

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------|--|--------------|---------|---|---------------------------|
| Wypełnia Zespól Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY | | | | | Kod modułu: A.1 | |
| | Nazwa przedmiotu: JĘZYK NIEMIECKI II | | | | | Kod przedmiotu: | |
| | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JĘZYKOWY | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: OCHRONA ŚRODOWISKA | | | | | | |
| | Forma studiów: STUDIA STACJONARNE | | Profil kształcenia: PRAKTYCZNY | | | Specjalność: INŻYNIERIA EKOLOGICZNA | |
| | Rok / semestr: 1/2 | | Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY | | | Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI/POLSKI | |
| | Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| | Wymiar zajęć | - | 30 | - | - | - | - |

| | |
|---------------------------------|---|
| Koordinator przedmiotu / modułu | mgr Dariusz Leszczyński |
| Prowadzący zajęcia | mgr Dariusz Leszczyński |
| Cel przedmiotu / modułu | Kurs służy przekazaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w niemieckojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie, słuchanie), pracę nad słownictwem oraz ćwiczenia w zakresie czynności produktywnych, tj. adekwatnych do danego poziomu opanowania języka wypowiedzi w mowie oraz w piśmie. |
| Wymagania wstępne | Znajomość zagadnień z poprzedniego semestru kursu. |

| EFEKTY KSZTAŁCENIA | | |
|---------------------------|--|-------------------------------------|
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla kierunku |
| 01 | potrafi wyjaśnić i zastosować struktury gramatyczne oraz leksykalne, właściwe dla krótkich i nieskomplikowanych wypowiedzi w języku niemieckim | K1P_U05 |
| 02 | identyfikuje i odtwarza kluczowe informacje w tekstach pisanych w języku niemieckim dotyczących życia codziennego | K1P_U05 |
| 03 | konwersuje w języku niemieckim na tematy wymagające prostej i bezpośredniej wymiany informacji | K1P_U05 |
| 04 | redaguje proste teksty użytkowe w języku niemieckim | K1P_U05 |
| 05 | potrafi wyrazić swoje preferencje, opisać przyzwyczajenia oraz bezpośrednio otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z najważniejszymi potrzebami oraz sytuacjami dnia codziennego | K1P_U05 |
| 06 | orientuje się w realiach życia codziennego krajów niemieckiego obszaru językowego | K1P_U05 |
| 07 | wykazuje aktywną postawę komunikacyjną, dba o spójność i poprawność gramatyczną oraz leksykalną wypowiedzi | K1P_U05 |

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia

Zagadnienia leksykalne:

Zdrowie, sport, podróżowanie/ Problemy i trudności, prośba o pomoc i odmowa/ Kultura: znani twórcy i ludzie kultury/ Państwo i społeczeństwo: konflikty i wydarzenia na świecie/ Wydarzenia kulturalne/ Higieniczny tryb życia, choroby – ich objawy i leczenie, uzależnienia/ Życie rodzinne i towarzyskie – wyrażanie uczuć i emocji / Styl życia / Podróżowanie i turystyka - wypadki / Środki transportu, baza noclegowa, zwiedzanie, sposoby spędzania czasu wolnego i wakacji/ Klimat/

Zagadnienia gramatyczne:

- czasowniki modalne - utrwalenie
- czas przeszły *Perfekt*
- tworzenie *Partizip Perfekt*
- czasownik posiłkowy *haben* lub *sein*
- okoliczniki czasu
- czas przeszły *Präteritum*
- odmiana zaimka zwrotnego
- przyimki z celownikiem i biernikiem
- zdania podrzędnie złożone

Rozumienie ze słuchu i mówienie:

Ćwiczenia pozwalające na rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: monologu, dialogu, opisu, relacji, wywiadu. Student słucha ze zrozumieniem odpowiadając na pytania zamknięte, następnie wypowiada się na forum grupy lub w parach oraz przyjmuje informację zwrotną.

Czytanie ze zrozumieniem:

Zadania rozwijające czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstów pod kątem treści i użytego języka, doskonalenie pasywnej umiejętności językowej.

Pisanie

Analiza, klasyfikacja i redagowanie tekstów: wiadomość, ankieta, notatka, pocztówka, list formalny

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | Motta, G./ Ćwikowska, B.: direkt 2a. Poznań: Klett 2007 |
| Literatura uzupełniająca | Bęza, S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 1996. Bęza, S.: Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 1998. Schumann, J.: Leichte Tests. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber 2005. |

| | |
|--|--|
| Metody kształcenia | instruktaż, objaśnienia, praca z książką, gry dydaktyczne, praca z tekstem: metody eksponujące - tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki, praca indywidualna, w parach, w grupach |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | |
| | Nr efektu kształcenia |
| Prace domowe | 01, 04, 05, 07 |
| 2 testy gramatyczno-leksykalne | 01, 02, 05, 06 |
| Test w formie rozmowy indywidualnej ze studentem | 01, 03, 05, 06, 07 |

| | |
|----------------------------|---|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę – ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje: Przygotowanie i aktywny udział w zajęciach – 20% Prace domowe – 20% 2 testy gramatyczno-leksykalne – 40% Rozmowa indywidualna ze studentem – 20% |
|----------------------------|---|

| NAKŁAD PRACY STUDENTA | |
|--|---------------|
| | Liczba godzin |
| Udział w wykładach | - |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych* | 30 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń* | 20 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.* | |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | |
| Udział w konsultacjach | 2 |
| Inne | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 52 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot | 2 |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi* | |
| Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,3 |