

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY					Kod modułu: A.1	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI I					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: BUDOWNICTWO						
	Forma studiów: stacjonarne		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Specjalność:	
	Rok / semestr: 1/1		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI/POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	30	-	-	-	-

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Edyta Kaczyńska
Prowadzący zajęcia	mgr Ewa Matuszewska mgr Małgorzata Matuszewska mgr Ludmila Pashits mgr Marcin Pychyński mgr Grażyna Zumkowska
Cel przedmiotu / modułu	Kurs służy przekazaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w anglojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie prostych tekstów użytkowych i słuchanie wypowiedzi dotyczących życia codziennego) oraz produktywnych (konstruowanie zwięzłych odpowiedzi na pytania oraz redagowanie prostych tekstów użytkowych) z uwzględnieniem pracy nad słownictwem dotyczącym rutynowych czynności oraz prostym słownictwem specjalistycznym
Wymagania wstępne	Znajomość języka odpowiadająca poziomowi podstawowemu egzaminu maturalnego

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student stosuje struktury gramatyczne oraz leksykalne, właściwe dla krótkich i nieskomplikowanych wypowiedzi w języku angielskim.	K1P_U14
02	Rozumie i potrafi stosować potoczne wyrażenia i proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego.	K1P_U14
03	Student samodzielnie redaguje proste teksty użytkowe w języku angielskim.	K1P_U14
04	Student bierze udział w typowej konwersacji w języku angielskim, wymagającej prostej wymiany standardowych informacji.	K1P_U14
05	Potrafi posługiwać się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie)	K1P_U14

06	Potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego oraz odpowiadać na tego typu pytania.	K1P_U14
07	Potrafi planować pracę i pracować w parach lub w grupie	K1P_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	
Zagadnienia gramatyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Present Simple, Present Continuous 2. Past Simple, Past Continuous, Past Perfect 3. Going to, Present Continuous, Future Simple 4. Present Perfect, Past Simple 5. Present Perfect Continuous 6. Comparatives and Superlatives 	
Słownictwo	
Słownictwo	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jedzenie i restauracja 2. Sport 3. Rodzina, osobowość 4. Pieniądze 5. Czasowniki frazowe 6. Przymiotniki emfatyczne 7. Transport i podróże 	
Słownictwo specjalistyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podręcznik instrukcji obsługi 2. Narzędzia budowlane 3. Opis funkcjonowania urzędzeń 4. Opis produktu 5. System grzewczy 	

Literatura podstawowa	David Bonamy, Technical English 1, Person Longman, 2010 Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Intermediate, Oxford University Press, 2008
Literatura uzupełniająca	Eric H., Glendingng and Alison Pohl, Technology 1, Oxford University Press, Oxford, 2008 Raymond Murphy „English Grammar in Use”, Cambridge University Press, 2004 Journal of Civil Engineering and Science http://www.academicpub.org Technical English Vocabulary Guide. Glossary and Practice, B. Badecka-Janiecka, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2012 www.howstuffworks.com www.Englishtips.com http://en.structurae.de www.bbc.co.uk/science

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacyjna; • audio-lingwalna; • gramatyczno-translacyjna; • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem • dyskusje, symulacje, dialogi, dryle; • praca indywidualna, w parach i grupach; • wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów; • praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo		01, 02, 03, 05
prace domowe		01, 02, 03, 05
2 wypowiedzi ustne		02, 04, 06, 07
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> • frekwencja • praca na zajęciach/aktywność • pisemne testy sprawdzające • praca w grupach • końcowe zaliczenie pisemne 	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	0,7
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,3