

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY					Kod modułu: A.1	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI II					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: OCHRONA ŚRODOWISKA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Specjalność: INŻYNIERIA EKOLOGICZNA	
	Rok / semestr: 1/2		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI / POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	30	-	-	-	-

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Marlena Kardasz
Prowadzący zajęcia	mgr Marlena Kardasz
Cel przedmiotu / modułu	Celem kursu jest przekazanie praktycznych umiejętności w celu skutecznego funkcjonowania w anglojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie takich kompetencji obejmuje rozwijanie umiejętności receptywnych (czytanie nieskomplikowanych tekstów użytkowych i słuchanie wypowiedzi dotyczących potrzeb życia prywatnego) oraz produktywnych (samodzielne konstruowanie krótkich wypowiedzi oraz redagowanie prostych tekstów użytkowych) z uwzględnieniem pracy nad słownictwem.
Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z poprzedniego semestru kursu.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	potrafi wyszukać i uporządkuje informacje potrzebne do konstruowania krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U05
02	projektuje proste wypowiedzi ustne z poprawnym zastosowaniem odpowiednich struktur językowych adekwatnych do tematyki wypowiedzi	K_U05
03	konwersuje na tematy z zakresu życia prywatnego wymagające bezpośredniej wymiany informacji oraz dbając o poprawność gramatyczną i leksykalną	K_U05
04	potrafi opisać otoczenie, w którym żyje oraz sprawy związane z potrzebami życia codziennego	K_U05
05	określa kluczowe informacje w tekstach pisanych w języku angielskim dotyczących potrzeb życia codziennego	K_U05
06	redaguje proste teksty użytkowe w języku angielskim	K_U05
07	potrafi czytać krótkie i nieskomplikowane teksty związane ze ochroną środowiska i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tekstu	K_U05

TRZĘŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia

Zagadnienia gramatyczne

Konstrukcje bezokolicznikowe (want to do, it's easy to do sth, I go to the shop to buy a new dress); zastosowanie gerund (czasownik + ing); czasowniki modalne (must, mustn't, have to, don't have to); przyimki ruchu; pierwszy tryb warunkowy (dla realnej przyszłości: If the weather is fine, we will go for a walk); drugi tryb warunkowy (dla nierealnej teraźniejszości i przyszłości: If I were rich, I would buy a new house); czasowniki modalne (may, might dla wyrażenia możliwości; should dla udzielania rad)

Zagadnienia leksykalne

Życie towarzyskie; sposoby odpoczywania; uczenie się; życie na uczelni; rodzaje sportów; czasowniki określające procedurę uprawiania danego sportu; robienie zakupów w sklepie odzieżowym; nieszczęścia życiowe; zwierzęta; podejmowanie decyzji; udzielanie rad

Zagadnienia specjalistyczne

słownictwo związane z atmosferą (powłoka atmosferyczna, gazy atmosferyczne, globalne ocieplenie); wykorzystanie komputerów w naukach przyrodniczych (system GIS)

Rozumienie ze słuchu i mówienie

Wykonuje zadania, które pozwalają studentowi na poznanie i rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: nieformalna rozmowa, wywiad, opis wydarzenia. Słucha ze zrozumieniem wykonując pytania zamknięte. Wypowiada się na forum grupy lub w parach. Przyjmuje informację zwrotną.

Czytanie ze zrozumieniem

Wykonuje zadania, które rozwijają czytanie ze zrozumieniem i analizę tekstów pod kątem treści i użytego języka. Doskonali pasywną umiejętność językową i odpowiada na pytania zamknięte.

Pisanie

Wykonuje zadania pozwalające na poznanie i rozpoznanie różnych rodzajów tekstów: formalny e-mail z prośbą o udzielenie informacji; nieformalny e-mail do znajomego.

Literatura podstawowa	Podręcznik <i>New English File Pre-Intermediate</i> ; Wydawnictwo Oxford University Press Podręcznik <i>English for Environmental Studies in Higher Education Studies</i> ; Wydawnictwo Garnet Publishing Słownik <i>Oxford Wordpower</i> Raymond Murphy <i>Essential Grammar in Use</i>
Literatura uzupełniająca	Grammar Time 3; Wydawnictwo Longman Grammar Time 4; Wydawnictwo Longman

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z książką • metody aktywizujące: burza mózgów; gry dydaktyczne • praca z tekstem: metody eksponujące- tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki; • praca indywidualna, w parach, w grupach 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo		01, 05, 06, 07
1 test ustny		01, 02, 03, 04
prace domowe		01, 04, 05, 06, 07
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie zaliczenia będzie następowało na podstawie ocen cząstkowych z wyżej wymienionych prac. Ocena końcowa za semestr jest średnią arytmetyczną ocen. Frekwencja studenta będzie również brana pod uwagę.	

NAKLAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	-
Przygotowanie się do zaliczenia	-
Udział w konsultacjach	2
Inne	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,3