

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>JĘZYK OBCY</b>					Kod modułu: <b>A.1</b>	
	Nazwa przedmiotu: <b>JĘZYK ANGIELSKI III</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>OCHRONA ŚRODOWISKA</b>						
	Forma studiów: <b>STUDIA STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>			Specjalność: <b>INŻYNIERIA EKOLOGICZNA</b>	
	Rok / semestr: <b>2/3</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>ANGIELSKI / POLSKI</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	<b>30</b>	-	-	-	-

Koordinator przedmiotu / modułu	<b>mgr Marlena Kardasz</b>
Prowadzący zajęcia	<b>mgr Marlena Kardasz</b>
Cel przedmiotu / modułu	Celem kursu jest przekazanie praktycznych umiejętności w celu skutecznego funkcjonowania w anglojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie takich kompetencji obejmuje rozwijanie umiejętności receptywnych (czytanie oraz słuchanie dłuższych testów i wypowiedzi) oraz produktywnych (samodzielne konstruowanie spójnych wypowiedzi ustnych oraz pisemnych) z uwzględnieniem pracy nad słownictwem.
Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z poprzedniego semestru kursu.

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	wyjaśnia i stosuje struktury gramatyczne potrzebne do konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U05
02	projektuje wypowiedzi ustne z poprawnym zastosowaniem odpowiednich struktur językowych adekwatnych do tematyki wypowiedzi	K_U05
03	potrafi konwersować uszczegółowiając przekazywane informacje oraz dba o poprawność gramatyczną i leksykalną	K_U05
04	potrafi opisać swoje doświadczenia, marzenia, zamiary związane z sytuacjami dnia codziennego oraz zawodowego - krótko je uzasadniając	K_U05
05	identyfikuje i odtwarza główne wątki zawarte w tekstach pisanych w języku angielskim dotyczących życia codziennego i zawodowego	K_U05
06	redaguje spójne teksty użytkowe w języku angielskim	K_U05
07	potrafi czytać teksty związane ze ochroną środowiska i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tekstu	K_U05

## TREŚCI PROGRAMOWE

### Ćwiczenia

#### Zagadnienia gramatyczne

czas Present Perfect z określeniem czasu z użyciem for i since; porównanie czasów Present Perfect i Past Simple; konstrukcja used to do sth; strona bierna dla czasów Present Simple oraz Past Simple; przymiotniki kończące się na -ed/ -ing; użycie too, not enough; konstrukcja so do/ did I, neither do/did I; czas Past Perfect; reported speech

#### Zagadnienia leksykalne

różne rodzaje fobii i lęków; etapy życia człowieka; przemysł filmowy; przeszłe nawyki; wynalazki; sposoby spędzania wolnego czasu, weekendu; zdrowy tryb życia; czasowniki złożone, podróż statkiem

#### Zagadnienia specjalistyczne

zasoby naturalne (energia słoneczna, wiatrowa, wodna; węgiel), odnawialne źródła energii; gleba jako zasób naturalny

#### Rozumienie ze słuchu i mówienie

Wykonuje zadania, które pozwalają studentowi na poznanie i rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: prywatne zwierzenia, nieformalna rozmowa, program radiowy. Słucha ze zrozumieniem wykonując pytania zamknięte. Wypowiada się na forum grupy lub w parach. Przyjmuje informację zwrotną.

#### Czytanie ze zrozumieniem

Wykonuje zadania, które rozwijają czytanie ze zrozumieniem i analizę tekstów pod kątem treści i użytego języka. Doskonali pasywną umiejętność językową i odpowiada na pytania zamknięte.

#### Pisanie

Wykonuje zadania pozwalające na poznanie i rozpoznanie różnych rodzajów tekstów: opis budynku, wyrażanie swojej opinii (dobre i złe strony).

Literatura podstawowa	Podręcznik <i>New English File Pre-Intermediate</i> ; Wydawnictwo Oxford University Press Podręcznik <i>English for Environmental Studies in Higher Education Studies</i> ; Wydawnictwo Garnet Publishing Słownik <i>Oxford Wordpower</i> Raymond Murphy <i>English Grammar in Use</i>
Literatura uzupełniająca	Podręcznik <i>Lifestyle Pre-Intermediate</i> ; Wydawnictwo Longman

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z książką</li> <li>• metody aktywizujące: burza mózgów; gry dydaktyczne</li> <li>• praca z tekstem: metody eksponujące- tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki</li> <li>• praca indywidualna, w parach, w grupach</li> </ul>	
<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia</b>		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo		01, 05, 06, 07
1 test ustny		01, 02, 03, 04
prace domowe		01, 04, 05, 06, 07
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Uzyskanie zaliczenia będzie następowało na podstawie ocen cząstkowych z wyżej wymienionych prac. Ocena końcowa za semestr jest średnią arytmetyczną ocen. Frekwencja studenta będzie również brana pod uwagę.	

<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	-
Przygotowanie się do zaliczenia	-
Udział w konsultacjach	2
Inne	-
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>52</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,3