody siedliskowe. Zapoznanie z projektowaniem obszarów chronionych i zarządzaniem nimi - analiza przypadku.

Zajęcia terenowe prowadzone są na terenie Słowińskiego PN (Muzeum SPN, ścieżka dydaktyczna „Światło Latarni”, wzdłuż brzegu morskiego i szlakiem turystycznym przez Mierzęję Łebską). Celem zajęć jest poznanie zadań Parku Narodowego, zasobów Muzeum SPN, form ochrony przyrody, przykładów ochrony dziedzictwa kulturowego, poznanie roślin synantropijnych, omówienie zagadnień bioindykacji, obserwacja efektów procesów eolicznych.

Literatura podstawowa	<p>Pullin A.S., 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa; ss. 392,</p> <p>Simonides E., 2007. Ochrona przyrody. Wyd. Uniw. Warszaw: ss. 765,</p> <p>Wiśniewska J., Gwiazdowicz D.J., 2009. Ochrona Przyrody. Wyd. Uniw. Przyr. Poznań: ss. 445,</p> <p>Petersom del Mar D., 2010. Ekologia. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań: ss. 270</p> <p>Radziejowski J. (red.) Obszary chronione w Polsce. Inst. Ochrony Środowiska, W-wa</p> <p>Grochowicz E., Korytkowski J., Ochrona przyrody i wód. WSiP, W-wa, 1996</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Grzegorzczak M. red. 2007. Integralna ochrona przyrody. Inst. Ochr. Przyr. PAN, Kraków; ss. 528,</p> <p>Rąkowski G., 2000. Transgraniczne obszary chronione na wschodnim pograniczu Polski. Inst. Ochr. Śród. Warszawa: ss. 150,</p> <p>Dobrzański G. i in.: Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. Ochrona i Środowisko, Białystok 1997;</p> <p>Olaczek R. 1996. Ochrona przyrody w Polsce.</p> <p>Andrzejewski R., Wiśniewski I. (red.) 1996. Różnorodność biologiczna.</p>

Metody kształcenia	<p>wykłady: wykład informacyjny i problemowy, z prezentacją multimedialną.</p> <p>ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja dydaktyczna panelowa, analiza przypadku</p>
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
	Nr efektu kształcenia
Egzamin ustny	01,02,03,04,05
Ocena analizy przypadku	08,09
Ocena prezentacji	06
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: egzamin ustny</p> <p>Ćwiczenia: ocena analizy przypadku- sprawozdanie, tematyczna prezentacja</p>

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Udział w wykładach	30
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych, laboratoryjnych, projektowych i seminariach	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25
Udział w konsultacjach	5
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	105
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	1,3
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,9