

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY					Kod modułu: A.1	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI III					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JEZYKOWY						
	Nazwa kierunku: BUDOWNICTWO						
	Forma studiów: NIESTACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Specjalność:	
	Rok / semestr: 2/3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI/POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	20	-	-	-	-

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Edyta Kaczyńska
Prowadzący zajęcia	mgr Ewa Matuszewska mgr Małgorzata Matuszewska mgr Ludmila Pashits mgr Marcin Pychyński mgr Grażyna Zumkowska
Cel przedmiotu / modułu	Kurs służy przekazaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w anglojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie oraz słuchanie dłuższych tekstów i bardziej szczegółowych wypowiedzi) oraz produktywnych (samodzielne konstruowanie spójnych wypowiedzi ustnych oraz pisemnych) z uwzględnieniem pracy nad słownictwem dotyczącym życia zawodowego.
Wymagania wstępne	Znajomość języka pozwalająca na aktywne uczestniczenie w zajęciach

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Potrafi rozróżnić i stosować zagadnienia gramatyczne i leksykalne właściwe dla typowych wypowiedzi w języku angielskim	K1P_U14
02	Potrafi wyszukiwać, klasyfikować i porządkować informacje potrzebne do konstruowania własnych wypowiedzi ustnych lub pisemnych	K1P_U14
03	Potrafi konstruować poprawne i spójne wypowiedzi pisemne jak e-mail, CV. Stosuje zróżnicowane struktury językowe adekwatne do tematyki wypowiedzi.	K1P_U14

04	Korzystając z materiałów źródłowych potrafi formułować poprawne i precyzyjne wypowiedzi ustne z zastosowaniem odpowiednich struktur językowych adekwatnych do tematyki wypowiedzi	K1P_U14
05	Potrafi posługiwać się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie)	K1P_U14
06	Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w regionie, gdzie mówi się językiem angielskim.	K1P_U14
07	Potrafi planować pracę i pracować w parach lub w grupie	K1P_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	
Zagadnienia gramatyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Quantifiers 2. Articles 3. Gerunds and infinitives 4. Reported speech: statements, questions and commands 5. Passive voice 6. Relative clauses: defining and non-defining 	
Słownictwo	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie rzeczowników 2. Czasowniki i przymiotniki z przyimkami 3. Praca 4. Zakupy 5. Kino 6. Profesje 	
Słownictwo specjalistyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mosty i tunele 2. Właściwości materiałów budowlanych 3. Domy przyszłości 4. Technologia urządzeń domowych 5. Źródła energii odnawialnych 	

Literatura podstawowa	Eric H., Glending and Alison Pohl, Technology 2 Oxford University Press, Oxford, 2008 Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Intermediate, Oxford University Press, 2008
Literatura uzupełniająca	David Bonamy, Technical English 2 Person Longman, 2010 Raymond Murphy „English Grammar in Use”, Cambridge University Press, 2004 Journal of Civil Engineering and Science http://www.academicpub.org Technical English Vocabulary Guide. Glossary and Practice, B. Badecka-Janiecka, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2012 www.howstuffworks.com www.Englishtips.com http://en.structurae.de www.bbc.co.uk/science

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacyjna; • audio-lingwalna; • gramatyczno-translacyjna; • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> dyskusje, symulacje, dialogi, dryle; praca indywidualna, w parach i grupach; wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów; praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo		01, 02, 03, 05
prace domowe, w tym referat na wybrany temat z wykorzystaniem słownictwa specjalistycznego		01, 02, 03, 05
2 wypowiedzi ustne		02, 04, 06, 07
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> frekwencja praca na zajęciach/aktywność pisemne testy sprawdzające praca w grupach końcowe zaliczenie pisemne 	

NAKLAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	20
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	25
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	0,8
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1