

KARTA PRZEDMIOTU

A. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|-----------|---|---------|-----------------------------|---|
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Przedmioty kształcenia ogólnego | | | | Kod modułu: A.8 | | | |
| | Nazwa przedmiotu: Kultura społeczna i zawodowa | | | | Kod przedmiotu: | | | |
| | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Pedagogiczno-Językowy/Instytut Politechniczny/Instytut Informatyki Stosowanej/Instytut Ekonomiczny. | | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: 1. IPJ : Filologia polska/Filologia/Pedagogika/ Pedagogika specjalna; 2. IP : Mechanika i budowa maszyn/Inżynieria środowiska/Budownictwo 3. IIS : Informatyka 4. IE : Administracja/Ekonomia | | | | Poziom kształcenia: pierwszy | | | |
| | Forma studiów: stacjonarna | | Profil kształcenia: praktyczny | | Wszystkie specjalności | | | |
| | Rok / semestr: II / 3 | | Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy | | Język przedmiotu / modułu: polski | | | |
| | Forma zajęć | | Wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) warsztaty, spotkania, uroczystości święteczne... |
| | Wymiar zajęć | | 4 | | | | | 11 |
| Cel przedmiotu / modułu | | <ul style="list-style-type: none"> – umożliwienie rozwijania zainteresowań studentów; – weryfikowanie ścieżki indywidualnego rozwoju – społecznego i zawodowego, poprzez autoocenę osobistych zasobów dotyczących kompetencji społecznych; – aktywny udział w zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami; | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | brak | | | | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA | | | | | | | | |
| Lp. | Opis efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektów PRK* | |
| | WIEDZA – student zna i rozumie: | | | | | | | |
| 01. | podstawowe procesy w środowisku społecznym i zawodowym. | | | | | | P6S_WK | |
| | UMIEJĘTNOŚCI – student potrafi: | | | | | | | |
| 02. | wykorzystując posiadaną wiedzę formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy; | | | | | | P6S_UW | |
| 03. | tworzyć i utrzymywać właściwe relacje interpersonalne; | | | | | | P6S_UK P6Z_UO | |
| 04. | świadomie uczestniczyć w wydarzeniach kulturalnych, społecznych i naukowych, kształtując swoją wrażliwość społeczną; | | | | | | P6S_UK | |
| 05. | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. | | | | | | P6S_UU | |
| | KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student jest gotów do: | | | | | | | |
| 06. | krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawanie jej roli w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; | | | | | | P6S_KK P6Z_KW | |

| 07 | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działań na rzecz środowiska; | P6S_KO P6Z_KP |
|---|---|--|
| 08 | podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych z zachowaniem zasad etyki. | P6Z_KO P6S_KR |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | Lp. efektu kształcenia |
| 1. Prowadzenie portfolio z nakreśleniem ścieżki rozwoju umiejętności społecznych, oraz autoanalizą swoich zasobów | | 05, 06, 07 |
| 2. Analiza relacji studenta (pisemna, ustna) dotycząca podejmowanych przez niego aktywności. | | 02-04, 08-10 |
| 3. Indywidualne dokumentowanie realizacji wybranych przez studenta zadań z wykorzystaniem portfolio. | | 01-12 |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | |
| | ogółem | w tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach | 4 | 3 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | | |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych* | | |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń* | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.* | | |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | | |
| Udział w konsultacjach | | |
| Inne | 11 | 11 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 15 | 14 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot | 0,5 | |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi* | 0,5 | |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 0,1 | |

*Odniesienie do:

- o charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego – poziom 6 oraz
- o charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej typowe dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziom 6

B. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

| | | |
|--------------------------|---|------------------------------|
| Wypełnia Zespól Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Przedmioty kształcenia ogólnego | Kod modułu: |
| | Nazwa przedmiotu: Kultura społeczna i zawodowa | Kod przedmiotu: |
| | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Pedagogiczno-Językowy/Instytut Politechniczny/Instytut Informatyki Stosowanej/Instytut Ekonomiczny | |
| | Nazwa kierunku: 1. IPJ: Filologia polska/Filologia/Pedagogika/ Pedagogika specjalna; 2. IP: Mechanika i budowa maszyn/Inżynieria środowiska/Budownictwo 3. IIS: Informatyka 4. IE: Administracja/Ekonomia a | Poziom kształcenia: pierwszy |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|---|---------|------------|---|
| Forma studiów: stacjonarna | | Profil kształcenia: praktyczny | | Wszystkie specjalności | | | |
| Forma studiów: stacjonarna | | Profil kształcenia: praktyczny | | Forma studiów: stacjonarna | | | |
| Rok / semestr: II / 3 | | Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy | | Język przedmiotu / modułu: polski | | | |
| Forma zajęć | | Wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) warsztaty, spotkania, uroczystości święteczne... |
| Wymiar zajęć | | 4 | | | | | 11 |
| Koordynator przedmiotu / modułu | | Uczelniany Koordynator Przedmiotu, Przedmiotowy Koordynator Przedmiotu | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | Wykładowcy PWSZ w Elblągu, prelekcenci biorący udział w konferencjach | | | | | |
| Treści programowe | | | | | | | |
| <p>1. Wykłady:</p> <p>a) wykład organizacyjny z Instytutowym Koordynatorem Przedmiotu, b) 2 wykłady otwarte dowolnie wybrane, c) uroczystość: Święto Niepodległości 11 Listopada.</p> <p>2. Aktywności do kontynuacji i wyboru przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działalność w Radzie Studentów, – działalność w kole naukowym, – działalność w uczelnianym klubie sportowym, – udział w zajęciach kulturalnych typu: zajęcia teatralne, muzyczne, chór akademicki, – udział w lokalnych inicjatywach i programach obywatelskich, – udział w wolontariacie, – udział w kursach tematycznych i pojedynczych warsztatach służących rozwojowi kompetencji społecznych i zawodowych, – udział w konsultacjach indywidualnych, coachingu, doradztwie zawodowym, – angażowanie się w przygotowanie: uroczystości, konferencji, imprez okolicznościowych w PWSZ w Elblągu, – udział w innych działaniach na rzecz Uczelni (zaangażowanie bez wynagrodzenia finansowego). | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | 1. McKay M., Davis M., Fanning P., <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , Gdańsk 2001. 2. Fijewscy M. i P., <i>Trening asertywności</i> , Warszawa 1993. 3. Aronson E., <i>Człowiek - istota społeczna</i> , Warszawa 2000. | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | 1. Berne E., <i>W co grają ludzie : psychologia stosunków międzyludzkich</i> , Warszawa 1997. 2. Collins A., <i>Język ciała, gestów i zachowań : psyche & soma</i> , Wrocław 1996. 3. Hamer H., <i>Rozwój umiejętności społecznych : jak skuteczniej dyskutować i współpracować</i> , Warszawa 1999. 4. Klebaniuk J. (red.), <i>Psychologiczne konteksty komunikacji</i> , Wrocław 2005. | | | | | |
| Metody kształcenia | | Udział w różnorodnych wykładach (minimum 4), zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | | <u>Zaliczenie bez oceny</u> Zaliczenie na podstawie przygotowywanych przez studenta indywidualnych dokumentów (portfolio), zawierających ścieżkę rozwoju umiejętności społecznych, zaświadczenia o udziale w projektach, uroczystościach, wolontariacie, krótkich opisach zrealizowanych zadań, osobistych refleksjach, itp. | | | | | |