

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOT HUMANISTYCZNY LUB SPOŁECZNY					Kod modułu: A.6	
	Nazwa przedmiotu: ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ REGIONU BAŁTYCKIEGO					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT POLITECHNICZNY						
	Nazwa kierunku: BUDOWNICTWO						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Specjalność:	
	Rok / semestr: 4/8		Status przedmiotu /modułu: WYBIERALNY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	30	-	-	-	-	-

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Agata Rychter
Prowadzący zajęcia	dr Agata Rychter
Cel przedmiotu / modułu	<p>Celem jest przybliżenie zagadnień związanych ze zrównoważonym rozwojem na różnych płaszczyznach życia społecznego w regionie Morza Bałtyckiego, poczynając od poziomu gospodarstw domowych aż po gminy, miasta i państwa oraz ze zrównoważonym wykorzystywaniem i zarządzaniem zasobami naturalnymi.</p> <p>Przedmiot jako kurs jest włączony do programu Baltic University (BU) w Uppsali i kończy się uzyskaniem dyplomu BU.</p>
Wymagania wstępne	

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Uwzględnia skutki działalności inżynierskiej na środowisko regionu Morza Bałtyckiego	K1P_K02
02	Podjeżdź decyzje zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju	K1P_K02
03	Zna zasady zrównoważonego rozwoju na różnych poziomach życia społecznego	K1P_K02

TREŚCI PROGRAMOWE
<p>Wykład</p> <p>Podstawowe pojęcia zrównoważonego rozwoju i jego tło historyczne. Energia – od paliw kopalnianych do odnawialnych źródeł energii. Zrównoważone zarządzanie ludźmi i towarami. Zrównoważone rolnictwo, leśnictwo i rybactwo – produkcja żywności. Zrównoważona produkcja przemysłowa w celu ograniczenia ilości odpadów. Czyste technologie. Zrównoważony transport ludzi i towarów w regionie Morza Bałtyckiego. Rozwój społeczności. Ekonomia ekologiczna – rynki, ceny i budżet w zrównoważonym społeczeństwie. Sposoby wdrażania zasad Agendy 21 – aspekty etyczne, prawne, kulturowe i fizyczne bariery. Wypracowywane w krajach regionu modele zrównoważonego zarządzania w miastach, gospodarstwach rolnych, fabrykach.</p> <p>W ramach kursu odbywają się zajęcia terenowe na Półwyspie Helskim. Obserwacja zmian krajobrazu pod wpływem rozwoju turystyki i działalności inżynierskiej człowieka, w tym budownictwa i ochrony brzegów morskich. Przykłady zrównoważonego rozwoju na obszarze Półwyspu Helskiego. Historia działalności ludzkiej na Półwyspie Helskim- wizyta w Muzeum Rybactwa.</p>

Literatura podstawowa	Sörlin S., The road towards sustainability – a historical perspective, Uppsala University. 1997. 48p. ISBN 91-7005-124-0 Andersson H., Berg P.G., Community development – sustainable cities and habitation. Uppsala University, 1997. 56p. ISBN 91-7005-130-5 Rydén L., The foundations of sustainable development – ethics, law, culture and the physical boundaries. Uppsala University, 1997. 52p. ISBN 91-7005-132-1 Andersson M., From intention to action – implementing sustainable development. Uppsala University, 1997. 52p. ISBN 91-7005-133-X
Literatura uzupełniająca	

Metody kształcenia	Wykład z prezentacją, dyskusja	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Zaliczenie pisemne pytania otwarte		01,02,03
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne. Odpowiedz na 5 pytań otwartych punktowanych od 0 do 5. Ocena końcowa: bardzo dobra - 23-25 pkt dobra plus – 20-22 pkt dobra – 17-19 pkt dostateczna plus – 16-18 pkt dostateczna – 11 - 15 pkt niedostateczna- do 10 pkt Pomyślne ukończenie zajęć jest potwierdzone dyplomem wystawionym przez Uniwersytet Bałtycki w Uppsali, Szwecja	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	30
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych, laboratoryjnych, projektowych i seminariach	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Udział w konsultacjach	
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2