

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY					Kod modułu: A.1	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK NIEMIECKI IV					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: MECHNIKA I BUDOWA MASZYN						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Specjalność:	
	Rok / semestr: 3/4		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI/POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	30	-	-	-	-

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Dariusz Leszczyński
Prowadzący zajęcia	mgr Dariusz Leszczyński
Cel przedmiotu / modułu	Kurs służy przekazaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w niemieckojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie, słuchanie), pracę nad słownictwem oraz ćwiczenia w zakresie czynności produktywnych, tj. adekwatnych do danego poziomu opanowania języka wypowiedzi w mowie oraz w piśmie.
Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z poprzedniego semestru kursu.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	potrafi wyjaśnić i zastosować struktury gramatyczne oraz leksykalne, właściwe dla typowych wypowiedzi w języku niemieckim	K1P_U04
02	identyfikuje i odtwarza znaczenie głównych wątków zawartych w tekstach pisanych w języku niemieckim dotyczących życia codziennego i zawodowego	K1P_U04
03	konwersuje w języku niemieckim na tematy wymagające precyzyjnej wymiany standardowych informacji	K1P_U04
04	redaguje spójne teksty użytkowe w języku niemieckim	K1P_U04
05	wyraża swoje preferencje, potrafi opisać plany osobiste, wydarzenia i doświadczenia, potrafi wypowiedzieć się na tematy związane z bieżącymi sytuacjami dnia codziennego, a także – w stopniu ogólnym – zawodowego.	K1P_U04
06	orientuje się w realiach życia codziennego i społecznego krajów niemieckiego obszaru językowego	K1P_U04
07	wykazuje aktywną postawę komunikacyjną, dba o spójność i poprawność gramatyczną oraz leksykalną wypowiedzi.	K1P_U04
08	planuje pracę i pracuje w parach lub w grupie	K1P_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia

Zagadnienia leksykalne:

Emocje i uczucia: rady i przypuszczenia/ Opis osób i rzeczy/ Plany, zamierzenia oraz życzenia/ Podróżowanie i turystyka/ Wydarzenia na świecie/ Tradycje i zwyczaje w krajach niemieckojęzycznych/ Świat mediów / Gwiazdy telewizji – wzory osobowe

Zagadnienia gramatyczne:

- tryb przypuszczający
- zdania przydawkowe
- imiesłów czynny i bierny
- rekcja czasownika
- rekcja rzeczownika
- mowa zależna

Rozumienie ze słuchu i mówienie:

Ćwiczenia pozwalające na rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: monologu, dialogu, opisu, relacji, wywiadu. Student słucha ze zrozumieniem odpowiadając na pytania zamknięte, następnie wypowiada się na forum grupy lub w parach: udziela informacji, relacjonuje, negocjuje oraz przyjmuje informację zwrotną.

Czytanie ze zrozumieniem:

Zadania rozwijające czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstów pod kątem treści i użytego języka, doskonalenie pasywnej umiejętności językowej.

Pisanie

Analiza, klasyfikacja i redagowanie tekstów: zaproszenie, notatka, list prywatny i formalny

Zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: 0 %

Literatura podstawowa	Motta, G./ Ćwikowska, B.: direkt 3a. Poznań: Klett 2007
Literatura uzupełniająca	Bęza, S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 1996. Rostek, E.- M.: Deutsch – Słownik tematyczny, Poznań 2003.

Metody kształcenia	instruktaż, objaśnienia, praca z książką, gry dydaktyczne, praca z tekstem: metody eksponujące - tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki, praca indywidualna, w parach, w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Prace domowe		01, 04, 05, 07
2 testy gramatyczno-leksykalne		01, 02, 05, 06
Test w formie rozmowy indywidualnej ze studentem		01, 03, 05, 06, 07, 08
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę – ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje: Przygotowanie i aktywny udział w zajęciach – 20% Prace domowe – 20% 2 testy gramatyczno-leksykalne – 40% Rozmowa indywidualna ze studentem – 20%	

NAKLAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
	ogółem	zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	-	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	30	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	20	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	-	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	-	-
Udział w konsultacjach	2	-
Inne	-	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52	-
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami powiązanymi z praktycznym przygotowaniem zawodowym	0	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	30+2=32 1,3	