|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **PRZEDMIOTY OGÓLNE** | | | | | | Kod modułu: | | |
| Nazwa przedmiotu:  **Wychowanie fizyczne** | | | | | | Kod przedmiotu: | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:  **Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku:  **Ekonomia** | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **SS** | | | Profil kształcenia:  **praktyczny** | | | Specjalność:  **ABP** | | |
| Rok / semestr: **I/I**  **I/II** | | | Status przedmiotu /modułu:  **obligatoryjny** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć |  | **60** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | **mgr Janusz Światkowski** |
| Prowadzący zajęcia | **mgr H. Szumna, mgr J. Światkowski, mgr. A. Jażdżyński, mgr A. Misiewicz, mgr R. Podhorodecki** |
| Cel przedmiotu / modułu | uświadomienie wagi kultury fizycznej w życiu człowieka i utrwalenie nawyku czynnego wypoczynku |
| Wymagania wstępne | student jest zdrowy i sprawny fizycznie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla **kierunku** |
| 01 | - ocenia swoją sprawność fizyczną i możliwości ruchowe. |  |
| 02 | - wybiera właściwą dla siebie formę rekreacji,  - stosuje się do poznanych zasad gier i zabaw sportowych, |  |
| 03 | - swoją postawą sportową wpływa na działanie grupy, |  |
| 04 | - demonstruje sobą zachowanie „fair play” na zajęciach wychowania fizycznego, |  |
| 05 | - integruje grupę studentów podczas wspólnych zajęć sportowo-rekreacyjnych. |  |
| 06 | - ocenia swoją sprawność fizyczną i możliwości ruchowe. |  |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
| 1. Doskonalenie elementów technicznych i taktycznych w grach zespołowych (piłka ręczna, piłka nożna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, unihokej).  2. Gry i zabawy ruchowe - kształtowanie cech motorycznych, umiejętności współdziałania w zespole  i zdrowej rywalizacji.  3. Doskonalenie umiejętności sportowych w wybranych sekcjach AZS PWSZ (sekcje: piłki nożnej, piłki siatkowej, tańca, jeździeckiej, turystycznej). |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa |  |
| Literatura uzupełniająca |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody kształcenia | | METODY  ZABAWOWA ŚCISŁA  ZADANIOWA ŚCISŁA  ZABAWOWA KLASYCZNA  ZABAWOWA NAŚLADOWCZA | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | | Nr efektu kształcenia |
| Ocena cząstkowa: aktywność na zajęciach | | |  |
| Ocena formująca: sportowe zachowanie „fair play” | | |  |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie na ocenę:  - obecność na zajęciach (70%)  - aktywność na zajęciach (15%)  - sportowe zachowanie „fair play” (15%) | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | |
|  | Liczba godzin |
| Udział w wykładach | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 0 |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych | 60 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 0 |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |
| Inne |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 60,1 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | **0** |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 2 |