

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY					Kod modułu: A.1	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK NIEMIECKI II					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT POLITECHNICZNY						
	Nazwa kierunku: BUDOWNICTWO						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Specjalność:	
	Rok / semestr: 1/2		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI/POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	30	-	-	-	-

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Dariusz Leszczyński
Prowadzący zajęcia	mgr Dariusz Leszczyński
Cel przedmiotu / modułu	<p>Celem nadrzędnym kursu jest przekazanie praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w niemieckojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie, słuchanie), pracę nad słownictwem oraz ćwiczenia w zakresie czynności produktywnych, tj. adekwatnych do danego poziomu opanowania języka wypowiedzi w mowie oraz w piśmie.</p> <p>W drugim semestrze kursu studenci nabywają praktyczne umiejętności redagowania prostych, poprawnych leksykalnie i gramatycznie wypowiedzi pisemnych, doskonalią umiejętność ustnej wymiany elementarnych informacji oraz pogłębiają wiedzę odnośnie terminologii fachowej oraz realiów życia codziennego krajów niemieckojęzycznych.</p>
Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z poprzedniego semestru kursu.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	potrafi wyjaśnić i zastosować struktury gramatyczne oraz leksykalne, właściwe dla krótkich i nieskomplikowanych wypowiedzi w języku niemieckim oraz posługiwać się podstawowymi zwrotami z zakresu terminologii fachowej związanej ze studiowaną specjalnością	K_U14
02	identyfikuje i odtwarza kluczowe informacje w tekstach pisanych w języku niemieckim dotyczących życia codziennego	K_U14
03	konwersuje w języku niemieckim na tematy wymagające prostej i bezpośredniej wymiany informacji	K_U14
04	redaguje proste teksty użytkowe w języku niemieckim	K_U14

05	potrafi wyrazić swoje preferencje, opisać przyzwyczajenia oraz bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z najważniejszymi potrzebami oraz sytuacjami dnia codziennego	K_U14
06	orientuje się w realiach życia codziennego krajów niemieckiego obszaru językowego	K_U14
07	wykazuje aktywną postawę komunikacyjną, dba o spójność i poprawność gramatyczną oraz leksykalną wypowiedzi	K_U14

TREŚCI PROGRAMOWE	
Ćwiczenia	
<p>Zagadnienia leksykalne: Zdrowie, sport, podróżowanie/ Problemy i trudności, prośba o pomoc i odmowa/ Kultura: znani twórcy i ludzie kultury/ Państwo i społeczeństwo: konflikty i wydarzenia na świecie/ Wydarzenia kulturalne/ Higieniczny tryb życia, choroby – ich objawy i leczenie, uzależnienia/ Życie rodzinne i towarzyskie – wyrażanie uczuć i emocji / Styl życia / Podróżowanie i turystyka - wypadki / Środki transportu, baza noclegowa, zwiedzanie, sposoby spędzania czasu wolnego i wakacji/ Klimat/</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasowniki modalne - utrwalenie • czas przeszły <i>Perfekt</i> • tworzenie <i>Partizip Perfekt</i> • czasownik posiłkowy <i>haben</i> lub <i>sein</i> • okoliczniki czasu • czas przeszły <i>Präteritum</i> • odmiana zaimka zwrotnego • przyimki z celownikiem i biernikiem • zdania podrzędnie złożone <p>Rozumienie ze sluchu i mówienie: Ćwiczenia pozwalające na rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: monologu, dialogu, opisu, relacji, wywiadu. Student słucha ze zrozumieniem odpowiadając na pytania zamknięte, następnie wypowiada się na forum grupy lub w parach oraz przyjmuje informację zwrotną.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem: Zadania rozwijające czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstów pod kątem treści i użytego języka, doskonalenie pasywnej umiejętności językowej.</p> <p>Pisanie Analiza, klasyfikacja i redagowanie tekstów: wiadomość, ankieta, notatka, pocztówka, list formalny</p>	

Literatura podstawowa	Motta, G./ Ćwikowska, B.: direkt 2a. Poznań: Klett 2007 Olejek Hanna: Deutsch für technische Berufe. Texte mit Übungen für die Fakultät Bauingenieurwesen und Umweltingenieurwesen
Literatura uzupełniająca	Bęza, S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 1996. Bęza, S.: Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 1998. Schumann, J.: Leichte Tests. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber 2005.

Metody kształcenia	instruktaż, objaśnienia, praca z książką, gry dydaktyczne, praca z tekstem: metody eksponujące - tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki, praca indywidualna, w parach, w grupach
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Nr efektu	

	kształcenia
Prace domowe	01, 04, 05, 07
2 testy gramatyczno-leksykalne	01, 02, 05, 06
Test w formie rozmowy indywidualnej ze studentem	01, 03, 05, 06, 07
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę – ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje: Przygotowanie i aktywny udział w zajęciach – 20% Prace domowe – 20% 2 testy gramatyczno-leksykalne – 40% Rozmowa indywidualna ze studentem – 20%

NAKLAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	2
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,3