

|                          |  |        |  |              |         |   |                     |
|--------------------------|--|--------|--|--------------|---------|---|---------------------|
| Wypełnia Zespól Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):<br><b>JĘZYK OBCY</b>                           |        |  |              |         | Kod modułu: A.1                                       |                     |
|                          | Nazwa przedmiotu:<br><b>JĘZYK NIEMIECKI III</b>                                  |        |  |              |         | Kod przedmiotu:                                       |                     |
|                          | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>INSTYTUT POLITECHNICZNY</b> |        |  |              |         |   |                     |
|                          | Nazwa kierunku:<br><b>BUDOWNICTWO</b>  |        |  |              |         |   |                     |
|                          | Forma studiów:<br><b>STACJONARNE</b>   |        | Profil kształcenia:<br><b>PRAKTYCZNY</b>         |              |         | Specjalność:  |                     |
|                          | Rok / semestr:<br><b>2/3</b>   |        | Status przedmiotu /modułu:<br><b>OBOWIĄZKOWY</b> |              |         | Język przedmiotu / modułu:<br><b>NIEMIECKI/POLSKI</b> |                     |
|                          | Forma zajęć  | wykład | ćwiczenia  | laboratorium | projekt | seminarium  | inne (wpisać jakie) |
|                          | Wymiar zajęć   | -      | <b>30</b>  | -            | -       | -   | -                   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Koordynator przedmiotu / modułu | <b>mgr Dariusz Leszczyński</b>   |
| Prowadzący zajęcia              | <b>mgr Dariusz Leszczyński</b>   |
| Cel przedmiotu / modułu         | <p>Celem nadrzędnym kursu jest przekazanie praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w niemieckojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie, słuchanie), pracę nad słownictwem oraz ćwiczenia w zakresie czynności produktywnych, tj. adekwatnych do danego poziomu opanowania języka wypowiedzi w mowie oraz w piśmie.</p> <p>W trzecim semestrze kursu studenci nabywają praktyczne umiejętności redagowania bardziej skomplikowanych, poprawnych leksykalnie i gramatycznie wypowiedzi pisemnych, poszerzają znajomość terminologii fachowej, doskonałą precyzję ustnej wymiany standardowych informacji – także o tematyce zawodowej - oraz pogłębiają wiedzę odnośnie realiów życia codziennego krajów niemieckojęzycznych.</p> |
| Wymagania wstępne               | Znajomość zagadnień z poprzedniego semestru kursu.   |

| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b> |   |                                     |
|---------------------------|---|-------------------------------------|
| Nr                        | Opis efektu kształcenia   | Odniesienie do efektów dla kierunku |
| 01                        | potrafi wyjaśnić i zastosować struktury gramatyczne oraz leksykalne, właściwe dla typowych wypowiedzi w języku niemieckim oraz posługiwać się zróżnicowanymi zwrotami z zakresu terminologii fachowej związanej ze studiowaną specjalnością | K_U14                               |
| 02                        | identyfikuje i odtwarza znaczenie głównych wątków zawartych w tekstach pisanych w języku niemieckim dotyczących życia codziennego i zawodowego.   | K_U14                               |
| 03                        | konwersuje w języku niemieckim na tematy wymagające precyzyjnej wymiany standardowych informacji  | K_U14                               |
| 04                        | redaguje spójne teksty użytkowe w języku niemieckim   | K_U14                               |
| 05                        | potrafi wyrazić swoje preferencje, opisać plany osobiste, wydarzenia i doświadczenia, wypowiadać się na tematy związane z bieżącymi sytuacjami dnia codziennego, a także – w stopniu ogólnym – zawodowego                                   | K_U14                               |

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 06 | orientuje się w realiach życia codziennego i społecznego krajów niemieckiego obszaru językowego            | K_U14 |
| 07 | wykazuje aktywną postawę komunikacyjną, dba o spójność i poprawność gramatyczną oraz leksykalną wypowiedzi | K_U14 |

## TREŚCI PROGRAMOWE

### Ćwiczenia

#### Zagadnienia leksykalne:

Człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia, emocje/ Praca (1): popularne zawody i czynności z nimi związane/ Porównywanie i wyrażanie własnej opinii na temat osób/ Praca (2): warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy/ Państwo: konflikty wewnętrzne i międzynarodowe (terroryzm)/ Życie rodzinne i towarzyskie – okresy życia / Życie szkoły/ Zagrożenia środowiska naturalnego/ Nauka i technika: odkrycia naukowe wynalazki/ Plany na przyszłość/ Nawiązywanie kontaktów, styl życia/ Upodobania własne i innych osób

#### Zagadnienia gramatyczne:

- zdania porównawcze
- stopniowanie przymiotnika
- przymiotnik w funkcji przydawki – odmiana przymiotnika
- dopełniacz nazw własnych
- odmiana słaba rzeczownika
- zdanie okolicznikowe celu
- konstrukcja z *um...zu*
- czas przeszły *Präteritum* czasowników regularnych, nieregularnych i modalnych
- zdanie czasowe ze spójnikami *als* i *wenn*
- czas przyszły *Futur I*
- zdanie przyzwalające ze spójnikami *trotzdem* i *obwohl*

#### Rozumienie ze słuchu i mówienie:

Ćwiczenia pozwalające na rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: monologu, dialogu, opisu, relacji, wywiadu. Student słucha ze zrozumieniem odpowiadając na pytania zamknięte, następnie wypowiada się na forum grupy lub w parach: udziela informacji, relacjonuje, negocjuje oraz przyjmuje informację zwrotną.

#### Czytanie ze zrozumieniem:

Zadania rozwijające czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstów pod kątem treści i użytego języka, doskonalenie pasywnej umiejętności językowej.

#### Pisanie

Analiza, klasyfikacja i redagowanie tekstów: ogłoszenie, ankieta, list prywatny i formalny

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | Motta, G./ Ćwikowska, B.: direkt 2b. Poznań: Klett 2007<br>Olejniki Hanna: Deutsch für technische Berufe. Texte mit Übungen für die Fakultät Bauingenieurwesen und Umweltingenieurwesen |
| Literatura uzupełniająca | Bęza, S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 1996.<br>Rostek, E.- M.: Deutsch – Słownik tematyczny, Poznań 2003.                      |

|  |  |
|--|--|
| Metody kształcenia                     | instruktaż, objaśnienia, praca z książką, gry dydaktyczne, praca z tekstem: metody eksponujące - tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki, praca indywidualna, w parach, w grupach |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia |  |
| Nr efektu kształcenia                  |  |

|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
|  |   |                    |
| Prace domowe                                     |   | 01, 04, 05, 07     |
| 2 testy gramatyczno-leksykalne                   |   | 01, 02, 05, 06     |
| Test w formie rozmowy indywidualnej ze studentem |   | 01, 03, 05, 06, 07 |
| Forma i warunki zaliczenia                       | Zaliczenie na ocenę – ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje:<br>Przygotowanie i aktywny udział w zajęciach – 20%<br>Prace domowe – 20%<br>2 testy gramatyczno-leksykalne – 40%<br>Rozmowa indywidualna ze studentem – 20% |                    |

| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>   |               |
|--|---------------|
|  | Liczba godzin |
| Udział w wykładach   | -             |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów  | -             |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*                                  | 30            |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*  | 20            |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.*   |               |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia   |               |
| Udział w konsultacjach   | 2             |
| Inne   |               |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  | <b>52</b>     |
| <b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>  | <b>2</b>      |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*                                      | 2             |
| Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,3           |